

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»
(ГБПОУ АО «АГПК»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 19.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

Е.А. Кузнецова

2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОД)

Астрахань, 2023

Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	6
1.3 Оценка системы управления организации. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
1.4 Оценка организации учебного процесса	40
1.5 Оценка востребованности выпускников	71
1.6 Оценка качества кадрового состава	77
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	81
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	92
1.9 Оценка воспитательной работы	98
1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения	106
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	112
2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	121

1 Аналитическая часть

1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Колледж) – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для самообследования были использованы ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2022 - 31.12.2022 отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования Колледжа организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года N 831. Москва «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «АГПК» от 01.08.2017 №85/1-п ;

- Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении работ по самообследованию за 2022 учебный год» (приказ № 39-П от 04.04.2023 года).

- Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» была создана рабочая комиссия приказ № 39-П от 04.04.2023 года), в состав которой вошли:

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, Пропп А.А., председатель первичной профсоюзной организации, по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Тураева Е. П., руководитель учебно-методического отдела, Гусева М.И, ст. методист учебной части, Гончар Н.В., зав. отделением информационных технологий, экономики и права, Колтунова О. В., зав. механическим отделением, зав. отделением заочного образования, Руденская О.В. зав.отделением дополнительного профессионального образования, Корнейченко Н.В., зав. отделением сервисных технологий и дизайна, Ерофеева Р.А., зав. отделением по работе с филиалами и ДТ, Сафронова Т. А., руководитель структурного подразделения, Латышева М. С., методист, Микунов А.А. зам.руководителя ЦОПП по организации СВ и учебной работы, по направлениям «Оценка системы управления организации», «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся», «Оценка организации учебного процесса», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка учебно-методического обеспечения», «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»;

- Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения»,

- Гришанов Д.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития, Дюдиков И.А., начальник отдела ИТ, Синельщиков Е. В., зав. структурным подразделением по автоматизации, Вервейко Н. Д., заведующий библиотекой, Кусмарцева Е.И. старший методист по воспитательной, Гаврилова Н.А. методист по социальной работе, Храмкова А. М., заведующий хозяйством по направлению «Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»;

- Гуськова Н. И., зам.директора по УПР, Яхнева М.В. методист по направлениям «Оценка востребованности выпускников», «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации практической подготовки;

- Кусмарцева Е.И. старший методист по воспитательной, Гаврилова Н.А. методист по социальной работе, Вяткина Н. А., социальный педагог, по направлению «Анализ показателей

деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации воспитательной работы, в том числе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Сизова М.С. специалист по экономической деятельности и коммерческим проектам, Маукиева З. М., главный бухгалтер, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части финансово-экономической деятельности.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы определенных направлений деятельности колледжа:
 - Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - Оценка системы управления организации;
 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - Оценка организации учебного процесса;
 - Оценка образовательной деятельности;
 - Оценка учебно-методического обеспечения;
 - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - Оценка востребованности выпускников;
 - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности колледжа и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 8 от «19» апреля 2023г и утверждены Приказом директора № 42/1-П от 19.04.2023г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханский государственный политехнический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

- учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
- документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года., Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 25.02.2021 г. №29-л «О продлении срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательным организациям», срок действия аккредитации - до 21.05.2022г.

Места осуществления образовательной деятельности:

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42; 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5; 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

На основании предложения Министерства образования и науки Астраханской области ГБПОУ АО «АГПК» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020» (web-сайт Реестра www.nro-social.ru).

По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал. В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о соответствии ГБПОУ АО «АГПК» статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

1.2 Оценка образовательной деятельности

Общий (фактический) состав обучающихся на 01.01.2023г. составляет 3064 чел. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по формам обучения на 01.01.2023г.

Наименование специальности/профессии	Очное обучение		из них иностранных граждан		Заочное обучение	
	б/о	к/о	б/о	к/о	б/о	к/о
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	1	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	61	8	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	84	116	-	1	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	90	2	-	-	-	-
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	17	-	-	-	-	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	20	36	-	-	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	119	85	-	-	-	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	54	1	-	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	121	216	-	2	-	36
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	59	9	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	93	62	-	-	-	-
26.02.02 Судостроение	69	9	-	-	-	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65	5	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	19	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	-	66	-	1	-	-

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	86	6	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	209	-	3	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	64	-	1	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	107	100	-	2	-	-
43.03.02 Туризм	86	7	-	-	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	23	-	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	81	9	-	-	-	-
54.03.01 Дизайн (по отраслям)	84	18	-	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	87	108	-	1	-	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10	6	-	-	-	-
Всего	1445	1162		11		36
Итого	2643					
Володарский филиал «АГПК»						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	8	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	57	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	24	-	-	-	-	-
Всего	51	65	-	-	-	-
Итого	116					
Харабалинский филиал «АГПК»						
43.03.03 Гостиничное дело	14	-	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	2	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	72	-	1	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	-	-	-	-	-
Всего	47	74	-	1	-	-
Итого	121					
Лиманский филиал «АГПК»						
13.01.05 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	3	-	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	13	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	2	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	70	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34	4	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	12	1	-	-	-	-
Всего	91	93	-	-	-	-
Итого	184					

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 13.12.2021г. № 593) и в 2022 году составила **470 студентов.**

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний

балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования варьирует от 3,312 до 3,905 и представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2022)

Специальность	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Бюджет	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Коммерция
На базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.07 Банковское дело	-	3,781
43.03.03 Гостиничное дело	4,286	-
54.01.20 Графический дизайнер	4,786	3,777
54.03.01 Дизайн (по отраслям)	4,357	3,715
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,643	3,636
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,357	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,071	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,429	3,483
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	3,739
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	3,817
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,357	3,719
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4,071	-
22.02.06 Сварочное производство	3,929	3,312
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,357	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,143	3,482
26.02.02 Судостроение	3,5	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,929	-
43.03.02 Туризм	4,237	-
На базе среднего общего образования (11 классов)		
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4,143	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,836	-
Володарский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,707	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	3,638
Лиманский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,643	3,786
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	3,905
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	4

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованиям (по отраслям)	3,475	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	3,911
Харабалинский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,553	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	3,557

Выпуск специалистов в 2022 году составил 599 человек. Из них по очной форме обучения 598 человек.

Таблица 3 – Данные по выпуску специалистов в 2022 году

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	б/о	к/о	б/о	к/о
Сетевое и системное администрирование	13	2	-	-
Информационные системы и программирование	16	11	-	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	20	-	-	-
Переработка нефти и газа	-	15	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	22	36	-	1
Бурение нефтяных и газовых скважин	30	1	-	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	19	1	-	-
Сварочное производство	20	-	-	-
Судостроение	13	2	-	-
Банковское дело	-	12	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	41	-	-
Право и судебное администрирование	-	16	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	7	-	-
Гостиничное дело	14	1	-	-
Туризм	16	1	-	-
Поварское и кондитерское дело	40	15	-	-
Дизайн (по отраслям)	20	-	-	-
ВСЕГО	272	161	-	1
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Графический дизайнер	13	6	-	-
ВСЕГО	13	6	-	-
Лиманский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	18	-	-
Гостиничное дело	8	-	-	-
Поварское и кондитерское дело	14	1	-	-
Операционная деятельность в логистике	17	-	-	-
ВСЕГО	39	19	-	-
Харабалинский филиал «АГПК»				
Операционная деятельность в логистике	17	1	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	1	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	11	-	-
ВСЕГО	31	13	-	-

Володарский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	-	36	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	-		
ВСЕГО	8	36	-	-

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа.

В 2022 году образовательная деятельность в колледже осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
 - 18.02.09 Переработка нефти и газа;
 - 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
 - 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
 - 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
 - 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
 - 22.02.06 Сварочное производство;
 - 26.02.02 Судостроение;
 - 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 - 38.02.07 Банковское дело;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 40.02.03 Право и судебное администрирование;
 - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
 - 43.02.10 Туризм;
 - 43.02.14 Гостиничное дело;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

— 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

— 54.01.20 Графический дизайнер.

В 2022 году пролицензированы новые образовательные программы:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 35.01.26 Мастер растениеводства;
- 23.01.02 Докер-механизатор;
- 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Открытие новых программ среднего профессионального образования определяется в соответствии со стратегией социально-экономического развития Астраханской области на средне - и долгосрочную перспективу в результате отраслевого и кластерного анализа на основании следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» и иные локальные нормативные акты.

На основе сотрудничества с резидентом ОЭЗ «Лотос» «МедИнТех», реализующего проект по производству медицинских шприцев третьего поколения, ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» проведена работа по лицензированию новых образовательных программ - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Особое место в деятельности Колледжа занимает система дополнительной профессиональной подготовки.

К числу реализуемых в 2022 году в Колледже программ дополнительного профессионального образования относятся:

Дополнительное образование детей и взрослых:

1. Художественная мастерская сварщика
2. Юный сварщик
3. Смена манометра
4. Запуск установки в работу
5. Измерение дебита скважин
6. Применение ультразвука при исследовании сварных соединений
7. Значение линейки и лупы в сварных соединениях
8. Рентгеновский снимок сварных соединений
9. Занимательные киберфизические системы
10. Финансовая грамотность
11. Информационная безопасность в сети Интернет
12. Практическая механика в быту
13. Мехатроника в действии
14. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях

15. Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино

16. Занимательные кибернетические системы

17. Введение в Интернет вещей

Программы повышения квалификации:

1. Современная электроника, программирование и механика

2. Робототехника в автоматизации промышленного производства

3. Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций

4. Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях

5. Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти

6. Способы добычи нефти и газа

7. Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирование узлов и изделий детской и образовательной робототехники

8. Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования

9. Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессионального образования организаций

10. Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования

11. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12. Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМРП

13. Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства

14. Электронное обучение, как средство реализации образовательных программ

15. Технология защиты IoT – устройств

16. Использование стандартов Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования

17. Предпринимательство

18. Администрирование отеля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»

19. Создание эскиза интерьера для индивидуального проекта с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»

Программы переподготовки:

1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2. Образование и педагогика

3. Графический дизайн

4. Поварское дело

5. Современные средства и методики разработки графических дизайн – проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)

Программы профессионального обучения (подготовка)

1. Официант

2. Инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу

3. Оформитель табло, виньеток и альбомов

4. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

5. Лаборант химического анализа

6. Агент коммерческий

7. Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования

8. Кондитер

9. Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления

10. Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе

11. Повар

12. Сварщик частично механизированной сварки плавлением

13. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю

14. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
15. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
16. Слесарь – ремонтник
17. Продавец продовольственных товаров
18. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)

Программы профессионального обучения (переподготовка)

1. Оператор технологических установок
2. Официант
3. Машинист технологических насосов
4. Слесарь по ремонту технологических установок
5. Повар
6. Дефектоскопист по магнитному контролю
7. Стропальщик
8. Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
9. Слесарь – ремонтник
10. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин
11. Наладчик технологического оборудования
12. Аппаратчик химводоочистки
13. Оператор по добычи нефти и газа
14. Портье
15. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)
16. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
17. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
18. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю
19. Бармен

На базе МФЦПК осуществляется реализация учебной практики обучающихся, профессиональных модулей «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата по стандартам WSR, а также демонстрационного экзамена.

Основная деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций направлена на оказание помощи студентам образовательной организации, выпускникам и производственному персоналу организаций в реализации возможности непрерывного профессионального развития и профессиональной переподготовки; удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Основные задачи решаемые за отчетный период:

- определены направления развития деятельности МФЦПК для обеспечения потребностей в обновлении теоретических и практических знаний специалистов среднего звена в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- дальнейшее развитие системы повышения квалификации специалистов за счет внедрения и реализации образовательных стандартов нового поколения, программ профессиональной переподготовки специалистов, профессиональных стандартов специалистов, расширение спектра образовательных услуг в рамках непрерывного профессионального развития производственных кадров;

- обеспечение качества получаемого дополнительного профессионального образования в соответствии с направлениями инновационного развития экономики Астраханской области;

- координация работы по совершенствованию образовательного процесса через разработку и реализацию в учебный процесс программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, развитие накопительной (дискретной) системы повышения квалификации специалистов, изучение мнения слушателей и работодателей по качеству образовательного процесса;

- организация и осуществление обучения по программам профессиональной подготовки по

профессиям рабочих и должностям служащих;

- продвижение программ дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг Астраханской области;

- информационное обеспечение деятельности МФЦПК;

- внедрение новых форм обучения, в т.ч. дистанционного обучения;

- обеспечение контроля качества обучения слушателей МФЦПК;

- расширение спектра образовательных услуг МФЦПК, в т.ч. в рамках взаимодействия с организациями региона;

- повышение эффективности системы ДПО путем применения современных средств и методов обучения, увязки содержания обучения с потребностями промышленных предприятий региона, приближения обучения к конкретному рабочему месту посредством использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование системы интеграции научного и образовательного процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров на основе развития сетевого взаимодействия;

- совершенствование материально-технической базы МФЦПК.

Количество слушателей обученных по программа профессионального образования и обучения в 2022 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Количество слушателей обученных по программа профессионального образования и обучения в 2022 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК

Дополнительное образование детей и взрослых:	Количество слушателей
Художественная мастерская сварщика	10
Юный сварщик	9
Смена манометра	1
Запуск установки в работу	13
Измерение дебита скважин	16
Применение ультразвука при исследовании сварных соединений	1
Значение линейки и лупы в сварных соединениях	6
Рентгеновский снимок сварных соединений	7
Занимательные киберфизические системы	2
Финансовая грамотность	3
Информационная безопасность в сети Интернет	46
Практическая механика в быту	2
Мехатроника в действии	4
Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	32
Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино	1
Занимательные кибернетические системы	3
Введение в Интернет вещей	3
Программы повышения квалификации:	
Современная электроника, программирование и механика	3
Робототехника в автоматизации промышленного производства	4
Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций	1
Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях	1
Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти	1
Способы добычи нефти и газа	1
Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирования узлов и изделий детской и образовательной робототехники	4
Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	25
Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессионального образования организаций	29
Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования	64
Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМПИ	2
Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства	3
Электронное обучение как средство реализации образовательных программ	6

Технология защиты IT-устройств	1
Использование стандартов Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования	35
предпринимательство	1
Администрирование отеля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	1
Создание эскиза интерьера для индивидуального проекта с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»	3
Программы подготовки	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	8
Образование и педагогика	1
Графический дизайн	5
Поварское дело	2
Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	4
Программы профессионального обучения (подготовка)	
Инструктор – проводник по пешеходному туризму и тренингу	24
Оформитель табло, виньеток и альбомов	40
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	105
Лаборант химического анализа	121
Агент коммерческий	79
Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования	61
Кондитер	40
Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления	21
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	7
Повар	86
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	11
Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю	2
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	19
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	2
Слесарь-ремонтник	41
Продавец продовольственных товаров	26
Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор	20
Программы профессионального обучения (переподготовки)	
Оператор технологических установок	7
Машинист технологических насосов	4
Слесарь по ремонту технологических установок	3
Повар	6
Дефектоскопист по магнитному контролю	3
Стропальщик	4
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	7
Слесарь-ремонтник	3
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1
Наладчик технологического оборудования	15
Аппаратчик химводоочистки	1
Оператор по добычи нефти и газа	57
Портье	9
Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор	4
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	1
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1
Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю	1
Бармен	6
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ	2

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

Для реализации задачи приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных комплексов, аккумулирующих в себе материально-

технические ресурсы широкого спектра применения.

В апреле 2019 года ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» стал обладателем гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

Для реализации проекта выбрано направление создания мастерских:

Лот №5: Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») и приоритетная группа компетенций: «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа».

Мастерская и полигон по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для эффективного и качественного обучения и расширения профессиональных компетенций в области нефтегазовой отрасли, как высокотехнологичной и промышленно опасной, путем внедрения в процесс обучения тренажера для подготовки персонала по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (УЭЦН). В 2022 году на базе мастерской был проведен второй день I Международного молодежного нефтегазового форума «Каспий - море успеха», а также студенты специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» были приглашены в качестве слушателей на лучшую научно-техническую разработку молодых специалистов и работников ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть».

