

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

 Е.А. Кузнецова

«21» 11 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

 О.Л. Жигульская

2022 года

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**среднего профессионального образования**

*по специальности*

***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

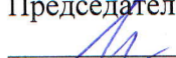
Председатель ГЭК

Генеральный директор  
ООО «Еленин сад»


 Е.Е. Завьялова

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 6 от «03» 11 2022 г  
Председатель МК  
 /О.В.Колтунова/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «24» 11 2022г.  
Председатель ПС  О.П. Жигульская

## Содержание

I. Общие положения.....	4
II. Формы ГИА .....	6
III. Подготовка проведения ГИА .....	7
IV. Проведение ГИА.....	11
4.1 Дипломный проект .....	15
4.2 Государственный экзамен .....	17
V. Оценивание результатов ГИА.....	19
VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	22
VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	24

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Программа, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов (далее - выпускники), завершающих освоение по имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В программу ГИА включаются требования к дипломным проектам, методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности в части освоения следующих видов деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 461.;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Минпросвещения России от 19.10.2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;
8. Письмо Минпросвещения России от 07.09.2022 № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 году»;
9. Календарный график учебного процесса на 2022-2023 учебный год для обучающихся группы СЛ 415 очной формы обучения.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

Выпускникам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

К проведению ГИА привлекаются представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием представителя работодателя (председатель ГЭК).

## **II. Формы ГИА**

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика дипломных проектов определяется Колледжем. Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях методических комиссий отделений подготовки с участием председателя ГЭК. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

2.2 Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данных профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### **III. Подготовка проведения ГИА**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ГИА проводится ГЭК, создаваемой Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3.2 Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.3 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа министерством образования и науки Астраханской области, в ведении которого находится колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3.4 Директор (заместитель директора, педагогические работники) колледжа является заместителем председателя ГЭК.

3.5 Секретарь назначается из числа сотрудников Колледжа, выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.6 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.7 На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- приказ об утверждении председателя ГЭК;
- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава апелляционной комиссии;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- приказ о закреплении за студентами тем дипломных проектов;
- программа ГИА;
- книга протоколов заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов;
- лист ознакомления с программой ГИА;
- образцы апелляционных заявлений (2 вида);
- приказ о допуске к защите дипломного проекта на Государственной экзаменационной комиссии;
- график прохождения ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов.

3.8 ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.9 Процедура подготовки проведения ГИА включает следующие организационные мероприятия (таблица 3.1):

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных проектов (работ)	Ноябрь 2022	Зав. отделением подготовки, методисты, преподаватели профильных дисциплин
2	Проведение собрания в группах «О государственной итоговой аттестации»	Ноябрь – Декабрь 2022	Зав. отделением подготовки, методисты
3	Определение индивидуальной тематики дипломных проектов (работ) студентов: - корректировка общей тематики дипломных проектов (работ) с учетом индивидуальных запросов; - подготовка проекта приказа об утверждении тематики дипломных проектов (работ); - объявление тематики дипломных проектов (работ) студентам для выбора; - предварительное закрепление тематики дипломных проектов (работ) за студентами по личным заявлениям студентов; - подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР	Декабрь 2022	Зав. отделением подготовки, методисты, преподаватели профильных дисциплин
4	Подготовка и оформление бланков заданий на дипломные проекты (работы) и календарных графиков выполнения дипломных проектов (работ) для студентов	Апрель 2023	Зав. отделением подготовки, методисты, руководители дипломных проектов (работ)

	Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР у руководителей ВКР Проведение организационных собрания в группах с выдачей задания и календарного графика на дипломный проект (работу)		
5	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА)	Апрель 2023	Зав. отделением подготовки
7	Организация консультаций по выполнению дипломных проектов (работ). Контроль за ходом выполнения дипломных проектов (работ) студентами.	Май-июнь 2023 по графику	Зав. отделением подготовки, руководителя дипломными проектами
8	Консультации к государственному экзамену	Июнь 2023	Зав. отделением подготовки, преподаватели профильных дисциплин
9	Подготовка проектов приказов о допуске студентов к ГИА на заседаниях ГЭК	Июнь 2023	Зав. Отделением подготовки
10	Выполнение задания государственного экзамена	Июнь 2023	Зав. отделением подготовки
11	Открытая защита дипломных проектов (работ)	Июнь 2023	Зав. отделением подготовки
12	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь 2023 по графику	Зав. отделением подготовки, секретарь ГЭК

