

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

 Е.А. Кузнецова

« 1 » 12 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

 О.Н. Жигульская

« 1 » 12 2021 года



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
*по специальности*

**21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

**(базовая подготовка)**

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Председатель ГЭК  
Начальник службы технологии  
строительства, ремонта, консервации и  
ликвидации скважин Газопромыслового  
управления, ООО «Газпром добыча  
Астрахань»

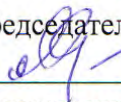
 И.Г. Северинов

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 5 от «1» 12 2021 г

Председатель МК

 /М.В. Яхнева/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «1» 12 2021г.

Председатель ПС  О.П. Жигульская

## 1 Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности в части освоения видов деятельности:

- Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
- Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и

подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

4. Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства.

ПК 4.1. Принимать участие в испытании нового оборудования, отработке новых технологий бурения и подземного ремонта скважин.

ПК 4.2. Выбирать буровое оборудование, инструменты и приспособления для подземного ремонта скважин.

ПК 4.3. Принимать участие в испытании опытных образцов оборудования и инструмента для бурения и подземного ремонта скважин.

ПК 4.4. Оценивать эффективность производственной деятельности по реконструкции производства.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (зарег. в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ от 16.08.2013 г. № 968 (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);

5. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 483 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;

6. Календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год для обучающихся группы БС-301 очной формы обучения.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

## **2 Работа Государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки АО. Директор учебного заведения, заместители руководителя образовательной организации или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, является заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается директором колледжа.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

На заседания ГЭК колледжем представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (ФГОС СПО);
- программа ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК и создании апелляционной комиссии;
- приказ директора колледжа об утвержденных темах выпускных квалификационных работ;
- сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- выпускные квалификационные работы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

### **3. Форма государственной итоговой аттестации**

Форма проведения ГИА - защита выпускной квалификационной работы.

По специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

### **4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

- 6 недель (с 18.05.22 г. по 28.06.22г.)

### **5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации - с 15.06.2022 г. по 28.06.2022г.**

### **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные на заседании педсовета, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что и фиксируется в листе ознакомления (Приложение Б).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются графиком проведения ГИА.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации (Приложение Г). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые (Приложение Д).

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

В протоколе записываются итоговая оценка дипломной работы, присуждаемая квалификация и особые мнения членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии составляет заключение о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы и отчет о работе экзаменационной комиссии (Приложения Е, Ж).

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. (Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 № 968)

Местом работы ГЭК по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является аудитория № 222 в учебном здании по адресу г. Астрахань, улица Куликова, 42.

### **6.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Приложение Н).

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации (Приложение Л).

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации (Приложение М).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение



председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **8 Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы**

Согласно ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом, обслуживание и эксплуатация бурового оборудования, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)), применение природосберегающих технологий в профессиональной деятельности, бурение наклонно направленных и горизонтальных стволов скважин.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение А). Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненных ранее обучающимся курсовых работ (проектов) по ПМ: «Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Бурение наклонно направленных и горизонтальных стволов скважин» и связана с реальными технологическими объектами и актуальными задачами, решаемыми на предприятии (организации). Преимущество такого проектирования заключается в том, что студент получает возможность комплексно решать технологические задачи, устанавливает тесные логические связи между проектами, являющимися естественным продолжением предыдущего, учится критически оценивать свою предыдущую работу и находить оптимальные решения, сокращая время на анализ исходной информации и исключая дублирование, особенно в расчетной части;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается методическими комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- бланк-задание;
- аннотация (на русском языке) – 1 лист;
- введение (1-2 листа);
- геологическая часть – 8 - 10 листов;
- анализ технологии бурения и/или сопутствующих операций – 10 листов;
- расчет технологических параметров – 10 листов;
- организационная часть (техника безопасности с учетом тематики дипломного проекта, промышленная санитария и противопожарные мероприятия, охрана недр и окружающей среды) – 6 – 7 листов;
- заключение – 1 лист;
- список использованных источников – 1 лист;
- приложения (обязательно).

Объём текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не менее 45, но не более 60 страниц компьютерного текста формата А4.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать методическим рекомендациям по выполнению дипломной работы (проекта), разработанным методической комиссией преподавателей технических дисциплин для студентов специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ Р 2.105—2019 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе", [ГОСТ 2.109-73](#) Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам; [ГОСТ 2.301-68](#) Единая система конструкторской документации. Форматы.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резольюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

### **9 Процедура защиты дипломной работы (проекта), критерии оценки знаний и умений студентов Государственной экзаменационной комиссией**

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При защите дипломного проекта оцениваются:

- актуальность выбранной темы;
- правильность и достоверность полученных материалов;
- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом ВКР,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.
- знание литературы по теме дипломного проекта и ее использование;
- результаты полученных исследований и разработок технологических процессов;
- уровень соответствия выводов основному содержанию теоретической и практической части дипломного проекта;
- оформление дипломного проекта и качество иллюстративного материала (таблицы, рисунки, схемы и др.).