Также на базе мастерской в период 05-10.12.2022 г. в очном формате была проведена стажировка преподавателей/мастеров производственного обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в рамках ФП Молодые профессионалы: Естественнонаучный профиль, Нефтяная и газовая промышленность. В повышении квалификации приняло участие 19 человек по направлениям: переработка нефти и газа, бурение нефтяных и газовых скважин, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, оператор нефтяных и газовых скважин месторождений.

Для оснащения мастерской по компетенции «Добыча нефти и газа» приобретено 39 единиц учебно-лабораторного оборудования, 10 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 16 новых рабочих мест.

Модернизированная учебно-производственная база мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 5).

Таблица 5 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена

Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	165/2	209/2
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	21/5	8/5
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	48/5	37/5
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	28/6	4/3

Количество обученных первой профессии	22/1	42/1
Количество проведенных профориентационных мероприятий	3	1
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	288	89
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	63	-

В перспективе планируется использование ресурсов мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» для организации независимой оценки квалификации работников ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть».

Для оснащения мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль» приобретено 2 единицы учебно-лабораторного оборудования, 26 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 12 новых рабочих мест.

На базе мастерской в очном формате в период 28-08.12.2022 г. была проведена стажировка преподавателей / мастеров производственного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» по направлениям «Неразрушающий контроль» / «Дефектоскопист», «Неразрушающий контроль» / «Металлургия черных металлов».

Учебно-производственная база мастерской используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 6).

Таблица 6 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль»

Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	70/2	73/2
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	3/2	-
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	4/4	7/3
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	30/3	14/3
Количество обученных первой профессии	-	-
Количество проведенных профориентационных мероприятий	4	2
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	464	124
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	19	-

Для оснащения мастерской по компетенции «Сварочные технологии» приобретено 17 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 6 новых рабочих мест.

Учебно-производственная база мастерской используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 7).

Таблица 7 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Сварочные технологии»

показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	118/2	89/2
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	10/3	1/2
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	40/6	6/3
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	12/2	9/1
Количество обученных первой профессии	-	-
Количество проведенных профориентационных мероприятий	3	2
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	160	96
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	-	-

Для оснащения мастерской по компетенции «Мехатроника» приобретено 33 единицы учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 11 новых рабочих мест.

На базе мастерской в очном формате в период 05-10.12.2022 г. была проведена стажировка преподавателей/ мастеров производственного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в рамках ФП Молодые профессионалы: Инженерный профиль/Машиностроение.. В повышении квалификации приняло участие 6 человек.

Учебно-производственная база мастерской используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 8).

Таблица 8 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Мехатроника»

показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	78/1	47/1
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	11/3	-
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	97/4	21/1
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	9/2	18/3
Количество обученных первой профессии	80	21
Количество проведенных профориентационных мероприятий	4	2
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	464	124
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	20	-

Для оснащения мастерской по компетенции «Интернет вещей» приобретено 58 единиц учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 21 новые

рабочие мест.

Учебно-производственная база мастерской используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 9).

Таблица 9 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Интернет вещей»

показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	108/1	124/1
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	14/4	-
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	47/4	45/3
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	13/2	49/1
Количество обученных первой профессии	45	44
Количество проведенных профориентационных мероприятий	3	1
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	202	55
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	-	-

Кроме того, приобретено оборудование, поддерживающее технологию электронного обучения и ДОТ в количестве 48 единиц и создано 18 новых рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, включает в себя: заведующий мастерской – 5 штатных единиц, лаборант (учебно-вспомогательный персонал) – 1 штатная единица, лаборант отдела информационных технологий – 1 штатная единица, технический специалист по информационным системам – 2 штатные единицы. Мастерские используются также педагогическими работниками в целях реализации образовательного процесса, которые также прошли сертификацию с правом оценки демонстрационного экзамена и повышение квалификации, в должностные инструкции которых внесены соответствующие изменения.

На сайте колледжа создан информационный раздел о мастерских, где расположена нормативная информация по каждой о мастерской, новости, информация о материально-технической базе (<http://www.aspc-edu.ru/master/>)

Мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованы по компетенциям «Сварочные технологии», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Интернет вещей».

Введена в эксплуатацию технологическая платформа сетевого взаимодействия и дистанционного обучения на базе интегрированных систем электронного обучения (LMS Moodle 3KL) и видеоконференций TrueConf (с возможностью записи online-лекций или online-демонстраций) с единой авторизацией пользователей. Доступ к платформе предоставлен из общедоступной сети Интернет, с авторизацией пользователей.

Проведена работа по актуализации и расширению спектра профессиональных модулей основных образовательных программ, программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, ДОТ.

Для подготовки и предварительной записи видео выступлений, демонстраций введено в эксплуатацию 4 рабочих места методистов ДОТ и администратора, оснащенные программным обеспечением Moveavi и необходимым оборудованием (гарнитуры, документ-камеры).

Для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ организованы рабочие места в количестве 18 единиц: 12 ед. в библиотеке (ул.Куликова, 46), 6 ед. в отделе по работе с филиалами и дистанционных технологий (ул.Зеленая, д.76). Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, - 48 ед.

Для подготовки кадров по направлениям развития, обозначенным в стратегии регионального развития были актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также расширен спектр новых программ как для лиц, не имеющих среднее профессиональное образование, так и для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование. В разработанные и переработанные программы внедрено новое содержание образовательного контента с учетом уровня развития современных производственных технологий и материально-технической базы новых мастерских.

Часть программ предусматривают современные технологии оценки качества для выпускников этих курсов на основе демонстрационного экзамена.

В 2022 году оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам прошла по таким специальностям как 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (компетенция «Добыча нефти и газа»), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (компетенция «Мехатроника»), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (компетенция «Поварское дело»), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (компетенция «Дизайн интерьера»), 43.02.14 Гостиничное дело (компетенция «Администрирование отеля»), 43.02.10 Туризм (компетенция «Туризм»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция «Веб-технологии»), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (компетенция «Сетевое и системное администрирование»), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (компетенция «Бухгалтерский учет»), 38.02.07 Банковское дело (компетенция «Банковское дело»), 54.01.20 Графический дизайнер (компетенция «Графический дизайн»).

ГБПОУ АО «АГПК» стал площадкой проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Астраханской области, разделенного на два этапа: 1 этап чемпионата проходил с 29 ноября по 4 декабря 2021 года. 2 этап чемпионата с 17 января по 22 января 2022 года.

В соревнованиях VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Астраханской области приняли участие студенты профессиональных образовательных учреждений, молодые рабочие в возрасте от 16 до 22 лет, юниоры в возрасте от 16 лет и моложе, а также участники «серебряного» возраста 50+ в категории «Навыки мудрых».

Перечень компетенций VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Астраханской области 2021:

Основная категория: Программные решения для бизнеса, Сварочные технологии, Веб-дизайн и разработка, Технология моды, Поварское дело, Ресторанный сервис, Графический дизайн, Дизайн интерьера, Экспедирование грузов, Администрирование отеля, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Дошкольное воспитание, Туризм, Предпринимательство, Бухгалтерский учет, Организация экскурсионных услуг, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Рекрутер, Неразрушающий контроль, Добыча нефти и газа, Туроператорская деятельность, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Банковское дело, Выращивание рыболовочного материала и товарной рыбы, Обработка водных биоресурсов,

Управление складированием

Компетенции JuniorSkills: Инженерный дизайн CAD (12-14 лет), Инженерный дизайн CAD (14-16 лет), Администрирование отеля, Предпринимательство, Рекрутер, Графический дизайн.

Компетенции Навыки мудрых: Туризм, Технология моды, Администрирование отеля.

Таблица 10 – Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, или победителей и призеров, в общей численности студентов, принявших участие в региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Вордскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2022г.

Специальность / профессия	Компетенция	Численность студентов, принявших участие в региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Вордскиллс»	Численность студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, или победителей и призеров	Удельный вес
22.02.06 «Сварочное производство»	Сварочные технологии	2	1 (золото)	50 %
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	Поварское дело	1	1 (бронза)	100%
43.02.14 «Гостиничное дело»	Ресторанный сервис	1	1 (медальон)	100%
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	Ресторанный сервис	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
54.01.20 «Графический дизайнер»	Графический дизайн	2	2 (золото, серебро)	100%
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	Дизайн интерьера	5	3(золото, серебро, бронза)	60%
43.02.14 «Гостиничное дело»	Администрирование отеля	3	3 (золото, серебро, бронза)	100%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Веб-дизайн и разработка	3	1 (медальон)	25%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Бухгалтерский учет	1	1 (серебро)	100%
43.02.10 Туризм	Организация экскурсионных услуг	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	R71 ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	5	3 (золото, 2 серебро)	60%
43.02.10 Туризм	Туризм	10	6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза)	60%
22.02.06 «Сварочное производство»	Рекрутинг	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
22.02.06 «Сварочное производство»	Неразрушающий контроль	2	2 (золото, серебро)	100%
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Добыча нефти и газа	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
43.02.10 Туризм	T42 Туроператорская деятельность	10	6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза)	60%

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Т97 Управление складированием	5	1 (бронза)	20%
--	-------------------------------	---	------------	-----

В ГБПОУ АО «АГПК» реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Обучение проходит как за счет средств физических лиц, так и в рамках федеральных проектов. Так в 2022 году было организовано обучение граждан различных категорий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 году профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка реализовано по направлениям, представленным в таблице 11.

Таблица 11 – Направления профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки

Наименование программы	Вид программы	Подвид программы	Количество часов (ч.)	Количество обученных (чел.)
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ДПО	переподготовка	256	8
Образование и педагогика	ДПО	переподготовка	256	1
Графический дизайн	ДПО	переподготовка	256	5
Поварское дело	ДПО	переподготовка	256	2
Современные средства и методика разработки графических дизайн - проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	ДПО	переподготовка	256	4
Современная электроника, программирование и механика	ДПО	повышение квалификации	72	3
Робототехника в автоматизации промышленного производства	ДПО	повышение квалификации	72	4
Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций	ДПО	повышение квалификации	72	1
Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях	ДПО	повышение квалификации	72	1
Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти	ДПО	повышение квалификации	72	1
Способы добычи нефти и газа	ДПО	повышение квалификации	72	1
Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирования узлов и изделий детской и образовательной робототехники	ДПО	повышение квалификации	72	4
Аккредитационная экспертизательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	ДПО	повышение квалификации	72	25
Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций	ДПО	повышение квалификации	72	29
Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования	ДПО	повышение квалификации	72	64
Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ДПО	повышение квалификации	72	6
Особенности технологического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМРП	ДПО	повышение квалификации	72	2
Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства	ДПО	повышение квалификации	72	3
Технология защиты IoT - устройств	ДПО	повышение квалификации	72	1

Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы	ДПО	повышение квалификации	72	6
Программирование на Python для Raspberry	ДПО	повышение квалификации	72	1
Использование стандартов Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования	ДПО	повышение квалификации	72	35
Предпринимательство	ДПО	повышение квалификации	72	1
Администрирование отеля с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	ДПО	повышение квалификации	72	1
Создание эскиза интерьера для индивидуального проекта с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»	ДПО	повышение квалификации	72	3
Создание эскиза интерьера с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»	ДПО	повышение квалификации	72	1
Слесарь по ремонту технологических установок	ПО	переподготовка	144	3
Повар	ПО	переподготовка	144	4
Стропальщик	ПО	переподготовка	144	6
Оператор технологических установок	ПО	переподготовка	144	5
Машинист технологических насосов	ПО	переподготовка	144	1
Оператор по добыче нефти и газа	ПО	переподготовка	144	44
Аппаратчик химводоочистки	ПО	переподготовка	144	1
Слесарь-ремонтник	ПО	переподготовка	144	3
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО	переподготовка	144	2
Наладчик технологического оборудования	ПО	переподготовка	144	15
Портье	ПО	переподготовка	144	9
Бармен	ПО	переподготовка	144	6
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	ПО	переподготовка	144	7
Дефектоскопист по магнитному контролю	ПО	переподготовка	144	2
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	ПО	переподготовка	144	4
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПО	переподготовка	144	1
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ПО	переподготовка	144	1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПО	переподготовка	144	1
Кондитер	ПО	профессиональная подготовка	144	20
Лаборант химического анализа	ПО	профессиональная подготовка	144	81
Повар	ПО	профессиональная подготовка	144	88
Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления	ПО	профессиональная подготовка	144	21
Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	ПО	профессиональная подготовка	144	41
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО	профессиональная подготовка	144	65
Агент коммерческий	ПО	профессиональная подготовка	144	79
Слесарь-ремонтник	ПО	профессиональная подготовка	144	41
Оформитель табло, виньеток и альбомов	ПО	профессиональная подготовка	144	20
Продавец продовольственных товаров	ПО	профессиональная подготовка	144	26

Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	ПО	профессиональная подготовка	144	20
Дефектоскопист по магнитному контролю	ПО	профессиональная подготовка	144	1
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПО	профессиональная подготовка	144	11
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПО	профессиональная подготовка	144	6
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ПО	профессиональная подготовка	144	1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПО	профессиональная подготовка	144	18
Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю	ПО	профессиональная подготовка	144	2
Оператор технологических установок	ПО	повышение квалификации	72	2
Оператор по добыче нефти и газа	ПО	повышение квалификации	72	1
Итого			872 чел.	

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально–технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников (таблица 12).

Таблица 12 - Базы практики/практической подготовки на 2022 год

Дата заключения договора	Номер договора	Наименование предприятия
ОТДЕЛЕНИЕ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
18.04.2022	№ 204/2 ОП	"Астраханский Лотос"
18.04.2022	№ 204/3 ОП	ООО "Азия" (Чайхана Шоли)
18.04.2022	№204/4 ОП	ООО ПКФ "Анастасия-2" (кафе "Богема")
18.04.2022	№ 204/5 ОП	ООО "Базилик и авокадо"
18.04.2022	№ 204/6 ОП	Володарское районное рыболовецкое потребительское общество
18.04.2022	№ 204/7 ОП	МКДОУ "ДС №1 г. Камызяк"
18.04.2022	№ 204/8 ОП	ООО "ИнТехПрод"
18.04.2022	№ 204/9 ОП	ООО "КОНСАЛТГРУПП" (отель Азимут)
18.04.2022	№ 204/10 ОП	ООО КФ "Карон"
18.04.2022	№ 204/11 ОП	ООО "Крем-кафе"
18.04.2022	№ 204/12 ОП	ООО "КОНСТРАСТ ГУСТО"
18.04.2022	№ 204/13 ОП	ООО "КУЛЬТ"
18.04.2022	№ 204/14 ОП	ООО "Пивной дом"
18.04.2022	№ 204/15 ОП	ООО "Пираг"
18.04.2022	№ 204/16 ОП	ООО "Прованс"