Необходимым условием допуска к ГИА (защита дипломных проектов) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к ГИА (защита дипломных проектов) студент предоставляет заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- дипломный проект;
- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломных проектов). Предварительной защите предшествуют процедуры согласования дипломного проекта с руководителем, нормоконтролером. Руководитель дипломного проекта, нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта подписями на листах согласования пояснительной записки дипломного проекта (работы).

Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе делает запись о допуске студента к защите дипломного проекта на титульном листе пояснительной записки дипломного проекта (работы).

Допуск выпускника к защите дипломного проекта на заседании ГЭК осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Процедура подготовки проведения ГИА включает следующие этапы:

1 этап **Выполнение дипломного проекта** представлено в таблице 3.2

Таблица 3.2 Выполнение дипломного проекта

Вид контроля	Ответственный	Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Текущий (поэтапная проверка в ходе консуль-	Руководители дипломных проектов (работ)	Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	с 20.04.2023 г. по 14.06.2023 г.
		Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием	



таций выполнения студентом дипломного проекта (работы) в соответствии с заданием)		дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы
	Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы

## 2 этап Контроль за подготовкой к государственному экзамену студентов и оценка качества выполнения задания государственного экзамена

Вид контроля	Ответственный	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Преподаватели спец. дисциплин и проф. модулей	Консультации к государственному экзамену	с 18.05.2023 по 21.05.2023
Итоговый	Зам. Директора по УПР	Выполнение задания государственного экзамена	01.06.2023 по 11.06.2023

### 4.2 Дипломный проект

4.2.1 Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Сформированная тематика дипломных проектов позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных задач.

Тематика дипломных проектов для ГИА 2023 года:

Наименование темы дипломного проекта (работы)	Наименование профессиональных модулей
Проект благоустройства и озеленения территории школы	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения участка детского парка	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения приусадебного участка в экостиле	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения участка городского парка в английском стиле	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Проект благоустройства и озеленения приусадебного участка в стиле «русская усадьба»	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения приусадебного участка в стиле минимализма	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения участка детского парка	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения территории сквера	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения территории жилого многоквартирного дома	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения территории частного домовладения в стиле кантри	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения территории загородного дома	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения территории административного здания	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Проект благоустройства и озеленения территории по типу малоуходного сада	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

*Примечание:* защита дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии должна сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

4.2.2 Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов устанавливаются общие требования к их составу, объему и структуре (Методические рекомендации).

4.2.3 Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса в период с 15.06.2023 г. по 28.06.2023 г. по графику:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 13 дипломных проектов;
- на защиту студентом дипломного проекта отводится до 20 минут;
- на государственный экзамен 70 мин.

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект;
- доклад студента (7-10 минут), в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад сопровождается мультимедиа презентацией и другими материалами;

- объяснения студента по замечаниям рецензента (при наличии);
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломного проекта и профилю специальности.

4.2.4 Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются: оценка за каждый этап ГИ; присуждение квалификации; особые мнения комиссии. Решение об оценке за каждый этап ГИА, о присвоении квалификации принимается ГЭК, на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке ГИА, о присвоении квалификации «Техник-технолог» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Темы дипломного проекта определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- титульный лист,
- бланк-задание,
- аннотация – 1 лист;
- введение – 1-2 листа;
- технологическая часть – 17 – 19 листов;
- проектная часть 12 – 14 листов;
- организационная часть – 8 – 10 листов;
- графическая часть (формат листа по усмотрению руководителя)
- заключение – 1 лист;
- список использованных источников – 1 лист;
- организационная часть (техника безопасности, охрана труда) 3-5 листов;
- приложения (обязательно)
- календарный график
- рецензия (на бланке организации, предприятия)

Объём текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не более 55 страниц компьютерного текста формата А4.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Дипломный проект подлежит рецензированию.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

### 4.3 Государственный экзамен

4.3.1 Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данных профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4.3.2 Государственный экзамен проводится до защиты дипломного проекта. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА, в форме предэкзаменационных консультаций.