Критерии оценок защиты выпускной квалификационной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломной работы студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно

отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

## Темы дипломных проектов для БС - 301

№п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессионального модуля
1.	Анализ применяемого породоразрушающего инструмента при бурении скважин на месторождениях Восточной Сибири	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
2.	Бурение разведочных скважин на месторождении Чайядинское с выбором и обоснованием бурильной колонны	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
3.	Технология бурения скважин на месторождениях Западной Сибири с обоснованием и выбором компоновки бурильной колонны (КНБК)	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
4.	Технология бурения скважин на месторождениях Западной Сибири с обоснованием и выбором оборудования для проведения спускоподъемных операций	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
5.	Технология бурения скважин на Астраханском газоконденсатном месторождении с выбором оборудования и оснастки талевой системы	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
6.	Технология бурения поисковых скважин с выбором буровых лебедок. Тормозная система лебедок.	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>

7.	Анализ технологии крепления скважин на месторождениях Северного Прикаспия	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
8.	Технология бурения скважин на месторождениях Западной Сибири роторным способом с детальной характеристикой ротора и пневматического клинового захвата	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
9.	Назначение и эксплуатация вспомогательного оборудования: буровые ключи: механические, гидравлические, пневматические; элеваторы, штропа, пневмораскрепитель, применяемые при бурении скважин на месторождении Медвежье	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
10.	Технология бурения скважин на месторождениях Западной Сибири с обоснованием и выбором оборудования для создания циркуляции бурового раствора	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
11.	Технология бурения скважин на Астраханском газоконденсатном месторождении с применением вертлюга. Назначение его и характеристика.	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
12.	Анализ, обоснование и выбор буровых насосов, применяемых при строительстве скважин на месторождении Ю. Корчагина	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p> <p>ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства</p>
13.	Особенности и выбор бурового раствора при бурении эксплуатационных скважин на	<p>ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</p>

	Астраханском газоконденсатном месторождении	ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
14.	Анализ и выбор оборудования для приготовления бурового раствора при бурении скважин на Чаяндинском месторождении	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
15.	Анализ и выбор оборудования для очистки бурового раствора от шлама	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
16.	Технология предупреждения и ликвидации газонефтеводопроявлений на месторождениях Западной Сибири	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
17.	Обоснование и выбор устьевого оборудования при бурении скважин на нефть и газ в районах Крайнего Севера	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
18.	Технология крепления нефтяных и газовых скважин на месторождениях Западной Сибири	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
19.	Технология подготовки скважин к спуску обсадных колонн, их компоновка и оснастка при строительстве скважин на месторождении Медвежье	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
20.	Промывочные жидкости, применяемые при бурении БС.	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования



		ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
21.	Выбор и проектирование типов и параметров промысловых жидкостей.	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
22.	Технология первичного вскрытия продуктивных пластов на депрессии.	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
23.	Выбор и проектирование рациональной конструкции скважин.	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
24.	Газонефтеводопроявления в процессе бурения, методы предупреждения и ликвидации.	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства
25.	Технология и техника бурения нефтяных и газовых скважин на месторождении им. В. Филановского	ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования ПМ04 Участие в исследовании процесса бурения и ремонта скважин, совершенствовании бурового оборудования и реконструкции производства

Составители:

Журавлев Г.И.

Агульжанов Н.А.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области

**Астраханский государственный политехнический колледж**

**МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы

**БС- 301**

курса

**III**

**Профессия/Специальность:** 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

**Форма обучения:** очная

**Год проведения государственной итоговой аттестации:** 2022 год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

Лист ознакомления составлен « \_\_\_ » декабря 2021г.



Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*(ФИО участника ГИА)*

\_\_\_\_\_  
*(контактный телефон)*

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Дата \_\_\_\_\_

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением  
неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся \_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

\_\_\_\_\_ прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в  
форме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Участник ГИА

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при  
проведении защиты ВКР

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»**

**Заключение**  
**председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных**  
**вопросов при проведении**  
**защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_,  
проводимой « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным  
планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

\_\_\_\_\_.  
(соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий  
для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

\_\_\_\_\_.  
(соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа \_\_\_\_\_.  
(в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_.  
(соблюдено/ не соблюдено)

6. Ведение видеосъемки \_\_\_\_\_.  
(велась / не велась)

7. Другое \_\_\_\_\_.

8. Заключение: процедура проведения защиты ВКР \_\_\_\_\_.  
(не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## Образец отчета о работе ГЭК

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»**

**О Т Ч Е Т**

**о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_  
 (наименование)

Отделение \_\_\_\_\_  
 (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., с \_\_ часов до \_\_\_\_\_ часов в аудитории № \_\_ учебного корпуса № \_\_, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № \_\_ от \_\_\_\_\_

1.

2...

К защите было представлено \_\_ ВКР обучающихся очной формы, \_\_\_\_\_ – очно-заочной формы, \_\_\_\_\_ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

*(перечислить укрупненные группы тем)*

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

*(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)*

1.

2....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недостатки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы  
по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломной работы						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Характеристика выпускных квалификационных работ  
по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ						
5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						



5.1.	По темам, предложенным студентами						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

### Результаты выпуска по специальности

#### по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»  
О. П. Жигульской

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
телефон: \_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав. механическим отделением

М.В. Яхневой

студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(указать форму ВКР)

\_\_\_\_\_  
(название темы работы)

Подпись студента \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2021г.

Рассмотрено на заседании МК

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2021г.

Методист \_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

\_\_\_\_\_/ Е. А. Кузнецова

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2021г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

по специальности/профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество (при наличии))

курс \_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ проживающего по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию:  – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));  – без меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
 по специальности среднего профессионального  
 образования \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_  
 (фамилия) \_\_\_\_\_  
 (имя, отчество (при наличии)) \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
 Проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квалификационной работы/государственного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка « \_\_\_\_\_ » выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Прошу рассмотреть апелляцию:  в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося); -  без меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Должность \_\_\_\_\_ ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от \_\_\_\_\_  
(фамилия обучающегося)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.