18.04.2022	№ 204/20 ОП	ООО "СТМ"
18.04.2022	№ 204/21 ОП	ООО "Самовар"
18.04.2022	№ 204/22 ОП	ООО "Трюфель"
18.04.2022	№ 204/23 ОП	ООО "Фортуна"
18.04.2022	№ 204/24 ОП	ООО "Форсаж Хоспиталити Групп"
18.04.2022	№ 204/25 ОП	ООО "ФУД ВЭЙ"
18.04.2022	№ 204/26 ОП	ООО "ГК Фьюжен Менеджмент"
18.04.2022	№ 204/27 ОП	ООО "ЭПСИЛОН"
18.04.2022	№ 204/28 ОП	ООО "ПАСТАПИЦЦА" ОП КОФЕЙНЯ "КРИСТАЛЛ"
23.05.2022	№ 215/12а ОП	ООО "РС-консалтинг"
26.05.2022	№ 217/1 ОП	ООО "КОНСАЛТГРУПП" (отель Азимут)
26.05.2022	№ 217/2 ОП	ООО "Елань"
26.05.2022	№ 217/3 ОП	ООО КФ "КАРОН"
26.05.2022	№ 217/4 ОП	ООО "Карфаген"
26.05.2022	№ 217/5 ОП	ООО "Кондитерская Шарлау"
26.05.2022	№ 217/6 ОП	ООО "Крем-кафе"
26.05.2022	№ 217/7 ОП	ООО "Лигал Кейс Компани"
26.05.2022	№ 217/8 ОП	ООО "Наша кухня"
26.05.2022	№ 217/9 ОП	ООО "Прованс"
26.05.2022	№ 217/10 ОП	ООО "Фортуна"
26.05.2022	№ 217/11 ОП	ООО "Ямато"
26.05.2022	№ 217/12 ОП	ООО "Азия"
26.05.2022	№ 217/13 ОП	ООО "РС-Консалтинг"
26.05.2022	№ 217/14 ОП	ГБУЗ АО "ОДКБ им. Н.Н. Силищевой"
12.09.2022	№ 227 ОП	ООО "Базилик и авокадо"
12.09.2022	№ 228 ОП	ООО "КУЛЬТ"
12.09.2022	№ 229 ОП	ООО "ПАСТАПИЦЦА" ОП КОФЕЙНЯ "КРИСТАЛЛ"
12.09.2022	№ 230 ОП	ООО "Система ПБО" (вкусно и точка)
12.09.2022	№ 231 ОП	ООО "Эй Кей Ресторантс Раша"
12.09.2022	№ 232 ОП	ООО "Виктория Палас"
12.09.2022	№ 234 ОП	ООО кафе "Волжанка-А"
12.09.2022	№ 235 ОП	ООО "Сан Пицца"
12.09.2022	№ 236 ОП	ООО "Астрапит"
12.09.2022	№ 237 ОП	ООО "Котлета бургер хаус"
12.09.2022	№ 238 ОП	ООО "Азимут"
12.09.2022	№ 239 ОП	ООО "ТК "Транс-Ойл"
12.09.2022	№ 240 ОП	ООО "Дельта"
12.09.2022	№ 241 ОП	ООО "Империя пива"
12.09.2022	№ 242 ОП	МБДОУ г. Астрахани "Детский сад №1"
12.09.2022	№ 243 ОП	МБДОУ г. Астрахань "Детский сад № 21"
12.09.2022	№ 244 ОП	ООО "План Б"
08.11.2022	№ 270/1 ОП	ООО "ТИТАН"
15.03.2023	№ 343/1 ОП	МБОУ «Алтынжарская СОШ им. Курмангазы»
15.03.2023	№ 344/1 ОП	ООО "Пи Джей Астрахань"
15.03.2023	№ 344/2 ОП	ООО "Сан пицца"

15.03.2023	№ 344/3 ОП	ООО «РС-консалтинг»
15.03.2023	№ 344/4 ОП	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Старокучергановка»
<u>43.02.10 Туризм</u>		
21.02.2022	№188/1 ОП	ООО "Альфа-Тур"
06.05.2022	№ 214 ОП	ООО "АРТЕЗ-ТУР"
13.05.2022	№ 215/1 ОП	ООО "Вояж-тур"
16.05.2022	№ 215/3 ОП	ООО "АРТЕЗ-ТУР"
16.05.2022	№ 215/4 ОП	ООО ТФ "Астра-Тур"
16.05.2022	№ 215/5 ОП	ООО "Республика Туризм"
16.05.2022	№ 215/6 ОП	ООО "Континенталь"
16.05.2022	№ 215/7 ОП	ООО "Альфа-Тур"
16.05.2022	№ 215/8 ОП	ООО "Путёвочка"
16.05.2022	№ 215/9 ОП	ООО "Бюро международного туризма "Спутник-Астрахань"
16.05.2022	№ 215/10 ОП	ООО Фирма "Меридиан-Тур"
16.05.2022	№ 215/11 ОП	ООО "Туристическое агенство "А"
02.11.2022	№ 258/1-ОП	ООО "Планета-Бизнес"
20.02.2023	№ 325 ОП	ООО «Континенталь»
20.02.2023	№ 325/1 ОП	ООО «Астра-Тур»
22.02.2023	№ 327 ОП	ООО ТФ "Астра-Тур"
22.02.2023	№ 328 ОП	ООО "Дария-Тур"
<u>43.02.14 Гостиничное дело</u>		
16.05.2022	№ 215/11а ОП	ООО "РГС Астрахань"
16.05.2022	№ 215/11б ОП	ООО "ПКФ" АСТМОС"
16.05.2022	№ 215/11в ОП	ООО "КонсалтГрупп"
16.05.2022	№ 215/11г ОП	ООО "Концепт Тур"
16.05.2022	№ 215/11д ОП	ООО "Виктория Палас"
16.05.2022	№ 215/11е ОП	ООО "Астраханская"
16.05.2022	№ 215/11ж ОП	ООО "Альпийская деревня"
16.05.2022	№ 215/11з ОП	ООО "РС-Консалтинг"
25.05.2022	№ 216/1 ОП	ООО "Консалтгрупп"
12.09.2022	№ 233 ОП	ООО "Золотой Затон ЮПРО"
15.11.2022	№ 272/3 ОП	ООО "КонсалтГрупп"
29.11.2022	№ 284/1 ОП	ООО "РГС Астрахань"
29.11.2022	№ 284/2 ОП	ООО "Виктория Палас"
29.11.2022	№ 284/3 ОП	ООО "Консалтгрупп"
29.11.2022	№ 284/4 ОП	ООО "ПКФ "ВИРАЖ"
29.11.2022	№ 284/5 ОП	ООО "Астраханская"
09.03.2023	№ 332 ОП	ООО «КонсалтГрупп»
09.03.2023	№ 333 ОП	ООО "Золотой Затон ЮПРО"
09.03.2023	№ 334 ОП	ООО " РГС Астрахань"
09.03.023	№ 335 ОП	ООО "РС-консалтинг"
09.03.2023	№ 336 ОП	ООО "Паллада"
<u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u>		
09.03.2022	№ 191/2 ОП	ООО "МФ "Стимул"
09.03.2022	№ 191/3 ОП	ООО "Астраханская Бизнес-Лига"
09.03.2022	№ 191/4 ОП	ООО "Типография "Нова"

09.03.2022	№ 191/5 ОП	МБОУ "ООШ №31"
09.03.2022	№ 191/6 ОП	ООО "Золотой пляж"
09.03.2022	№ 191/7 ОП	ООО СЗ "Аксиома"
09.03.2022	№ 191/8 ОП	ООО "КОНТИНЕНТ"
16.03.2022	№ 195/5 ОП	ООО "Типография "Нова"
18.05.2022	№215/1и ОП	ООО "Мастер-класс"
18.05.2022	№215/1к ОП	СОШ №4 им. Шевченко
18.05.2022	№ 215/1л ОП	ООО "Астрафуд"
18.05.2022	№ 215/1м ОП	ООО "Юнивер сервис"
18.05.2022	№215/1н ОП	МБОУ г.Астрахани "СОШ №4"
24.11.2022	№ 278/1 ОП	ГП АО "ИПК "ВОЛГА"
24.11.2022	№ 278/2 ОП	МУИПП "Дельтаполиграф"
24.11.2022	№ 278/3 ОП	ООО "МКП РАСА"
24.11.2022	№ 278/4 ОП	ООО "Альфа и Омега"
24.11.2022	№ 278/5 ОП	ООО УК "Лотос-Парк"
24.11.2022	№ 278/8 ОП	ООО "Альянс-Ри"
05.12.2022	№ 286/1 ОП	ООО "Горизонт"
05.12.2022	№ 286/2 ОП	МБОУ г. Астрахани "СОШ №33"
05.12.2022	№ 286/3 ОП	ГП АО "ИПК "ВОЛГА"
05.12.2022	№ 286/4 ОП	ООО "ЭНЕРГОКОМ"
05.12.2022	№ 286/5 ОП	АУДО "ДШИ №17" МО "Икрянинский район"
05.12.2022	№ 286/6 ОП	МКОУ "Пироговская ООШ МО "Ахтубинский район"
05.12.2022	№ 286/7 ОП	МБОУ "Килинчинская СОШ им. Тасимова" с. Килинчи
05.12.2022	№ 286/8 ОП	ООО ПКФ "ИНТЕР СТАР"
05.12.2022	№ 286/9 ОП	МБОУ г. Астрахани "ООШ №16"
05.12.2022	№ 286/10 ОП	МБОУ "Черемухинская ООШ"
05.12.2022	№ 286/11 ОП	ООО "Центр-Финанс"
05.12.2022	№ 286/12 ОП	ООО "Изумруд"
09.03.2023	№ 330 ОП	ООО "Архивэл"
09.03.2023	№ 331 ОП	МКОУ "Промысловская основная общеобразовательная школа"
09.03.2023	№ 337 ОП	ООО СЗ "Буран"
09.03.2023	№ 338 ОП	ООО "Акведук"
<u>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</u>		
11.03.2022	№191/9 ОП	ООО "Агроторг", пос. Володаровский
11.03.2022	№ 191/10 ОП	АО "гандер", маг. Магнит, ул. Жилая
14.03.2022	№ 192/1 ОП	АО "Гандер"
14.03.2022	№ 193/1 ОП	ООО "Агроторг" с. Икряное
14.03.2022	№ 193/2 ОП	АО ТД "Перекресток"
14.03.2022	№ 194/1 ОП	"ОКЕЙ" Астрахань Алимпик"
14.03.2022	№ 194/2 ОП	"Агроторг", ул. Боевая, 126
06.04.2022	№ 201/1 ОП	Агроторг, ул. Азина
15.04.2022	№ 202/1 ОП	ФБУ "Астраханский ЦСМ"
15.04.2022	№ 202/2 ОП	Союз "Астраханская торгово-промышленная палата"
13.05.2022	№ 215/2 ОП	ООО "Лента"
12.09.2022	№ 228/1 ОП	ООО "Агроторг" (маг. "Пятерочка", ул. Боевая 126)
03.10.2022	№ 252 ОП	ООО "Пегас" (маг. "Библиотека пива")

03.10.2022	№ 253 ОП	АО "Тандер" (Магнит Семейный, ул.Магистральная)
31.10.2022	№ 257/1 ОП	ООО "Лента"
31.10.2022	№ 257/2 ОП	ООО "Лента"
30.11.2022	№ 284/8 ОП	ООО "ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт"
30.11.2022	№ 284/9 ОП	ООО "ТД "Пикник"
01.12.2022	№ 285/3 ОП	ООО "Пи Джей Астрахань"
01.12.2022	№ 285/4 ОП	АО "Тандер", пл. К. Маркса
01.12.2022	№ 285/7 ОП	ООО "Агроторг", проезд Воробьева
01.12.2022	№ 285/8 ОП	ООО "Агроторг", ул. Моздокская
01.12.2022	№ 285/9 ОП	ООО "Агроторг", г. Камызяк, ул. Молодёжная
01.12.2022	№ 285/10 ОП	ООО "Агроторг", пр-т Бумажников
01.12.2022	№ 285/11 ОП	ООО "Агроторг", ул. Флеминга
01.12.2022	№ 285/12 ОП	ООО "Агроторг", с. Енотаевка, ул. Чернышевского,
01.12.2022	№ 285/13 ОП	АО ТД "Перекресток"
01.12.2022	№ 285/14 ОП	ООО "АТЛАС"
01.12.2022	№ 285/15 ОП	ООО "Александровское"
01.12.2022	№ 285/16 ОП	ООО "Астраханский хлеб"
05.12.2022	№ 286/19 ОП	ООО "Пи Джей Астрахань"
05.12.2022	№ 286/20 ОП	ООО "Агроторг" ул. Куликова
05.12.2022	№ 286/21 ОП	ООО "Агроторг", ул. Набережная Приволжского Затона
05.12.2022	№ 286/22 ОП	ООО "Агроторг", ул. Боевая
05.12.2022	№ 286/23 ОП	ООО "Агроторг", ул. Минусинская
30.01.2023	№ 316/1 ОП	ООО "Аиза"
15.03.2023	№ 341 ОП	АО "Тандер"
15.03.2023	№ 342 ОП	ООО "ОКЕЙ"
15.03.2023	№ 343 ОП	ООО "АГРОТОРГ"
15.03.2023	№ 344 ОП	ООО «Торгсервис 30»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
06.05.2022	№ 212/1 ОП	ООО "Астрапит"
06.05.2022	№ 212/2 ОП	ООО "Сова в дрова"
06.05.2022	№ 212/3 ОП	ООО "Пивной дом"
26.12.2022	№ 297 ОП	ООО "Азия"
26.12.2022	№ 298 ОП	ООО "Елань"
26.12.2022	№ 299 ОП	ООО "Геракл"
26.12.2022	№ 300 ОП	ООО "Система ПБО" (вкусно и точка)
26.12.2022	№ 301 ОП	ООО "Выбор-Фиш"
ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА		
09.02.04 Информационные системы и программирование		
09.03.2022	№ 191/1 ОП	ОГКУ "Центр занятости населения Енотаевского района"
28.03.2022	№ 200/1 ОП	ООО "ПКФ "Бест Софт"
15.04.2022	№ 202 ОП	АО "Астраханская геофизическая экспедиция"
15.04.2022	№ 203 ОП	ГБУЗ АО "Областной наркологический диспансер"
21.04.2022	№ 206 ОП	ООО НПП "Дослаб"
29.04.2022	№ 208 ОП	ГАСУСО АО "Старо-Волжский дом-интернат"
23.05.2022	№ 215/12 ОП	ООО "Акведук"
23.05.2022	№ 215/13 ОП	ООО "Пряности"

23.05.2022	№ 215/14 ОП	"Астраханьэнерго"
23.05.2022	№ 215/15 ОП	ООО "Юнивер Сервис"
23.05.2022	№ 215/16 ОП	Администрация МО "Приволжский сельсовет"
25.05.2022	№ 216 ОП	ГАСУСО АО "Старо-Волжский дом-интернат"
25.05.2022	№ 216/2 ОП	ООО "ССМ"
25.05.2022	№ 216/3 ОП	ГБУ АО "Инфраструктурный центр электронного правительства"
01.06.2022	№ 218/1 ОП	Астраханская таможня
01.06.2022	№ 218/2 ОП	ГАУ АО "Научно-практический центр реабилитации детей "Коррекция и развитие"
01.06.2022	№ 218/3 ОП	ООО "ПРОМЕТЕЙ"
01.06.2022	№ 218/4 ОП	СОШ №36
01.06.2022	№ 218/5 ОП	ФКУ "Управление федеральных автомобильных дорог "Каспий" Федерального дорожного агентства"
01.06.2022	№ 218/6 ОП	ООО "СИТИ"
01.06.2022	№ 218/7 ОП	Астраханское региональное отделение политической партии ЛДПР
01.06.2022	№ 218/8 ОП	ООО "ТАН"
01.06.2022	№ 218/9 ОП	ООО ПКФ "МаксСтрой"
01.06.2022	№ 218/10 ОП	Управление дорожного хозяйства и транспорта администрации муниципального образования "Город Астрахань"
01.06.2022	№ 218/11 ОП	ООО "Блеск"
01.06.2022	№ 218/12 ОП	МБОУ "Бирюковская СОШ"
01.06.2022	№ 218/13 ОП	МБДОУ г.Астрахани "Детский сад №89"
01.06.2022	№ 218/14 ОП	МКУ "Управление жилищно-коммунального хозяйства"
01.06.2022	№ 218/15 ОП	МО "Федоровский сельсовет"
01.06.2022	№ 218/16 ОП	Саратовский информационно-вычислительный центр - структурное подразделение ГВУ-филиала ОАО "РЖД"
01.06.2022	№218/17 ОП	ПАО "Астраханская энергосбытовая компания"
01.06.2022	№219 ОП	ООО "Авикс-комфорт"
08.11.2022	№ 263-ОП	Астраханская таможня
01.12.2022	№ 285/19 ОП	ООО "РК-Автоматика"
05.12.2022	№ 286 ОП	Астраханская таможня
05.12.2022	№ 286/13 ОП	IT-компания ООО "ТАН"
05.12.2022	№ 286/14 ОП	ООО "Невский Лотос"
05.12.2022	№ 286/16 ОП	ООО "ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ"
05.12.2022	№ 286/17 ОП	ООО "Рем-Ком 2000"
14.03.2023	№ 338/3 ОП	Астраханская таможня
<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>		
04.05.2022	№ 211 ОП	ООО "Агроторг" ул. Боевая
06.05.2022	№ 213 ОП	ООО "ЮЭСК ТРАНС"
26.05.2022	№ 217 ОП	ООО "Каспико"
01.06.2022	№ 218 ОП	ООО "Лента"
01.06.2022	№ 218/а ОП	ООО "Лента"
02.11.2022	№ 258 ОП	АО "ТММ"
29.11.2022	№ 284/6 ОП	ООО "АМТК"
29.11.2022	№ 284/7 ОП	ООО "Агроторг", ул. Азина
05.12.2022	№ 286/15 ОП	ОП ПАО "Детский мир", магазин 3130
23.01.2023	№ 313 ОП	ООО "Агроторг", Минусинская
15.02.2023	№ 324 ОП	ООО "Агроторг", М. Максаковой