Экзаменационный билет государственного экзамена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» включает в себя одновременно два вопроса теоретического характера и профессиональную задачу.

Перечень теоретических вопросов отражает содержание теоретических знаний в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

На государственный экзамен вынесен следующий перечень вопросов:

Наименование вопроса	Наименование дисциплины/профессионального модуля
Указать проблемы формирования городской среды. Охарактеризовать значение ландшафтной архитектуры в современных условиях.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Привести типы городской планировочной структуры, с указанием влияния элементов ландшафта на организацию городской территории.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Назвать особенности планировки сада в регулярном стиле.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Назвать особенности планировки сада в пейзажном стиле.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Классифицировать виды растительных группировок, обозначить их функциональное назначение.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Классифицировать виды водных устройств, привести их характеристики.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Охарактеризовать способы сочетания водных элементов с растительностью.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Охарактеризовать свойства рельефа с указанием приемов сочетания растений с элементами рельефа.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Назвать критерии построения композиций из камня, привести примеры.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Описать критерии предпроектного исследования в ландшафтном проектировании.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Охарактеризовать стадийность проектирования в ландшафтном строительстве, привести виды проектных материалов.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Охарактеризовать типы объектов ландшафтного дизайна, с указанием факторов, влияющих на их формирование.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Привести основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Охарактеризовать композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Назвать средства и приемы ландшафтного дизайна в формировании интерьерных пространств.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Описать современные садовые стили, современный дизайн ландшафта, современные садовые формы, современные материалы для ландшафтного строительства.	ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Охарактеризовать современное инженерное обустройство парковых территорий, инженерное оборудование территорий, инженерные сети, виды инженерных сетей,	ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Дать характеристику требованиям при размещении подземных сетей на территории населенных пунктов, системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения.	ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Рассказать об особенностях использования различных типов освещения в садово-парковом строительстве, об особенностях ландшафтного и	ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

паркового освещения, наличии декоративной составляющей и воздействии на живую природу.	
Описать основные требования к организации ландшафтного освещения на участке, освещению дачного участка, разнообразные его варианты: общее, маркировочное, охранное, декоративное.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Дать характеристику осушению территории объектов ландшафтной архитектуры, осушению переувлажненных земель открытыми каналами, осушению различными видами горизонтального дренажа, осушению с помощью вертикального дренажа.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Описать способы устройства газонов, устройство газонов способом дернования, устройство газонов способом гидропосева, устройство газонов из почвопокровных растений, мероприятия по содержанию газонов, водный режим и орошение, скашивание травостоя, внесение удобрений, меры борьбы с сорной растительностью на газонах, очистке газона от мусора, механической обработке дернины.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Охарактеризовать работу по устройству полотна садовой дорожки, этапы работ, работу по содержанию дорожной сети и площадок на объектах озеленения в течение всего года, весенние, осенние и зимние работы.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Рассказать об особенностях строительства современных прудов, основные этапы строительства искусственных водоемов: подготовка, земляные работы, гидроизоляция, декорирование.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Описать организацию современных систем полива газона в ландшафтном строительстве, типы насосов, систему полива с дождевателями, оборудование для полива газона, деление на зоны полива, обслуживание системы, капельное орошение.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Охарактеризовать типы современных теплиц, виды теплиц: с вертикальными стенами; с наклонными стенами; арочные; односкатные; двухскатные; с крышей мансардного типа, виды и характеристики промышленных теплиц: особенности проектирования, выбора материалов, строительства и устройства отопления, характеристики фермерских теплиц: устройство каркаса, обшивки, виды, характеристики, преимущества и недостатки.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Рассказать об обогреве теплиц, о вариантах обогрева теплицы: солнечное отопление теплицы (солнечным воздушным коллектором), биологический, воздушный, водяной, газовые конвекторы, газовые обогреватели с инфракрасными горелками, электрическое отопление теплицы, монтаж кабельной системы, внутренняя теплоизоляция.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Охарактеризовать общие сведения о вертикальном озеленении, пользу вертикального озеленения, разные способы вертикального озеленения и конструкции для его формирования: перголы, веревочную натяжку, металлическую решетку,	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