14.03.2023	№ 338/4 ОП	АО ТД «Перекресток»
21.03.2023	№ 344/5 ОП	ООО ПКФ «Дюна-АСТ»
21.03.2023	№ 344/14 ОП	ООО "Лента"
21.03.2023	№ 344/15 ОП	ООО "Лента"
21.03.2023	№ 344/16 ОП	АО "Почта России"
<u>54.01.20 Графический дизайнер</u>		
11.01.2022	№ 180 ОП	ООО "СВАРОГ"
11.01.2022	№ 181 ОП	ООО "Типография "Нова"
11.01.2022	№ 182 ОП	ООО "Южанка"
11.01.2022	№ 183 ОП	ООО "АПК"
11.01.2022	№ 184 ОП	ООО "Арт Ривер"
11.01.2022	№184/1 ОП	ООО "Ликвид"
11.01.2022	№ 185 ОП	ООО "Портал"
04.05.2022	№ 211/1 ОП	Филиал АО "Центр корпоративного учета и отчетности "Желдоручет"
04.05.2022	№ 211/2 ОП	ООО "Хайтек-сервисный центр"
11.05..2022	№ 215/a ОП	АО "ЮЦСС"
18.01.2023	№ 308 ОП	ООО "Принт-Групп" (типография "Юла")
19.01.2023	№ 310 ОП	ООО "Южанка"
19.01.2023	№ 311 ОП	ООО "Арт Ривер"
20.01.2023	№ 311/1 ОП	ООО "Алекс-Групп"
20.01.2023	№ 311/2 ОП	ООО "Ломбард МарНик"
20.01.2023	№ 311/3 ОП	МКУ "ИИЦ Красноярского района"
20.01.2023	№ 311/4 ОП	ООО "АПК"
20.01.2023	№ 311/5 ОП	ГП АО "ИПК "ВОЛГА"
<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>		
31.01.2022	№ 185/1 ОП	ГУ ОПФ РФ по Астраханской обл. (ОПФР по Астраханской области)
31.01.2022	№ 185/3 ОП	Министерство социального развития и труда АО
15.03.2022	№ 195/2 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Володарского района"
15.03.2022	№ 195/3 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Камызякского района"
15.03.2022	№ 195/4 ОП	Министерство социального развития и труда АО
23.03.2022	№ 198/4 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Астрахани"
23.03.2022	№ 198/5 ОП	Филиал АУ АО "Многофункциональный Центр предоставления государственных и муниципальных услуг"
23.03.2022	№199 ОП	Астраханский филиал РАНХиГС
06.04.2022	№ 201/1a ОП	ГСКУ АО "ЦПД "Улитка"
06.04.2022	№ 201/16 ОП	ОГКУ "ЦЗН"
06.04.2022	№ 201/1в ОП	Благотворительный фонд "Елизаветинский"
06.04.2022	№ 201/1г ОП	ГАУ АО "Оберег"
18.04.2022	№ 204/1 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Советского района г. Астрахани"
29.04.2022	№ 208/1 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Харабалинского района"
06.05.2022	№ 212 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Красноярского района"
06.05.2022	№ 215 ОП	ГКУ АО "Центр социальной поддержки населения Енотаевского района"
24.10.2022	№ 255/1 ОП	АУ АО "МФЦ" (с. Началово)
03.11.2022	№ 259 ОП	ГКУ АО "ЦСПН Красноярского района" (инд.план)
03.11.2022	№ 259/2 ОП	ГКУСОН АО "КЦСОН Харабалинский район"
07.11.2022	№ 260-ОП	30 ГАСУ АО ЦС АДАПТАЦИИ

17.11.2022	№ 277/1 ОП	Астраханский филиал ФГБОУ ВО "РАНХиГС"
24.11.2022	№ 278/6 ОП	ОПФР по Астраханской области
24.11.2022	№ 278/7 ОП	ЦСПН Ленинского района
24.11.2022	№ 278/9 ОП	Администрация МО "Началовский сельсовет"
24.11.2022	№ 279/1 ОП	ГКУ АО "ЦСПН Лиманского района"
25.11.2022	№ 281/4 ОП	ГКУ АО "ЦСПН Володарского района"
01.12.2022	№ 285/5 ОП	ГКУ АО "ЦСПН Советского района г. Астрахани"
01.12.2022	№ 285/6 ОП	Администрация МО "Бирюковский сельсовет"
01.12.2022	№ 285/17 ОП	Администрация МО "Чулпанский сельсовет"
01.12.2022	№ 285/18 ОП	ОГКУ "ЦЗН г. Астрахани"
01.12.2022	№ 285/20 ОП	Администрация МО "Село Трудфронт"
22.12.2022	№ 290/2 ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Володарского района»
15.03.2023	№ 339 ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Приволжского района»
21.03.2023	№ 344/6 ОП	ОСФР по Астраханской области
21.03.2023	№ 344/7 ОП	ОСФР по Астраханской области
21.03.2023	№ 344/8- ОП	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Астрахани»
21.03.2023	№ 344/9 ОП	ГАУ АО «МСЦ «Содействие»
21.03.2023	№ 344/10 ОП	ГКУ АО «ЦСПН Трусовского района г. Астрахани»
21.03.2023	№ 344/11	Министерство социального развития и труда Астраханской области
21.03.2023	№ 344/12 ОП	УМВД России по АО
21.03.2023	№ 344/13 ОП	ТФОМС Астраханской области
<u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</u>		
18.11.2022	№ 277/2 ОП	ООО "Газпром Межрегионгаз Астрахань"
18.11.2022	№ 277/3 ОП	МУП с. Красный Яр "АвангардЪ"
25.11.2022	№ 281/1 ОП	ООО "ИС-РАРУС ПИЛОТ"
25.11.2022	№ 281/2 ОП	АО "ТД "Русский Холод"
25.11.2022	№ 281/3 ОП	АО "Газпром газораспределение Астрахань"
01.12.2022	№ 285 ОП	ООО "Трусовский хлебозавод"
<u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u>		
01.12.2022	№ 285/1 ОП	ООО "Прайм Групп"
01.12.2022	№ 285/2 ОП	ООО "Нижеволжское БТИ"
15.03.2023	№ 342/1 ОП	Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")
<u>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</u>		
15.11.2022	№ 272 ОП	ГАОУ АО ДО "РШТ"
15.11.2022	№ 272/1 ОП	ЗАО "АЦТ"
15.11.2022	№ 272/2 ОП	ООО АТК "РЕАЛ"
15.11.2022	№ 273 ОП	ЧУЗ "МСЧ"
15.11.2022	№ 274 ОП	ООО "Аст-Системс"
15.11.2022	№ 275 ОП	ООО "Айти Саппорт Групп"
15.11.2022	№ 276 ОП	ГБУЗ АО "ГКБ №3"
15.11.2022	№ 277 ОП	УМИ администрации муниципального образования "Город Астрахань"
<u>38.02.07. Банковское дело</u>		
22.03.2022	№ 198/2 ОП	Астраханское отделение №8625 ПАО Сбербанк
02.06.2022	№ 221 ОП	Банк "Открытие"
02.06.2022	№ 225 ОП	31 Банк "ВТБ"

03.10.2022	№ 251/1 ОП	ПАО "Сбербанк"
09.03.2023	№ 338/1 ОП	ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ПАО "СОВКОМБАНК"
09.03.2023	№ 338/2 ОП	АО ЕАТПБанк
22.03.2022	№ 198/2 ОП	Астраханское отделение №8625 ПАО Сбербанк
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u>		
24.02.2022	№191 ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
15.03.2022	№195 ОП	ООО ПКФ "СКРОС"
29.03.2022	№ 201 ОП	АО "КалмТатнефть"
11.04.2022	№ 201/3 ОП	ООО "НСО-Сервис"
11.04.2022	№ 201/4 ОП	ООО ПКП "ДЭЯ"
11.04.2022	№ 201/5 ОП	ООО ТД "Газтранс"
24.11.2022	№ 279 ОП	ООО "Газпром трансгаз Махачкала"
12.01.2023	№ 303 ОП	ООО "Нефтяная компания "Приазовнефть"
12.01.2023	№ 303/1 ОП	ООО "НефтеГазИнвест"
<u>22.02.06 Сварочное производство</u>		
31.01.2022	№185/2 ОП	"Стройсервис"
22.09.2022	№ 246 ОП	Филиал "Астраханский судоремонтный завод ЦС "Звездочка"
27.12.2022	№ 302 ОП	ООО "ЛЕОС"
13.01.2023	№ 304 ОП	ООО "АстраВелд"
16.01.2023	№ 305 ОП	ООО "ЮГО-ВОСТОК 2"
01.02.2023	№ 317 ОП	АО "ЮЦСС"
02.02.2023	№ 318 ОП	ООО "Многопрофильная фирма Автогородок"
02.02.2023	№ 319 ОП	ООО "Альфа"
02.02.2023	№ 320 ОП	ООО СП "А-Шиппинг"
02.02.2023	№ 321 ОП	ООО "АИКС"
<u>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</u>		
07.02.2022	№186 ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
21.03.2022	№196 ОП	ООО ЭГК "Термо-Технология"
21.04.2022	№ 205 ОП	МУП "Икрянинское КЭП" МО "Икрянинский район"
26.04.2022	№ 207 ОП	ООО "Газпром трансгаз Ставрополь"
29.04.2022	№ 209 ОП	IT-компания ООО "ТАН"
29.04.2022	№ 210 ОП	ООО "РК-Автоматика"
12.09.2022	№ 226 ОП	ООО "СПЛАВ"
18.01.2023	№ 307 ОП	ГКУ "Волгоспас"
19.01.2023	№309 ОП	ООО "ГНП сеть АГЗС"
24.01.2023	№ 314 ОП	ООО "Система ПБО" (вкусно и точка)
25.01.2023	№ 315 ОП	ООО ПКФ "Недра-С"
25.01.2023	№ 316 ОП	Шлюмберже Лоджелко, ИНК.
<u>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</u>		
09.02.2022	№ 187/1 ОП	Астраханский филиал Компании "Шлюмберже Лоджелко, ИНК."
21.02.2022	№190 ОП	АО "ЮЦСС"
02.06.2022	№ 220 ОП	ООО "СТАРСТРОЙ"
02.06.2022	№ 222 ОП	филиал "Астраханский судоремонтный завод ЦС "Звездочка"
02.06.2022	№ 223 ОП	ООО "Газпром трансгаз Ставрополь"
02.06.2022	№ 224 ОП	ООО "АМТК"

07.11.2022	№ 261-ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
08.11.2022	№ 262-ОП	АГПЗ филиала ООО "Газпром переработка"
08.11.2022	№ 268-ОП	ОП ООО "ТЭК Волга" в г. Астрахань
08.11.2022	№ 269-ОП	ООО «НПЦ «Сибнефтегаздиагностика»
08.11.2022	№ 270-ОП	ООО «Газпром подземремонт Уренгой» Астраханское УИРС
10.11.2022	№ 271-ОП	ООО "НСО-Сервис"
10.11.2022	№ 271/1-ОП	АО "АСПО"
10.11.2022	№ 271/2 ОП	ООО "Лукойл-Югнефтепродукт"
24.11.2022	№ 281 ОП	АО "ТЭЦ-Северная"
29.11.2022	№ 284 ОП	ООО "РИТЭК"
26.12.2022	№ 291 ОП	ООО "Лукойл-Югнефтепродукт"
26.12.2022	№ 294 ОП	АО "Газпром газораспределение Астрахань"
26.12.2022	№ 295 ОП	АО "Астраханьгазсервис"
26.12.2022	№ 296 ОП	СООО "Завод Первомайский"
17.01.2023	№ 306 ОП	ООО "Лукойл-Югнефтепродукт"
19.01.2023	№ 309/1 ОП	ООО "АКТИОН"
04.04.2023	№ 355 ОП	Филиал "Астрахань бурение" ООО "Газпром бурение"
<u>26.02.02 Судостроение</u>		
21.02.2022	№189 ОП	АО "ЮЦСС"
22.09.2022	№ 245 ОП	Филиал "Астраханский судоремонтный завод ЦС "Звездочка"
29.09.2022	№ 249/4 ОП	СООО "Завод Первомайский"
08.11.2022	№ 267-ОП	АО "ЮЦСС"
18.01.2023	№ 307/1 ОП	ООО "Морской сервис Эллинг"
<u>18.02.09 Переработка нефти и газа</u>		
24.10.2022	№ 255 ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
15.11.2022	№ 276/1 ОП	ООО "Лукойл-Югнефтепродукт"
<u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u>		
16.02.2022	№ 187/2 ОП	Астраханский филиал Компании "Шлюмберже Лоджелко, ИНК."
21.02.2022	№188 ОП	ООО "Газпром трансгаз Ставрополь"
14.03.2022	№192 ОП	АО "Газпром газораспределение Астрахань"
14.03.2022	№ 193 ОП	ООО "Эриэлл нефтегазсервис"
14.03.2022	№ 194 ОП	АО "Каббалкнефетопром"
21.03.2022	196/1-ОП	ООО "ГНП сеть АГЗС"
21.03.2022	№ 197 ОП	ПФ "Астраханьгазгеофизика" ООО "Газпром Недра"
21.03.2022	№ 198 ОП	Астраханский филиал Компании "Шлюмберже Лоджелко, ИНК."
22.03.2022	№ 198/2а ОП	ООО "Буровая Компания Евразия Шельф"
23.03.2022	№ 198/3 ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
29.09.2022	№249/1 ОП	ООО "Системы газовой автоматики"
29.09.2022	№ 249/2 ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
29.09.2022	№ 249/3 ОП	ООО "Газпром газобезопасность", Филиал Астраханская ВЧ
29.09.2022	№ 249/4а ОП	ООО ЭГК "Термо-Технология"
29.09.2022	№ 249/5 ОП	АО "Газпром газораспределение Астрахань"
29.09.2022	№ 250/1 ОП	АМТК
29.09.2022	№ 250/2 ОП	ООО ТД "Газтранс"
29.09.2022	№ 250/3 ОП	ООО ПКФ "Недра-С"
29.09.2022	№ 250/4 ОП	ООО "Монтажгазсервис"

24.10.2022	№ 256 ОП	ООО "Буровая Компания Евразия Шельф"
27.10.2022	№ 257 ОП	АО "Октопус"
03.11.2022	№ 259/1 ОП	ООО ТД "Газтранс"
03.11.2022	№ 259/3 ОП	ООО "РИТЭК"
24.11.2022	№ 278 ОП	Филиал "Астрахань бурение" ООО "Газпром бурение"
24.11.2022	№ 280 ОП	ООО "Газпром добыча Астрахань"
29.11.2022	№ 283 ОП	ООО "РИТЭК"
09.12.2022	№ 287 ОП	ООО "Меретояханефтегаз"
13.12.2022	№ 288 ОП	АО "Газпром газораспределение Астрахань"
22.12.2022	№ 289 ОП	ООО "Ямалнефтегазсервис"
22.12.2022	№ 289/1 ОП	ООО "АМТК"
22.12.2022	№ 290 ОП	ООО "ТОТАЛ-ОЙЛ"
22.12.2022	№ 290/1 ОП	ООО ЭГК «Термо-технология»
13.02.2023	№ 322 ОП	филиал АО "Газпром газораспределение Астрахань" в АО
15.02.2023	№ 323 ОП	ООО "БКЕ Шельф"
22.02.2023	№ 326 ОП	ПУ ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» в г. Астрахань
07.03.2023	№ 329 ОП	ООО ПКФ "СКРОС"
15.03.2023	№ 340 ОП	филиал АО "Газпром газораспределение Астрахань" в АО
<u>35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</u>		
21.03.2022	196/3 ОП	Администрация МО "Бирюковский сельсовет"
21.03.2022	196/4 ОП	ООО "Зеленый сад"
21.03.2022	196/5 ОП	Рыболовецкий колхоз имени XX Партсъезда
21.03.2022	196/6 ОП	МБУ г. Астрахани "Зеленый город"
21.03.2022	196/7 ОП	ООО "Елисей"
21.03.2022	196/8 ОП	ООО "Астраханская Бизнес-Лига"
21.03.2022	№ 197/1 ОП	ООО "Уютный дворик"
21.03.2022	№ 198/1 ОП	ГАУ АО ДО "ЭБЦ"
23.01.2023	№ 312 ОП	ООО "АНПК "Биоценоз"
<u>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов»</u>		
12.10.2022	№ 254 ОП	ФБУН ГНЦ ПМБ
08.11.2022	№ 264-ОП	филиал ФГБУ ЦЛАТИ по ЮФО - ЦЛАТИ по АО
08.11.2022	№ 265-ОП	ФГБУ «ГЦАС «Астраханский»
08.11.2022	№ 266-ОП	ООО "ТММ"

Для проведения производственного обучения в колледже имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны, в том числе, на территории социальных партнеров.

Практика организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

Для эффективной работы по организации и проведения учебной и производственной практик, колледж укрепляет деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии, в том числе возможность дистанционной работы для

прохождения соответствующих видов практик.

За обусловленный период проводилась активная работа с целью дальнейшего самоопределения студентов, а именно студенты специальностей 22.02.06 «Сварочное производство» и 26.02.02 «Судостроение» в рамках акции «Неделя без турникетов» приняли участие в мастер классе по неразрушающему контролю на территории АО Желдорреммаш филиал «Астраханский тепловозремонтный завод», а также, в профориентации на АО «Судостроительный завод «Лотос».

В рамках профориентации студенты специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» посетили «Шлюмберже Лоджелко ИНК».

В рамках профориентации студенты специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» посетили мастер-класс «Нефтебаза № 5».

На базе мастерской «Мехатроника» реализованы программы профессионального обучения «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования» и «Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления» для школьников 9-11 классов. На протяжении 2022 года для учеников 9-11 классов проводились экскурсии по мастерским «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии».

В марте 2022 г. в Володарском районе в рамках областного профориентационного форума «Топ профессий на селе» преподаватели механического отделения провели мастер-классы по повышению уровня знаний у учащихся старших классов сельских школ Володарского района, молодёжи села, о различных профессиях, программах господдержки и развития бизнеса, возможностях сделать профессиональный выбор, ориентирующий на жизнь и работу в сельской местности. Механическим отделением колледжа представлено 4 мастер-класса: «Экологический мониторинг», «Мехатроника в действии», «Основы электромонтажа», «Ультразвуковая дефектоскопия сварных соединений». На них школьники узнали, как проводится исследование экологической ситуации территории, где применяются мехатронные модули, как происходит проверка сварных швов и работа с паяльными станциями.

В рамках профориентационного мероприятия «ПРОФопределение 2022» сотрудники и студенты отделения посетили образовательный центр «Аттестатус». Были представлены специальности, реализуемые на отделении. Школьники познакомились с работой техника контрольно-измерительных приборов, специалиста по сварочному производству и техника-эколога.

В рамках мероприятия «День открытых дверей» мастерские отделения посетили свыше 200 выпускников 9-х и 11-х классов школ города и области. Мастерская «Добыча нефти и газа» представила 2 мастер-класса: «Полезные ископаемые» и «Эхолот-диномограф в нефтяной промышленности». На них школьники узнали, как происходит добыча нефти и газа. Также была проведена экскурсия по мастерским отделения и учебному полигону. На базе мастерской «Сварочные технологии» проходил мастер-класс «Основы сварочного производства», где школьники учились навыкам работы на сварочном тренажере. Преподаватель Ефимова Е.А. на базе мастерской «Мехатроника» демонстрировала мастер-класс «Мехатроника в действии», где было показано применение мехатронных модулей в быту и на производстве. Преподаватели спецдисциплин Смирнова Т.В., Балахонов В.Д. на базе мастерской «Неразрушающий контроль» демонстрировали дефектоскопию сварных соединений, так же все желающие пробовали Ультразвуковое исследование сварных соединений, капиллярный контроль для выявления внешних дефектов, визуально-измерительный контроль и чтение рентгенографических снимков. На мастер-классе «Экологический мониторинг» школьники исследовали экологическую ситуацию территории.

За обусловленный период проводилась активная работа по самоопределению студентов колледжа, а также с целью дальнейшей помощи в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников, а также содействию их занятости и трудоустройству, а именно студенты профессии

СПО «Графический дизайн» приняли участие в мастер-классе по дизайнерскому искусству (изготовление кукол). Мероприятие проходило 6 ноября 2022 в помещении Городской библиотеки. Студенты побывали на выставке графических работ «Русский букварь» в Доме-музее В. Хлебникова, а так же состоялась встреча с Татьяной Богачёвой, организатором проектов для продвижения бизнеса, руководителем GEO.PRO шоу-театра «Ми Макс». 5.04.2023 студенты посетили мероприятие «Пути развития дизайнера» в институте развития образования «Платформа».

Студенты специальности «Операционная деятельность в логистике» посетили АГУ, где состоялись «Инвестиционные сессии для молодежи и начинающих предпринимателей» в рамках Всероссийского проекта от Росмолодежь.Бизнес, а так же прошла встреча будущих выпускников со специалистом Центра занятости населения г. Астрахань Натальей Сергеевной Артемьевой. Были организованы экскурсии на «Дюна-АСТ», организованном в 1999 г. на базе Астраханского завода резиновой обуви и экскурсия в Астраханское территориальное управление Приволжской железной дороги. Побывав там, студенты познакомились с транспортной логистикой железнодорожного вида. Студенты группы совместно с преподавателями Белоусовой В.В и Тураевой Е.П приняли участие в VI международной научно-практической конференции студентов и школьников в секции «Социально-экономические науки».

Студенты специальности «Информационные системы и программирование» приняли участие в международных практико-ориентированных соревнованиях «IT-Планета», студенты 1-го курса приняли активное участие в областной олимпиаде по информатике.

Студенты специальности «Банковское дело» посетили с экскурсией банк России, специалисты банка провели в колледже мероприятие, посвященное истории создания денег с развешиванием экспозиции.

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» посетили мероприятие по вопросам самозанятости, проводимого в рамках проекта «Мой бизнес – мое будущее», а также профориентационное мероприятие, организованное Астраханским филиалом Саратовской государственной юридической академии.

Традиционными в наши дни стали занятия и мастер-классы профориентационной направленности среди школьников с привлечением студентов колледжа. Так студенты АГПК приняли участие в областном профориентационном форуме «Топ профессий на селе». Форум посетили около 600 учащихся 8, 9, 11 классов. Свои профориентационные площадки ребятам представили учебные заведения города Астрахани и области, а также МЧС, УМВД, ДОСААФ.

Студенты групп специальности «Поварское и кондитерское дело» под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в подготовке к Международному студенческому кулинарному брейв-рингу «Крендель-2022. Армия вкуса» и Всероссийской олимпиаде по кулинарии и сервису «Легенда», чемпионату «Кондитер года».

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, проводимых сотрудниками Банка России, в ходе которых получают наглядные представления о тайнах зданий и хранилищ, рисках начинающего инвестора, а также о тех, кто и как работает в Банке России. Данные мероприятия проходят как в очном так в онлайн-формате. Кроме того, студенты специальностей 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» приняли участие в фотовыставке Банка России «250 лет российским бумажным деньгам». Мероприятие было приурочено к Дню банковского работника.

Вывод: установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО. Выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности, установлены причины возникновения проблем, намечены пути их устранения. Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки

Астраханской области. Предоставление отчёта за отчётный период 2022г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает эффективное построение индивидуальной образовательной траектории и востребованность выпускников на рынке труда.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК». Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте <http://aspc-edu.ru> Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для решения важнейших вопросов деятельности Колледжа созываются Общее собрание работников. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий и дизайна;
- отделение информационных технологий, экономики и права;
- механическое отделение;
- отделение по работе с филиалами;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение Лиманского филиала;
- отделение Харабалинского филиала;
- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и квалификации. Учебно-методическими структурными единицами в Колледже являются методические комиссии.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- руководство;
- отделение по работе с филиалами и ДТ (Володарский филиал, Лиманский филиал, Харабалинский филиал);
- учебно-методический отдел;

- отдел по практике;
- отдел инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития;
- отделения подготовки;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- редакционный отдел;
- экономический отдел;
- сектор закупок экономического отдела;
- административно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- воспитательный отдел.

В Колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- МЦПК АГПК;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по ОТ;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по стимулированию работников АГПК;
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Конфликтная комиссия.

Социально-трудовые отношения регулируются через Первичную профсоюзную организацию. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзом колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом.

Ежегодно директором колледжа утверждается План работы колледжа, который содержит информацию о планировании деятельности всех структурных подразделений колледжа.

С целью создания условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции, с Колледжем реализуется Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2023-2025 годы, которая разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров. В рамках Программы реализуются следующие основные мероприятия:

Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК»

Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК»

Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий

обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»

Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего звена

Реализация мероприятий по участию в конкурсе на предоставление в 2023, 2024 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Одной из важнейших стратегических целей Программы развития колледжа на 2023-2025 гг. является формирование колледжа к 2025 году как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки, совещания председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

Вывод: управление профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и других проектах и мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное взаимодействие с работодателями.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов включает:

— мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
— мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

— мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);

— мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей подолжностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно - диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты качества образования обучающихся аккумулированы в оценочных ведомостях.

С целью совершенствования образовательного процесса обучающиеся первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов приняли участие в процедуре проведения всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

ВПР СПО проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

Участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

– проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО выполнялись обучающимися первого курса, поступивших на базе основного общего образования и обучающимися по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – 682 чел. (1 курс); 771 чел. (завершившие);

Проверочные работы по учебным предметам, профильным для осваиваемых специальностей, выбранных по решению ГБПОУ АО «АГПК» из числа общеобразовательных учебных предметов:

- «Биология» - 57 чел. и «Химия» - 22 чел. выполняли студенты 1 курса
- «Информатика» – 92 чел. (1 курс); 79 чел. (завершившие),
- «Английский язык» - 100 чел. (1 курс), 122 чел. (завершившие),
- «Математика» – 142 чел. (1 курс); 228 чел. (завершившие),
- «Физика» – 150 чел. (1 курс); 187 чел. (завершившие),
- «Обществознание» – 113 чел. (1 курс); 137 чел. (завершившие)

выполняли обучающиеся первого курса, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

ВПР СПО проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Проверка работ проводилась независимыми экспертами (преподавателями, работающими в общеобразовательных организациях).

Результаты выполнения обучающимися проверочной работы представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Результаты выполнения обучающимися проверочной работы

ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ЕДИНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА)												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	3,3	88,85	39,17	3,4	90,09	44,81	2,9	63,98	25,4	3,1	74,16	33,01
По Астраханской области	3,2	87,2	35,22	3,3	89,4	37,14	2,9	63,36	26,38	3,1	75	31,19
ГБПОУ АО «АГПК»	3,4	95,26	44,7	3,6	97,95	56,6	2,7	59,4	10,76	3,2	84,31	35,15
МАТЕМАТИКА												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	3,1	84,84	25,49	3,2	87,59	33,06	3,9	92,73	67,2	3,2	91,24	25,15
По Астраханской области	3,1	81,84	26,01	3,2	81,57	32,54	3,7	88,27	60,29	3,1	87,68	20,65
ГБПОУ АО «АГПК»	-	-	-	3,3	91,54	40,84	-	-	-	3,1	96,49	15,79
ФИЗИКА												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	3,0	81,65	20,43	3,1	82,71	23,45	3,1	78,75	29,1	3,2	77,86	33,09
По Астраханской области	3,2	88,33	27,89	3,0	84,04	20,3	3,3	73,87	42,6	3,2	81,08	35,79
ГБПОУ АО «АГПК»	3,2	95,96	26,61	3,4	94,67	48	2,8	63,8	18,97	3,1	77	34,22
БИОЛОГИЯ												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср.балл	КО	КК
По Российской Федерации	3,3	86,24	37,85	3,4	87,16	44,97	3,3	76,25	41,42	3,3	79,36	44,54
По Астраханской области	3,4	89,81	43,03	3,5	93,21	51,37	4,1	93,78	85,87	3,3	85,24	39,57
ГБПОУ АО «АГПК»	-	-	-	3,8	98,24	68,42	-	-	-	-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
						41						

	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	-	-	-	3,6	91,19	56,83	-	-	-	3,5	86,69	55,71
По Астраханской области	-	-	-	3,6	94	56,67	-	-	-	3,6	92,51	63,6
ГБПОУ АО «АГПК»	-	-	-	3,7	96,46	62,83	-	-	-	3,5	90,51	59,12
ИНФОРМАТИКА												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	2,9	71,75	14,4	3,0	80,8	20,3	2,6	47,75	9,82	2,5	43,42	9,75
По Астраханской области	2,9	74,88	11,51	2,9	80	11,23	2,4	39,98	2,15	2,2	20,56	2,49
ГБПОУ АО «АГПК»	3,0	87,2	9,87	2,8	76,09	3,26	2,3	30,25	1,12	2,0	1,27	1,27
ХИМИЯ												
	1 курс						Завершившие					
	2021 год			2022 год			2021 год			2022 год		
	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК	Ср. балл	КО	КК
По Российской Федерации	2,6	47,59	14,54	2,9	57,42	24,13	3,2	77,25	37,31	3,3	79,67	38,85
По Астраханской области	2,5	45,65	6,91	2,8	61,5	18,07	3,3	83,98	38,23	3,2	83,53	31,77
ГБПОУ АО «АГПК»	2,3	30,43	3,26	3,0	72,72	27,27	2,8	68,18	6,82	-	-	-

По результатам проведенных Всероссийских проверочных работ ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» показал достаточный уровень подготовленности не только по региону, но и по стране в целом, за исключением показателей среднего балла по информатике, данный результат требует корректировки.

В 2022г мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса проводился по результатам промежуточного контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2022 год представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2022 год

Специальность	1 полугодие 2021/2022 уч. года	2 полугодие 2021/2022 уч. года	1 полугодие 2022/2023 уч. года
Механическое отделение			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,0	3,8	3,9
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,4	3,8	3,9
22.02.06 Сварочное производство	3,6	3,7	3,6
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	3,8	4,0	4,1
26.02.02 Судостроение	3,8	3,9	3,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,7	3,9	3,9

18.02.09 Переработка нефти и газа	3,8	3,9	4,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3,7	3,9	3,9
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	3,6	3,8	3,7
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	3,3	3,6	3,9
Отделение сервисных технологий			
43.02.10 Туризм	3,5	3,7	3,7
43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,6	3,6	3,6
43.02.14 Гостиничное дело	3,4	3,6	3,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,6	3,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,8	3,8	3,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,7	3,6	3,7
Отделение информационных технологий, экономики и права			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,22	3,81	3,75
40.02.03 Право и судебное администрирование	3,19	3,88	3,75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,46	4,02	3,81
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,60	3,85	3,77
38.02.07 Банковское дело	3,26	3,76	3,64
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,39	3,95	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,32	3,73	3,69
54.01.20 Графический дизайн	3,8	4,13	4,07
Володарский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,8	3,8	3,6
43.02.14 Гостиничное дело	3,7	3,7	3,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,7	3,8	3,7
Лиманский филиал			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,9	3,8	3,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,5	3,7	3,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,8	3,8	3,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,4	3,6	3,7
43.02.14 Гостиничное дело	3,7	3,6	3,7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,0	3,2	3,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	3,7	3,8
Харабалинский филиал			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	3,5	3,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3	3,3	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,5	3,6	3,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7	3,6	-
43.02.14 Гостиничное дело	4	3,9	3,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,1	3,3	3,5

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности) отражен в таблице 15.