живую изгородь, арку, подвесные контейнеры, цветочные контейнеры.	
Дать характеристику ассортименту растений для вертикального озеленения, правильному выбору растений, многолетникам, однолетникам, посадке растений при вертикальном озеленении. Озеленение с помощью контейнерных растений, живая стена (фитостена), вертикальное озеленение с помощью вьющихся и плетущихся растений.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Привести общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш, способы озеленения кровли, требования к крыше для озеленения, критерии для выбора рассады, рекомендации по проектированию озеленения и благоустройства крыш жилых и общественных зданий и других искусственных оснований.	ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Профессиональная задача носит комплексный характер и составлена на основе квалификационных требований к специалисту, отражает весь объем проверяемых практических умений по дисциплинам, ПМ.

Не позднее чем за один месяц до начала ГИА заместителем председателя ГЭК разрабатывается ФОС ГИА и экзаменационные билеты, которые обсуждаются на заседании методической комиссии, подписываются председателем ГЭК и хранятся в месте, исключающем доступ заинтересованных лиц.

4.3.3 Государственный экзамен проводится устно на открытом заседании ГЭК. При проведении государственного экзамена экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки ответа.

На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

При сдаче государственного экзамена в устной форме выпускнику выдается экзаменационный билет.

После проведения государственного экзамена экзаменационные билеты в качестве приложения к индивидуальному протоколу заседания Государственной экзаменационной комиссии находятся в оперативном хранении колледжа в течение пяти лет, после чего подлежат уничтожению согласно установленному в Колледже порядку.

4.3.4 Общими критериями оценки государственного экзамена являются:

- полнота и точность ответов;
- самостоятельность ответов;
- логическое изложение материала;
- отсутствие или наличие фактических ошибок и др.

4.3.5 Государственный экзамен проводится с использованием:

- Нормативная документация: СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр);

- Канцелярские товары: Карандаш простой, Ластик, Точилка, Линейка обыкновенная, Линейка окружностей, Бумага;

- компьютера и мультимедийного оборудования (при использовании демонстрационных материалов в виде презентаций);

- Компьютерная программа «Наш Сад Кристалл», бумага формата А4, простой карандаш, цветные карандаши;

- Приложения к практическим заданиям (возможно использование при выполнении задания):

1. Календарь цветения растений.
2. Основные условные обозначения.

4.3.6 Результаты государственного экзамена сообщаются в день его проведения по окончании экзамена.

## V. Оценивание результатов ГИА

5.1 Результаты проведения ГИА (этапов ГИА) оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Результаты оценивания защиты дипломного проекта выпускником фиксируются в опросном листе ГИА членов ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломного проекта студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

5.3 Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом дополнительные пояснения не требуются. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ выпускника развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Выпускник демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Выпускник обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание выпускником сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в



ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка «отлично» - эскиз разработан в полном объеме. Работа выполнена в компьютерной программе или в ручной подаче. Композиция из растений создана с учетом использования календаря цветения растений. Отражены сочетания древесных растений одной или нескольких пород, учтены структуры, плотность крон растений в композиции. Основные условные обозначения использованы и нанесены на эскизе верно. Работа выполнена аккуратно (при ручной подаче).

Оценка «хорошо» - эскиз разработан в полном объеме. Работа выполнена в компьютерной программе или в ручной подаче. Композиция из растений создана с частичным использованием календаря цветения растений. Частично отражены композиционные принципы построения групп растений. Основные условные обозначения использованы и нанесены на эскизе с небольшими недочётами. Работа выполнена аккуратно (при ручной подаче).

Оценка «удовлетворительно» - эскиз разработан не в полном объеме. Работа выполнена в компьютерной программе или в ручной подаче. Композиция из растений создана без использования календаря цветения растений. Не гармонично подобраны растения. Основные условные обозначения использованы и нанесены на эскизе с большими недочётами. Работа выполнена неаккуратно (при ручной подаче).

Оценка «неудовлетворительно» - эскиз не выполнен.

5.4 Оценка ГИА отражает в общем виде соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», формируется по результатам выполнения задания государственного экзамена и защиты дипломного проекта. Членами ГЭК определяется оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

5.5 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.6 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

5.7 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из колледжа.