Таблица 15 - Процент студентов, получающих академическую стипендию, 2022

Специальность	1 полугодие 2021/2022 уч.года, %	2 полугодие 2021/2022 уч. года, %	1 полугодие 2022/2023 уч.года, %
Механическое отделение			

26.02.02 Судостроение	45	19	42
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	38	23	39
22.02.06 Сварочное производство	47	24	48
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	54	47	54
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	46	35	43
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	33	15	40
15.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	21	33	13
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	58	13	40
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18	12	6
Отделение информационных технологий, экономики и права			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	–	–	–
40.02.03 Право и судебное администрирование	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	–	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	34,88	65,12	25,76
38.02.07 Банковское дело	–	–	–
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	11,11	5,88	23,53
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16,13	75	21,67
09.02.07 Информационные системы и программирование	37,04	61,90	36,14
54.01.20 Графический дизайнер	67,44	96,92	54,76
Отделение сервисных технологий и дизайна			
43.02.10 Туризм	50	49	43
43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании	46	34	2
43.02.14 Гостиничное дело	34	30	34
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	36	33	36
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	41	29	51
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	21	39
Володарский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26,1	44,4	79,3
43.02.14 Гостиничное дело	29,4	32,2	45,9
Лиманский филиал			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11,8	29,4	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	64,0	12,1	23,1
43.02.14 Гостиничное дело	34,8	25,5	24,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	73,0	11,1	53,3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10,0	13,1	47,2
Харабалинский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26,7	40	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	-
43.02.14 Гостиничное дело	41,1	46,6	21,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	14,2	15,3

В 2022 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных ниже.

Специальность (код, наименование) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, очная форма обучения, 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	31	100
2	Допущены к защите	31	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	31	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	31	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	20	64
5.2	хорошо	11	35
5.3	удовлетворительно	4	27
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	1	6
7.3	В области поисковых исследований	1	6
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	31	100
2	Количество дипломов с отличием	2	6,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	20
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**, очная форма обучения, 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущены к защите	20	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	16	80
5.2	хорошо	4	31
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		

7.1	По темам, предложенным студентами	2	6,25
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**, очная форма обучения, 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущены к защите	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	22	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	46
5.2	хорошо	4	18
5.3	удовлетворительно	8	36
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	2	9
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	1	4,5

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	17
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **18.02.09 «Переработка нефти и газа»**, очная форма обучения, 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	27
5.2	хорошо	8	53
5.3	удовлетворительно	3	20
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	1	10
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **22.02.06 «Сварочное производство»**, очная форма обучения, 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущены к защите	20	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	25
5.2	хорошо	11	55
5.3	удовлетворительно	4	20

5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	1	5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **26.02.02 «Судостроение»**, очная форма обучения, 2022г Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	0	0
5.2	хорошо	2	12,5
5.3	удовлетворительно	14	87,5
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100

2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»**, очная форма обучения, 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	58	100
2	Допущены к защите	58	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	58	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	58	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	18	31
5.2	хорошо	21	36
5.3	удовлетворительно	19	33
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	10	17
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	2	3
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	58	100
2	Количество дипломов с отличием	1	2
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	10
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовый уровень подготовки), 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	40	100
2	Допущены к защите	40	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	40	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	40	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	24	60
5.2	хорошо	15	37,5

5.3	удовлетворительно	1	2,5
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,58	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	8	20
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	5	12,5
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	40	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	15
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **40.02.03 Право и судебное администрирование**
(базовый уровень подготовки), 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	62,5
5.2	хорошо	6	37,5
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,625	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	16	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	2	12,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	25
4	Количество выданных академических справок 50	0	0

Специальность (код, наименование) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовый уровень подготовки), 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	7	100
2	Допущены к защите	7	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	7	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	7	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	71,42
5.2	хорошо	2	71,42
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,71	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	7	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	7	100
2	Количество дипломов с отличием	1	14,28
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	42,85
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **38.02.07 Банковское дело**, 2022г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Допущены к защите	12	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	12	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	12	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	58,33
5.2	хорошо	5	41,66
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,58	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0

7.3	В области поисковых исследований	12	100
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	12	100
2	Количество дипломов с отличием	1	8,33
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **09.02.07 Информационные системы и программирование, 2022г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Допущены к защите	27	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	27	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	27	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	13	48,15
5.2	хорошо	12	44,44
5.3	удовлетворительно	2	7,41
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,41	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	5	18,5
7.2	По заявкам организаций, учреждений	14	51,85
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	2	7,4

Общие результаты подготовки студентов

п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	27	100
2	Количество дипломов с отличием	1	3,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	11,1
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 2022г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100

2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	9	60
5.2	хорошо	6	40
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	6	46,15
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	6	46,15
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6,67
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,69
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **54.01.20 Графический дизайнер** (базовый уровень подготовки), 2022г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к защите	19	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	19	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	19	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	13	68,42
5.2	хорошо	6	31,58
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл		4,68
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	19	100
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	19	100
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	5	26,32
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	36,84
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **43.02.14 Гостиничное дело, очная форма обучения, 2022 г.**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	66,7
5.2	хорошо	5	33,3
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	10	66,7
7.2	По заявкам организаций, учреждений	3	20
7.3	В области поисковых исследований	12	80
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	20	95,2
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	3	20
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	33,3
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело, очная форма обучения, 2022 г.**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	55	100
2	Допущены к защите	55	100

3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	55	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	55	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	38	69,1
5.2	хорошо	17	30,9
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	17	30,9
7.2	По заявкам организаций, учреждений	8	14,5
7.3	В области поисковых исследований	25	45,45
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	15	27,3
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	55	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	28	50,9
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **43.02.10 Туризм**, очная форма обучения, 2022г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	15	88,2
5.2	хорошо	2	11,8
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,9	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	8	47
7.2	По заявкам организаций, учреждений	3	17,6
7.3	В области поисковых исследований	10	58,8
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	8	47
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Пока зател и	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	3	17,6
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	58,8
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, очная форма обучения, 2022 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущены к защите	20	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	50
5.2	хорошо	10	50
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	5,0	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	10	50
7.2	По заявкам организаций, учреждений	6	30
7.3	В области поисковых исследований	15	75
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	8	40
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Пока зател и	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Количество дипломов с отличием	3	15
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	50
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, очная форма обучения, 2022г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показате ли	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100

2	Допущены к защите	21	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	14	66,7
5.2	хорошо	7	33,3
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	6	28,6
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	9,52
7.3	В области поисковых исследований	20	95,2
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	20	95,2
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Количество дипломов с отличием	14	66,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	33,3
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, очная форма обучения, 2022 г. (Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатель и	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	36	100
2	Допущены к защите	36	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	36	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	36	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	23	63,9
5.2	хорошо	12	33,3
5.3	удовлетворительно	1	2,8
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,6	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-

8.2	к внедрению	-	-
-----	-------------	---	---

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	36	100
2	Количество дипломов с отличием	1	2,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	16,7
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, 2022 г. Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Допущены к защите	9	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	77,8
5.2	хорошо	2	22,2
5.3	удовлетворительно	-	100
5.4	неудовлетворительно	-	100
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	33,3
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **43.02.14 Гостиничное дело**, очная форма обучения, 2022г (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	2022
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Допущены к защите	8	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	8	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	8	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	-	-
5.2	хорошо	-	-
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,0	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100
2	Количество дипломов с отличием	1	0,12
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, очная форма обучения, 2022г (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№п/п	Показатель и	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	Отлично	10	67,7
5.2	Хорошо	5	33,3
5.3	Удовлетворительно	-	-
5.4	Неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,7	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-

7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	К опубликованию	-	-
8.2	К внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатель и	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	-
4	Количество выданных академических справок	0	-

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, очная форма обучения, 2022 г (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2021	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	15	83,3
5.2	хорошо	3	16,6
5.3	удовлетворительно	0	-
5.4	неудовлетворительно	0	-
6	Средний балл	4,8	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Количество дипломов с отличием	2	11,11
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	22,2
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**,
2022г. (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	22
5.2	хорошо	10	56
5.3	удовлетворительно	4	22
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,0	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5,6
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	17
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, 2022г (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	6	54,5
5.2	хорошо	5	45,5
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0

8.2	к внедрению	0	0
-----	-------------	---	---

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2	Количество дипломов с отличием	0	
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	45,5
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, 2022г. (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущены к защите	15	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	15	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	12	80
5.2	хорошо	3	20
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,8	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2022	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100
2	Количество дипломов с отличием	0	
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	67
4	Количество выданных академических справок	0	0

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в следующих показателях за 2022год (таблица 16).

Таблица 16 - Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях, 2022

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/ конкурса/конференции/ фестиваля/иное
Механическое отделение		
Всероссийский уровень		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Сертификат, 1 место Сертификат, 1 место Сертификат, 1 место	XVII Всероссийская олимпиада по истории
	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по математике

22.02.06 «Сварочное производство»	Диплом, 1 место	II Всероссийская олимпиада по математике для студентов
	Диплом	I Всероссийская олимпиада по математике для студентов
	1 место, Диплом	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык»
26.02.02 «Судостроение»	Диплом, 3 место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Сражения Великой Отечественной»
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	1 место, Диплом	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	1 место, Диплом – 35 шт.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
	2 место, Диплом 1 место, Диплом Диплом 2 степени	II Всероссийская олимпиада по математике для студентов
Областной уровень		
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Диплом, 1 место	Областная олимпиада по «Математике»
	Грамота, 1 место	Областная олимпиада по химии
	Грамота, 2 место 1 место Грамота	Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия
	26.02.02 «Судостроение»	Грамота, 2 место
Международный уровень		
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	Диплом, 2 место	Международный конкурс по английскому языку «Big, large, great»
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Диплом 1 степени	3 Международный конкурс вокального искусства
Отделение информационных технологий экономики и права		
Международный уровень		
38.02.07 Банковское дело	Сертификат	Международная олимпиада студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 2 степени	5ая Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, проект «Развитие логистики в Астраханском регионе»
	Сертификат участника	5ая Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, проект «Развитие логистики в Астраханском регионе» (Мордвина О.)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации Astra Linux
	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации РЕД ОС
	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации ALT Linux
09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации 3D графика
	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации Офисные технологии
	Сертификат	IV Международная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных»

	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации Программирование на языке Java
	Диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига Эрудитов 2»
	Диплом 2 степени	Международный конкурс «Лига Эрудитов 2»
54.01.20 Графический дизайнер	Сертификат	Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» в номинации Графический дизайн
	Диплом 1 степени	Международный творческий конкурс «За авангардом», номинация Дух авангарда
Всероссийский уровень		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Сертификат	VIII Всероссийская студенческая олимпиада Акцион по направлению Бухгалтерия
	Сертификат	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ
	Сертификат	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников
38.02.07 Банковское дело	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
	Сертификат	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников
	Сертификат	Большой этнографический диктант
	Диплом 3 место	XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету География
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ
	Сертификат	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников
	Сертификат	Большой этнографический диктант
	Диплом 2 место	XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету География
	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
	Диплом 1 степени	III Всероссийский конкурс творческих работ (с международным участием) И помнит мир спасенный...
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Воссоединение Крыма с Россией (для студентов)"
	Сертификат участника	IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция
09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»
	Сертификат	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Видеотехнологии»
	Сертификат	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Литература
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Основы бизнеса»
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Трудовое право»

	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Теория государства и права»
40.02.03 Право и социальное администрирование	Диплом 3 степени	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Теория государства и права»
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Трудовое право»
	Сертификат	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Трудовое право»
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Литература
	Диплом	XVII Всероссийской олимпиады по предмету История
	Диплом поощрительный	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация»
	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация»
Областной уровень		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 2 степени	Региональная фотовыставка «Любимые питомцы», номинация «Эти забавные животные»
38.02.07 Банковское дело	Диплом, 2 кубок	Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Грамота 1 место	Областная краеведческая квест-игра «Город наш!» Артефакт архитектора
	Грамота 2 место	Областная краеведческая квест-игра «Город наш!» Артефакт архитектора
	Сертификат	Областная практическая конференция «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» среди обучающихся ПОО Астраханской области в 2021-2022 учебном году
09.02.07 Информационные системы и программирование	Сертификат участника	Просветительская акция по химии «Кубок Дальтона» ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк»
	Диплом 3 место в номинации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Личная безопасность»	Областной конкурс исследовательских проектов по учебным дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» среди обучающихся учреждений профессионального образования Астраханской области
	Диплом конкурсанта	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция Веб-дизайн и разработка
	Диплом за профессионализм	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция Веб-дизайн и разработка
	Диплом 1 место	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С-Предприятие (Шамраева С.)
	Диплом 2 место	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С-Предприятие
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом 1 степени
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом 1 степени	Региональная фотовыставка «Любимые питомцы», номинация «Селфи с любимцем»

54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 степени	XII Областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы», номинация Компьютерные дизайнеры
	Диплом 2 степени	XII Областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы», номинация Компьютерные дизайнеры
	Диплом 3 степени	XII Областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы», номинация Компьютерные дизайнеры
	Сертификат участника	XII Областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы», номинация Компьютерные дизайнеры
	Диплом 1 степени	Региональный творческий конкурс «Снежимочка»
Отделение сервисных технологий и дизайна		
Международный уровень		
43.02.10 Туризм	Диплом 1 место 2 штуки	Международный конкурс «Учитель-исследователь»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 2 степени	Международный конкурс «Крендель 2022. Армия вкуса» Номинация «Презентация команды»
	Диплом 3 степени	Международный конкурс «Крендель 2022. Армия вкуса» Номинация «Кулинарный ринг»
	Диплом 1 степени	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Химии
	Диплом 2 степени	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Химии
	Диплом 1 место Номинация «Рождественская арт-композиция»	Молодежный гастрономический фестиваль, командные соревнования
	Диплом участника	Международный конкурс по литературе «Руслан и Людмила»
	Диплом 3 место	Международный конкурс по литературе «Повести Белкина»
	Диплом 4 место	Международный конкурс по литературе «Лирика А.С. Пушкина»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом 1 место 2 штуки	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Английскому языку
	Диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Химии
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Диплом 3 степени	Международный конкурс «Крендель 2022. Армия вкуса» Номинация «Презентация стола»
	Диплом 3 место	Молодежный гастрономический фестиваль, командные соревнования
	Диплом, 3 место Тематический стол. Официанты	XXV Юбилейный чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров
Всероссийский уровень		
43.02.14 Гостиничное дело	Диплом, 1 место	XVII Всероссийская олимпиада по предмету Английский язык
	Сертификат, участие	XVII Всероссийская олимпиада по предмету Литература
	Диплом, 3 место Соревнования барменов	XXV Юбилейный чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров
	Диплом конкурсанта Администрирование отеля	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы»
	Сертификат участника	VI Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I love Russia-2022» на иностранных языках

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Сертификат 3 место в номинации Английский язык в категории «Best Profi»	Чемпионат России среди барменов 2022 Финал
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Диплом, полуфиналист	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО
	Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда»
	Диплом 2 степени Номинация «Кондитер»	Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда»
	Диплом 1 степени Номинация «Шефы»	Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда»
	Диплом, 3 место Соревнования поваров	XXV Юбилейный чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров
43.02.10 Туризм	Сертификат участника	Конкурс «Смотри, это Россия»
	Диплом 3 степени 3 штуки	V Всероссийская олимпиада студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности
	Диплом 1 степени 2 штуки	V Всероссийская олимпиада студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада «Античная философия»
	Диплом 1 место	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Античная философия»
	Сертификат, участие 5 штук	XVII Всероссийская олимпиада по предмету История
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по Философии
	Диплом 1 место 2 штуки	Всероссийская олимпиада «Коммерческая деятельность»
	Диплом 1 место 2 штуки	Всероссийская олимпиада по Литературе
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний»
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Основы бизнеса»
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Организация предпринимательской деятельности»
	Диплом 2 место 2 штуки	Всероссийская олимпиада «Коммерческая деятельность»
Диплом 2 степени	IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика»	
Областной уровень		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Диплом 1 степени 4 штуки	Номинация Изобразительная деятельность регионального конкурса творческих работ «Зеркало природы»
	Диплом 1 степени	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках» номинация «Сохраним природу – сохраним жизнь»
43.02.14 Гостиничное дело	Грамота, 1 место в номинации «Лучшая коммуникация в зале ресторана на английском языке» Техническое жюри	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
	Грамота, 5 место в номинации «Лучшая коммуникация в баре на английском языке» Техническое жюри	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
	Грамота, 1 место в номинации «Лучшая коммуникация в зале	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022

	ресторана на английском языке»	
	Диплом, лауреат 2 степени «Общественник года»	Российская национальная премия «Студент года - 2022»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Грамота, 1 место в номинации «Лучшая коммуникация в баре на английском языке» Техническое жюри	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
	Грамота, 2 место в номинации «Лучшая коммуникация в баре на английском языке»	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
Володарский филиал		
Всероссийский уровень		
43.02.14 Гостиничное дело	I-II место	Всероссийская олимпиада по английскому языку для специальности «Гостиничное дело»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 1 степени	Региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в наших руках»
	Грамота, 4 место в номинации «Лучшая коммуникация в баре на английском языке»	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
	Грамота, 1 место в номинации «Лучшая коммуникация в баре на английском языке»	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
	Грамота, 4 место в номинации «Лучшая коммуникация в баре на английском языке» Техническое жюри	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов WCC-2022
43.02.10 Туризм	Диплом 1 место	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», Туризм
Харабалинский филиал		
Международный уровень		
Файзулаева В.В., преподаватель	сертификат	Международная конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» Тема доклада: «Роль педагога в формировании личности студента»
	сертификат	Вебинар «Повышение уровня компетентности современных педагогов. Что такое «Soft skills» и как это отразится на реализации ФГОС третьего поколения»
	Диплом (2 место)	Интернет – олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Сертификат участника	ОСП ВКМРПК 5-я Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
43.02.14 «Гостиничное дело»	Сертификат участника	ОСП ВКМРПК 5-я Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Сертификат участника	ОСП ВКМРПК 5-я Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
43.02.14 «Гостиничное дело»	Сертификат участника	V Международная научно-практическая конференция студентов и школьников
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Диплом победителя 2 степени	Международный конкурс по английскому языку "Эрудит онлайн"
	Диплом победителя 1 степени	Международная интернет олимпиада по английскому языку

	Диплом победителя 1 степени	Международное тестирование по английскому языку
	Диплом победителя 1 степени	Международная олимпиада по английскому языку "Планирование бизнеса"
	Диплом победителя 1 степени	Международная олимпиада по английскому языку "Совершенная грамматика"
	Диплом победителя 1 степени	Международная олимпиада по английскому языку "Солнечный свет"
Беляева Галина Николаевна	Диплом 1 степени	Международная олимпиада по английскому языку
	Диплом 1 степени	Международный практический тренинг «Звездные практики» Макмиллиан Россия
	Сертификат	Сертификат участника семинара «Самообразование как важный инструмент профессионального роста пед.работника»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Сертификат участника	Научно-практическая конференция студентов и школьников
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». «Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ»
	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС»
	Свидетельство	Международная научно – практическая конференция «Современные образовательные инструменты и приемы»
	Сертификат	Персональный сайт https://педагогический-ресурс.рф/id3175217
	Сертификат	Персональный сайт https://nsportal.ru/tanusa
	Свидетельство	Распространение педагогического опыта на портале «Infourok.ru» Методическая разработка: рабочая программа БД.04 «Математика» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
	Свидетельство	Распространение педагогического опыта на портале «Infourok.ru» презентация «Сфера и шар»
	Свидетельство	Распространение педагогического опыта на портале «Infourok.ru» Методическая разработка: рабочая программа БД.04 «Математика» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Всероссийский уровень		
Файзулаева В.В., преподаватель	сертификат	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»
	Диплом (2 место)	Всероссийский конкурс «Правовое регулирование образовательной деятельности в России»
	Диплом (1 место)	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»
	Диплом (1 место)	Всероссийский конкурс «Право социального обеспечения»
	Диплом (3 место)	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»
	Диплом (1 место)	Всероссийский конкурс «Гражданское право»
Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 место Диплом за участие	Онлайн - олимпиада «Эстафета знаний»
Право и организация социального обеспечения	Диплом 2 место Диплом за участие	Онлайн - олимпиада «Образовательный марафон»
	Диплом победителя 1 место	Всероссийской олимпиады «Время знаний» Английский язык
	Сертификат Сертификат	Всероссийская олимпиада по английскому языку Финуниверситет
	Диплом 3 степени Сертификат участника	1 Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов

Поварское и кондитерское дело	Грамота 2 место Грамота 3 место	Конкурс профессионального мастерства барменов и официантов «Лучшая коммуникация в зале ресторана на английском языке»
Беляева Галина Николаевна	Сертификат	Вероссийский онлайн педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем»
	Сертификат	Вероссийский онлайн педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем»
	Сертификат	5 Всероссийская конференция для молодежи и студентов «Профессиональное самоопределение молодежи»
	Сертификат	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности»
	Сертификат	Всероссийская научно-практическая конференция "Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования"
	Сертификат	Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленные требования к диагностике знаний»
	Сертификат	Всероссийская конференция преподавателей «Современные научные исследования»
	Диплом 2 степени	Проект онлайн урока «Финансовая грамотность»
Всероссийский уровень		
Электромонтёр по ремонту обслуживанию электрооборудования по отраслям	Сертификат участника	Всероссийская олимпиада по английскому языку Финуниверситет
Электромонтёр по ремонту обслуживанию электрооборудования по отраслям	Сертификат участника	Большой этнографический диктант
Беляев Игорь Митрофанович	Сертификат организатора	Проект онлайн урока «Финансовая грамотность»
Областной уровень		
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом участника	Конкурс исследовательских статей для студентов образовательных учреждений СПО Астраханской области «Астраханцы, которыми мы гордимся»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом участника	Конкурс исследовательских статей для студентов образовательных учреждений СПО Астраханской области «Астраханцы, которыми мы гордимся»
Беляева Галина Николаевна справка участника	Районная конференция «Школа-новые горизонты»	Беляева Галина Николаевна справка участника
Право и организация социального обеспечения	Грамота 2 место	Соревнования по настольному теннису 72-ой Спартакиады молодежи.
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Диплом	Первенство МКОУ ДО «ЛДЮСШ» по мини-футболу среди юношей.

В настоящий момент международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности на уровне современных мировых требований.

В течение ряда лет не только обучающиеся и педагоги ГБПОУ АО «АГПК» плодотворно участвуют в международных образовательных конкурсах, решая задачу вхождения учреждения в международное информационное образовательное пространство. Также Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким перспективным направлениям сотрудничества:

- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- обмен инновационными методами обучения и образовательными технологиями;
- проведение совместных мероприятий в рамках воспитательной работы;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, обмен учебно-научной литературой.

Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Заклученные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки

№ договора	Предмет договора	Дата начала договора	Дата окончания договора	Контрагент
-	Соглашение о создании Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики (договор присоединения)	11.03.2021	-	Консорциум АНО ВО «Университет Иннополис»
-	Меморандум о сотрудничестве Сторон в сфере науки и образования в областях, представляющих взаимный интерес	22.10.2021	бессрочный	Высший колледж Инновационного Евразийского университета
	Меморандум о взаимном сотрудничестве с организацией образования	планируется к заключению		КГПК «Магатский технологический колледж нефти и газа», Республика Казахстан

Международная аккредитация образовательных программ: отсутствует

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основу содержания и совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

– вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования обеспечивает расширение возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

В 2022 году в колледже реализуются 24 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и 2 программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих. Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ и ППКРС по очной и заочной формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом работы ГБПОУ АО «АГПК» на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с рабочими учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график учебного процесса. График учебного процесса, в котором по каждой учебной группе календарно определены сроки начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, обеспечивающим плановую равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);
- рациональное сочетание всех видов учебных занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа (<https://www.aspc-edu.ru/>).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в качестве формы организации образовательной деятельности предусмотрена практическая подготовка. Реализация программ прохождения практики организована в форме практической

подготовки.

Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО: учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 1003 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС.

Рабочие программы обновляются ежегодно, при их разработке в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций (для дисциплин и профессиональных модулей); личностных, метапредметных и предметных результатов (для учебных предметов). Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

На 01.09.2022/2023 учебного года в колледже обучается 17 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания специальных условий получения образования, и исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

В 2022г. ГБПОУ АО «АПК» получил статус Федеральной инновационной пилотной площадки для проведения внедрения примерных рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»). С этой целью создана рабочая группа педагогов по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин, в задачи которой входило:

- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;

- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;

- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;

- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;

- повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).

Таким образом содержание рабочих программ учебных предметов обновлено с учетом требований:

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022г.);

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98;

- «Методических рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета. При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС СОО на основании информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017 года.

С целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия проводится демонстрационный экзамен по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В 2022 году 649 наших студентов приняло участие в процедуре государственной аттестации с помощью демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн», «Веб-технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Дизайн интерьера», «Сварочные технологии», «Добыча нефти и газа», «Неразрушающий контроль», «Мехатроника», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Туризм», «Переработка нефти и газа», «Турагентская деятельность», «Организация экскурсионных услуг», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

Задания для экзамена были разработаны единые по всей стране. Оценку проводили представители работодателей, то есть независимые эксперты, или преподаватели других образовательных учреждений. Влияние преподавателей и мастеров колледжа на оценку было полностью исключено. За ходом демонстрационного экзамена можно было следить в онлайн-режиме с помощью сети интернет через канал YouTube.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен, после проведения экзамена внесены в общероссийскую базу «Молодые профессионалы» и получают электронный паспорт компетенций – Skills Passport.

Таблица 18 - Результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам, 2022

Наименование специальности/профессии	Результаты сдачи ДЭ по ПМ					Результаты сдачи ДЭ в структуре ГИА					Удельный вес численности выпускников, обучающихся по ОП СПО, прошедших ГИА с использованием ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
	2	3	4	5	Средний балл	2	3	4	5	Средний балл	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	15	0	0	3	0	0	9	6	4,4	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	1	14	10	4,4	0	6	18	3	3,9	0,78
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	-	-	-	-	-	0	7	8	5	3,9	0,65
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	-	-	-	-	0	0	6	16	4,7	1
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	0	0	0	15	5	-	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	0	0	18	43	4,7	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	4	6	8	4,2	0	0	3	4	4,6	1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	12	2	5	3,6	-	-	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	-	0	2	3	7	4,4	0,83
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	4	41	12	4,1	0	0	25	30	4,5	1
43.02.10 Туризм	0	0	11	52	4,8	0	0	5	12	4,7	1
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	13	12	4,5	0	0	4	11	4,7	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	3	19	4,9	0	0	12	8	4,4	1
54.01.20 Графический дизайнер	0	5	24	9	4,1	0	0	8	11	4,6	1
Всего	0	41	132	185	4,4	0	15	101	113	4,4	
Володарский филиал «АГПК»											
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	18	11	4,4	-	-	-	-	-	-
Всего	0	0	18	11	4,4						
Лиманский филиал «АГПК»											
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	0	0	11	4	4,3	1
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	0	0	2	6	4,7	1
Всего						0	0	13	10	4,4	
Итого	0	41	150	196	4,4	0	15	114	123	4,4	

По результатам оценки развития системы оценки качества подготовки кадров в системе СПО в 2022 г. ГБПОУ АО «АГПК» вошел в «ТОП 25» образовательных организаций – лидеров по проведению демонстрационного экзамена.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. С 2021-

2022 учебного года колледжем введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса - смешанный формат обучения (традиционное очное обучение в аудиториях с применением электронного обучения и дистанционных технологий) по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В целях выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение в 2021/2022 учебном году проводилось в две смены по индивидуальному расписанию групп. Учебный 2022-2023 год организован в традиционном очном формате в соответствии с утвержденными календарными графиками учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Заведующие отделениями систематически отчитываются по итогам посещаемости и успеваемости студентов. По итогам каждого семестра отделениями проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями подготовки выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Вывод: учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. В Колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В Колледже успешно функционирует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (Центр СТВ), который оказывает содействие профессиональному росту выпускников, способствует укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

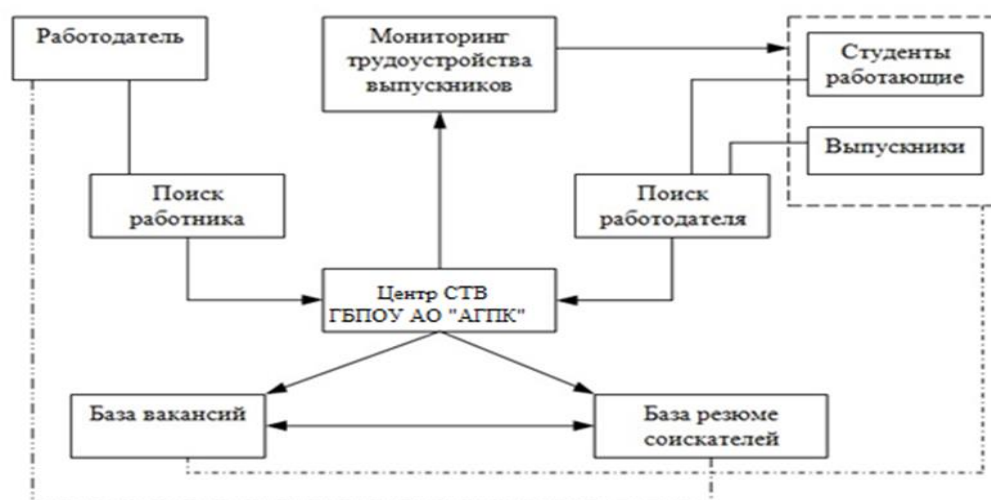


Рисунок1 - Центр содействия трудоустройству выпускников

Работа Центра способствует росту числа трудоустроенных выпускников, это происходит за счет ряда проводимых мероприятий направленных на привлечение работодателей к учебному процессу, взаимодействию с колледжем по различным направлениям: организация практического обучения, учебной и производственной практики, проведение демонстрационных экзаменов, независимой оценки квалификации, конкурсов профессионального мастерства. Показатели трудоустройства находятся в положительной динамике.