5.8 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.9 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.10 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ).

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается Приказом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

6.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

6.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего

рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

## **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Местом работы ГЭК по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является аудитория № 301 в учебном здании по адресу г. Астрахань, улица Куликова, 42.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите дипломного проекта студент предоставляет заместителю директора по УПР следующие документы:

- дипломный проект;
- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы. Предварительной защите предшествуют процедуры согласования дипломного проекта с руководителем дипломного проекта, нормоконтролером. Руководитель дипломного проекта (рецензент), нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на листе согласования пояснительной записки дипломного проекта.

Заместитель директора колледжа по УПР делает запись о допуске студента к защите дипломного проекта на титульном листе пояснительной записки дипломного проекта.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

## **8.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

8.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ) с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

**Астраханский государственный политехнический колледж  
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся группы СЛ 415 курса IV

Профессия/Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2023год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Лист ознакомления составлен « \_\_\_\_\_ » 2022г.

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГРУППЫ \_\_\_\_\_**

Член ГЭК

Ф.И.О. студента	Государственный экзамен	Защита дипломного проекта			
	Вопрос, анализ ответа	Тема	Вопрос, анализ ответа	Оценка	
				дипломный проект	Гос.экзамен

Пример профессиональной задачи:

1. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Разнопородная, построенная на единстве декоративной мозаики». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
2. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Разнопородная, построенная по окраске и мозаике листьев». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
3. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Разнопородная, стабильная из деревьев с гармоничным сочетанием форм кроны, мозаики окраски хвои». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
4. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Стабильная группа контрастная по форме кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
5. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Полустабильная группа контрастная по форме кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
6. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Изменяющаяся группа контрастная по форме кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
7. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Динамическая группа, построенная по мотивам периодичности цветения», с указанием периода цветения. Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
8. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Стабильная группа, построенная на контрастах мозаики листьев, цветов, плодов». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
9. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Полустабильная группа, построенная на контрастах мозаики листьев, цветов, плодов». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
10. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Изменяющаяся группа, построенная на контрастах мозаики листьев, цветов, плодов». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
11. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Динамическая группа, построенная на контрастах мозаики листьев, цветов, плодов». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
12. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Стабильная группа, построенная на контрасте степени ажурности кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
13. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Полустабильная группа, построенная на контрасте степени ажурности кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
14. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Изменяющаяся группа, построенная на контрасте степени ажурности кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
15. Разработать эскиз гармоничной ландшафтной группы растений «Динамическая группа, построенная на контрасте степени ажурности кроны». Представить дендрохарактеристику разработанного эскиза.
16. Разработать эскиз клумбы одностороннего обзора площадью 5 – 6 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.
17. Разработать эскиз клумбы кругового обзора площадью 6 - 7 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.

18. Разработать эскиз рокария площадью 6 - 7 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.

19. Разработать эскиз теневой клумбы площадью 5 – 6 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.

20. Разработать эскиз угловой клумбы площадью 7 – 8 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.

21. Разработать эскиз миксбордера площадью 10 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.

22. Разработать эскиз миниатюры для берега пруда площадью 4 – 5 кв. м. Представить работу в компьютерной программе или в ручной подаче.

### Оборудование и материалы:

Компьютерная программа «Наш Сад Кристалл», бумага формата А4, простой карандаш, цветные карандаши.

### Приложения к практическим заданиям (возможно использование при выполнении задания):

3. Календарь цветения растений.
4. Основные условные обозначения.

#### Приложение 1. Календарь цветения растений.

Растение	04	05	06	07	08	09	10
Агератум							
Аммобиум							
Анютины глазки							
Арктотис							
Астильба							
Астра многолетняя							
Астра однолетняя							
Бальзамин							
Барвинок							
Бархатцы							
Бегония							
Безвременник							
Белоцветник							
Василек							
Вербена							
Вероника							
Водосбор							
Гацания							
Гвоздика бородатая							
Гвоздика китайская							
Гейхера							
Гелениум							
Геликризум							
Георгина							
Гиацинт							
Гипсофила							
Годечия							
Горосек душистый							
Дельфиниум							
Диморфотена							
Дицентра							
Доротеантус							
Иберис							
Ипомея							
Ирис							
Календула							
Кларкия							
Колокольчик							
Космос							
Крокус							
Купальница							
Лаватера							
Ландыш							
Левкой							
Лилейник							
Лилия							
Лобелия							
Лобулярия							
Лонас							
Львиный зев							
Люпин							
Мак восточный							
Малопе							
Мальва							
Маргаритка							
Мускари							
Наперстянка							
Нарцисс							
Настурция							
Незабудка							
Немезия							
Нивяник							
Нигелла							
Обриета							
Очиток							
Петуния							
Пион							
Примула							
Пролеска							
Сальвия							
Сальпиглоссис							
Солидаго							
Статице							
Табак душистый							
Тюльпан							
Урсиния							
Флокс Друммонда							
Флокс метельчатый							
Флокс шиловидный							
Хризантема							
Циния							
Эшшольция							

#### Приложение 2. Основные условные обозначения.



	Лиственные деревья
	Хвойные деревья
	Лиственные кустарники
	Хвойные кустарники
	Одиночно стоящие лиственные кустарники
	Плодовые деревья
	Цветники
	Стриженная живая изгородь
	Нестриженная живая изгородь
	Газон
	Ягодные кустарники

23.

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника ГИА)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»  
Жигульской О.П.  
студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в  
форме \_\_\_\_\_  
(защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Участник ГИА \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению  
ГИА по образовательным программам СПО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»**

**Заключение**  
**председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных**  
**вопросов при проведении**  
**защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
 направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_,  
 проводимой « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

\_\_\_\_\_.

(соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

\_\_\_\_\_.

(соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа \_\_\_\_\_.

(в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_.

(соблюдено/ не соблюдено)

6. Ведение видеосъемки \_\_\_\_\_.

(велась / не велась)

7. Другое \_\_\_\_\_.

8. Заключение: процедура проведения защиты ВКР \_\_\_\_\_.

(не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## Образец отчета о работе ГЭК

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»**

## О Т Ч Е Т

## о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (код, наименование)

направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование)

Отделение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., с \_\_ часов до \_\_\_\_\_ часов в аудитории № \_\_ учебного корпуса № \_\_, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № \_\_ от \_\_\_\_\_

1.

2...

К защите было представлено \_\_ ВКР обучающихся очной формы, \_\_\_\_\_ – очно-заочной формы, \_\_\_\_\_ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

*(перечислить укрупненные группы тем)*

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

*(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)*

1.

2....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недостатки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Допущены к защите дипломной работы						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Характеристика выпускных квалификационных работ  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ						
5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным студентами						

5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

### Результаты выпуска по специальности

#### по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»  
О. П. Жигульской

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав. механическим отделением

О.В.Колтуновой

студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(указать форму ВКР)

\_\_\_\_\_  
(название темы работы)

Подпись студента \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании МК

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 202 г.

Методист \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.механическим отделением

\_\_\_\_\_/ О.В.Колтунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

по специальности/профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество (при наличии))

курс \_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию:  – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));  – без меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование образовательной организации)  
 по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 обучающегося  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия)  
 \_\_\_\_\_  
 (имя, отчество (при наличии))  
 Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
 Проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квалификационной работы/государственного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка « \_\_\_\_\_ » выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Прошу рассмотреть апелляцию: -  в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); -  меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Должность \_\_\_\_\_ ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от \_\_\_\_\_  
(фамилия обучающегося)

\_\_\_\_\_,  
(имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**ПРОТОКОЛ №**

заседания Государственной экзаменационной комиссии  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. с \_\_ час. \_\_ мин. до \_\_ час. \_\_ мин.

студент	
билет №	

Вопросы:

Вопрос №1

\_\_\_\_\_

Краткий ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопрос №2	

Краткий ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ на задачу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы:

Вопрос № 1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткий ответ

\_\_\_\_\_

Вопрос №2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткий ответ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Признать, что студент \_\_\_\_\_ сдал государственный  
экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ (ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ) ГЭК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

СЕКРЕТАРЬ \_\_\_\_\_/