Таблица 19 - Результаты мониторинга трудоустройств выпускников ГБПОУ АО «АГПК» в

динамике

2020 г.		2021г.	
Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных после года выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных после года выпуска
486 чел.	319 чел. (66%)	518 чел.	424 чел. (82%)

Таблица 20 - Доля выпускников по форматам занятости окончивших обучение в ГБПОУ АО «АГПК» в 2022 году, от общего количества выпускников 2022 года

Доля занятых выпускников окончивших обучение в 2022 году от общего количества выпускников 2022	Из них по виду занятости						
	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Продолжили обучение	Занимаются предпринимательской деятельностью	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
99,7%	31,0%	46,0%	1,3%	17,4%	0,3%	1,5%	2,2%

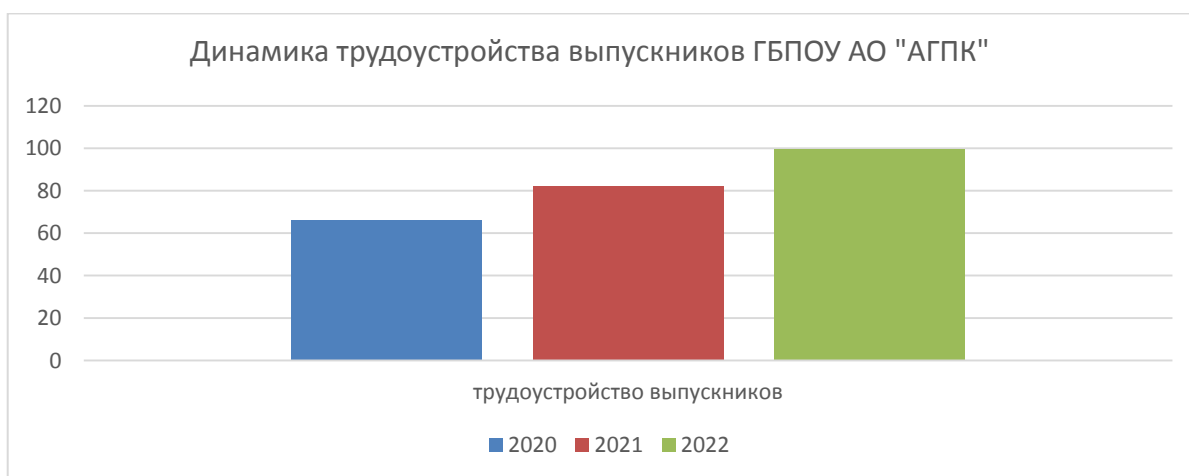


Таблица 21 - Форматы занятости выпускников ГБПОУ АО «АГПК» в 2022 уч. в течение года после окончания обучения по специальностям/профессиям

Код специальности	Специальность	Количество выпускников в 2022 году	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Продолжили обучение	Занимаются предпринимательской деятельностью	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
09.02.07	Информационные системы и программирование	27	7	12	0	5	1	2	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	70	8	46	0	14	1	0	1
18.02.09	Переработка нефти и газа	15	9	4	0	2	0	0	0
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	31	20	9	0	1	0	1	0

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	63	42	11	0	8	0	2	0
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	20	7	12	0	1	0	0	0
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	24	10	7	0	7	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	20	17	0	0	3	0	0	0
26.02.02	Судостроение	15	8	7	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	0	7	0	0	0	0	0
38.02.07	Банковское дело	12	0	11	0	1	0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44	4	29	1	5	0	0	5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	105	33	36	3	29	0	0	4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	35	7	14	4	7	0	0	3
43.02.10	Туризм	17	0	11	0	6	0	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	23	0	20	0	3	0	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20	0	16	0	3	0	1	0
54.01.20	Графический дизайн	19	1	15	0	0	0	3	0
40.02.03	Право и судебное администрирование	16	4	7	0	5	0	0	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	15	8	3	0	4	0	0	0
Всего		598	185	277	8	104	2	9	13

Одной из главных задач Центра является развитие сотрудничества и взаимодействия с исполнительными органами государственной власти, предприятиями и организациями, работодателями, которое направлено на формирование успешной карьеры и трудоустройство выпускников колледжа, обеспечение потребности работодателей в кадрах из числа студентов и выпускников колледжа.

В настоящее время подписаны соглашения о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- Агентство по занятости населения Астраханской области,

- ООО «КЕМППИ»,
- ООО «Аktion»,
- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
- Акционерное общество «Южный центр судостроения и судоремонта» (АО «ЮЦСС»),
- ООО ПКФ «Дюна-АСТ».

Центром по содействию занятости и трудоустройству выпускников проводится работа по подбору специалистов из числа студентов и выпускников по заявкам предприятий и организаций, информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности, для популяризации различных форматов занятости, освоения современных технологий трудоустройства в 2022 году студенты и выпускники колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция по использованию сервиса платформы «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»,
- Федеральный Просветительский марафон Российского общества «Знание» и Акция «Поделись своим Знанием»,
- Мастер – классе «Корпоративная культура успешных руководителей в условиях кризиса»,
- 13-я региональная кадровая неделя,
- Онлайн-конкурс для молодых профессионалов в направлениях: «Гостиничное дело», «Торги и закупки»,
- Акция по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии»,
- Экскурсия на Астраханский тепловозремонтный завод,
- Экскурсия в АО «ЮЦСС»,
- Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!»,
- Открытый Форум «Умный маршрут: агротехнологии будущего» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»,
- Всероссийский профориентационный урок в рамках образовательного проекта Благотворительного фонда «Система» - «Лифт в будущее»,
- Онлайн мастер –класс «Карьерный старт: как найти и не потерять работу мечты» от команды 2 ГИС,
- Всероссийский профориентационный урок по современным технологическим профессиям, организован онлайн мастер-класс по поиску работы от команды 2 ГИС,
- Онлайн-встреча по вопросам трудоустройства на предприятиях ОЭЗ «Алабуга»,
- Тренинги по формированию эффективных технологий для успешного трудоустройства профконсультантами-психологами ЦЗН г. Астрахань,
- Встреча со специалистами компании ООО «Дюна-АСТ»,
- Вебинары от Агентства стратегических инициатив.

Центром постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, формируется банк актуальных вакансий и данных о выпускниках текущего года. Вся актуальная информация размещается на сайте организации в специальной вкладке и мессенджерах.

Вывод: выбор направлений развития, разработка стратегии, политики, целей и задач в образовательной, учебно-исследовательской и инновационной деятельности способствуют востребованности направлений подготовки и конкурентоспособности профессий, приобретаемых выпускниками. Эти обстоятельства выступают не только критерием в оценке качества образования, получаемого выпускниками колледжа, но и индикатором предпочтений рынка труда в отношении тех или иных профессий. Востребованность выпускников является также и показателем удовлетворенности работодателей компетенциями выпускников, и свидетельством конкурентных

преимуществ колледжа, фактором привлекательности для абитуриентов.

1.7 Оценка качества кадрового состава

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Количественный состав работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2022г. представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Количественный состав работников ГБПОУ АО «АГПК»

Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
	штатных	внештатных
Руководящие работники	21	-
Педагогические работники - всего, из них:	152	-
- преподаватели	130	-
- прочие работники	22	-
Внешние совместители	-	40
Учебно-вспомогательный персонал	4	-
Обслуживающий персонал	84	-

Высшую категорию имеют 64 человека, 1 категорию – 15. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 29 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений. Необходимые условия для качественного обучения в 2022 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры:

- 12 кандидатов наук,
- 5 имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 11 «Почетный работник СПО»,
- 3 «Отличник народного просвещения»,
- 1 «Отличник профессионально-технического образования»,
- 1 «Отличник здравоохранения».

По итогам 2022 года Колледж применяет профессиональные стандарты. Из 152 педагогических работников организации 141 соответствуют квалификационным требованиям ЕКТС. Обучение работников по профессиональной образовательной программе ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в 2022 году осуществлялось в отношении одного работника.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

Результаты повышения квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года (по образовательным программам среднего общего образования) представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемой деятельности за 3

последних года

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Отделение сервисных технологий и дизайна				
Зайнутдинова Диляра Растямовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	Экономика и управление на предприятии	2022	НАНО «ИПО»
Шапошникова Светлана Львовна	72 ч Удостоверение 180002327104 Reg: 9286	«Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС (английский язык)»	2020	ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний»»
Айтуриева Атилла Нурбергеневна	Диплом о профессиональной переподготовке, 400 ч.	«Профессиональное обучение (по отраслям)»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Ержанова Зеннат Амангалдыковна	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Геймификация на уроках в школе в условиях цифровой среды CosmosCamp стажировочная программа направлений гостеприимства – Благотворительный фонд «Система» в рамках проекта «Лифт в будущее» Онлайн курс «Волонтерство в сфере культуры»	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии В АО»	Ержанова Зеннат Амангалдыковна
Руденская Оксана Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Академия Министерства Просвещения РФ	Руденская Оксана Владимировна
Чернышов А.А.	Диплом о профессиональной переподготовки № 30 0107, 256 час.	«Охрана труда. Техносферная безопасность»	2022	ООО «Спектр»
Механическое отделение				
Абуталиева Ильмира Растямовна	Удостоверение	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	2022	
Кушнир Анна Владимировна,	Свидетельство № 0000023795 от 05.05.2022г	«Охрана окружающей среды»	2022	АНО «Академия Ворлдквиллс»
Жигульский Виктор Анатольевич	Удостоверение о повышении квалификации, 32 ч.	«Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Хороших Анастасия Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке, 400ч.	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Ерофеева Розалия Ароновна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
Серебряков Андрей Олегович	Диплом о профессиональной переподготовке, 530ч.	«Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа»	2022	ФГБОУ ВО «АГУ»
Смирнова Татьяна Вмкторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч	Особенности технологического обслуживания сварочного оборудования компании Kempi	29.04.2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Парецкова Римма Равильевна	36 часов Удостоверение	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	23.12.2021 – 29.12.2021	ФБГУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

Соловьева Екатерина Алексеевна	Сертификат	Комплексная оценка сформированной цифровой компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	05.10.2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
Столярова Наталья Сергеевна	Сертификат	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	54 часа, 04.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»
	Сертификат	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	36 часов, 08.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»
	Сертификат	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов, 04.04.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»
	Сертификат	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».	36 часов, 05.04.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»
Емикова Марина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации	«Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	С 25.03.2022 по 31.03.2022	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Родионова Е.А.	Сертификат	«Управленческий цикл»	14.11.2022-21.12.2022	Корпоративная академия «Росатом»
	Удостоверение о повышении квалификации	Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности	36 часов	АНО Большая перемена
Колтунова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации	«Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы»	С 11.05.2022 по 17.05.2022	ГБПОУ АО «АГПК»

Отделение информационных технологий экономики и права

Белова Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации, 48 часов	«Электронные и интерактивные продукты» по компетенции «графический дизайн»	16.02.2022 по 21.02.2022	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»
Осокина Юлия Хусаиновна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	11.10.2021 по 22.10.2021	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
Яхнева Мария Владимировна	Свидетельство на право участия в оценке	«Профкомпетентность учителя общественнознания в условиях реализации требований ФГОС»	2022	АНО «Академия Ворлдкиллс»

	демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс		
Тураева Евгения Павловна	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	«Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГБПОУ АО «АГПК» «Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных программ» «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»	2022	ГБПОУ АО «АГПК», Институт развития профессионального образования
Плешакова Людмила Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке	«Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения» (по отраслям)	2022	СП «Центр профессионального развития ФГБОУ ВО «АГТУ»
Дорохова Наталья Ивановна	72 ч. Удостоверение 180002327102 Рег: 9284	«Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС (английский язык)»	2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Сабирова Юлия Владимировна	Диплом о профессиональной переподготовке, 256ч.	Графический дизайн	2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Касимова Камила Алимжановна	Диплом о профессиональной переподготовке, 520ч.	«Учитель английского языка»	2022	ФГБОУ ВПО «АГУ им. Татищева»
Маленков Дмитрий Олегович	Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч.	Эффективный Laravel, работа с Фреймворком, разбор основных ошибок с отборочных соревнований Worldskills Russia, в рамках компетенции Веб-технологии	2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт цифровых технологий»
Абдрахманова Эльвира Мамбетовна	108 ч Удостоверение 613101699230 Рег: ПК-У2536-61093	Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО	2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»
Искра Ольга Владимировна	Удостоверение 040000351736 Рег: у-65181/б 100ч.	Школа современного учителя русского языка	20.09.2021-10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Архангельская Инна Сергеевна	36 часов Удостоверение 32000007468 Рег: у-13382/б	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	23.12.2021 – 29.12.2021	ФБГУ «Федеральный институт родных языков народов

				Российской Федерации»
Гончар Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации, 28 час	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	2022	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»
Кузичкина Н.В.	удостоверение о повышении квалификации № 340000079315 рег. № 1984 от 19.05.2022 г., 36 час.	Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы	2022	ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж»
Скрипова И.Г.	удостоверение о повышении квалификации № 160400035156	Повышения квалификации по программе «Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн»	10.02.2022 – 14.02.2022	ГАПОУ Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи
Чиркова О.К.	удостоверение о повышении квалификации, Рег:1985 №340000079317 От 19.05.22г.	Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы», 36ч	11.05.2022 – 17.05.2022	ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж»
Чиркова О.К.	Удостоверение о повышении квалификации №160300029891 Рег:22У150-03891, 144 ч От 04.05.22г.	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин	14.02.2022 – 30.04.2022	АНО ВО «Университет Иннополис»
Шаплыгина Ю.Н.	Удостоверение о повышении квалификации, 28 час	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	-	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»
Шаплыгина Ю.Н.	Удостоверение о повышении квалификации, 94 час	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	07.11.2022 – 24.12.2022	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

		Естественнонаучный профиль. Нефтяная и газовая промышленность		
Шаплыгина Ю.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	Эксперт чемпионата Волдскиллс Россия	14.06.2022 – 15.06.2022	Агентство развития професий и навыков

Харабалинский филиал

Раздолгина Ольга Васильевна	Диплом профессиональной переподготовке, 600ч.	Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	2022	ООО «Инфоурок»
Сысуева Зинаида Анверовна	Диплом профессиональной переподготовке, 300ч.	Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации	2022	ООО «Инфоурок»
	Диплом профессиональной переподготовке, 600ч.	Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	2022	ООО «Инфоурок»
	Удостоверение о повышении квалификации, 18ч.	Практика создания тестов в СДО Moodle	2022	ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»

Лиманский филиал

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Евтеева Ольга Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации	Практика создания тестов в СДО Moodle	24.10.2022 – 09.12.2022	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ»
Уткина Татьяна Семеновна	Удостоверение о повышении квалификации	Практика создания тестов в СДО Moodle	2022	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ»
Семеренко Оксана Валериевна	Удостоверение о повышении квалификации	Практика создания тестов в СДО Moodle	24.10.2022 – 9.12.22	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ»
Калинина Татьяна Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации 782418736835 рег. номер 19866 от 09.12.2022 18 часов	Практика создания тестов в СДО Moodle	2022г.	ЧПОУ «ЦПО Лань»
Калинина Татьяна Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации 773400464211 рег.номер 20-ПК/3988 от 26.12.2022 94 часа	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Туризм»	2022г.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Калинина Татьяна Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации 782418736835 рег. номер 19866 от 09.12.2022, 18ч.	Практика создания тестов в СДО Moodle	2022	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ»
	Удостоверение о повышении квалификации 773400464211	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами	2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

	рег.номер 20-ПК/3988 от 26.12.2022, 94 часа	и передовыми технологиями. Сфера услуг. Туризм»		
Беляева Галина Николаевна	Удостоверение 44 часа	ФГОС в соответствии с приказом от 31 мая 2022г.	2022	Единый урок ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Беляева Галина Николаевна	Удостоверение 18 часов	"Практика создания тестов в СДО МуДл"	2022	ЧПДО "Лань"
Беляев Игорь Митрофанович	Удостоверение 44 часа	"ФГОС в соответствии с приказом от 31 мая 2022г.	2022	Единый урок ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Беляев Игорь Митрофанович	Удостоверение 94 часа	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль "Электромонтаж"	2022	ФГБОУ Дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования"
Хисамутдинов Равиль Ильдарович	Диплом 270 ч.	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	25.12.2021-24.02.2022	«Инфоурок» г. Смоленск
	Диплом 270	«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту»	6.01.2022-9.03.2022	«Инфоурок» г. Смоленск
Иноземцева Юлия Ивановна	удостоверение, 28 часов	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	2022	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Астраханская академия пожарной безопасности

Володарский филиал

Коноплева Людмила Васильевна	Удостоверение 28 ч.	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых одновременно находятся 50	07.12.2022 г.	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»
------------------------------	---------------------	---	---------------	--

		и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»		
	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Бажанов Сергей Анатольевич	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Буханова Ангелина Жакияевна	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Дарменова Аделина Манасовна	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Дуйсебаева Марияна Даулетовна	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Джумагазиева Алия Адебиетовна	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Демесинова Айнагуль Сагандыковна	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»
Кравченко Наталья Федоровна	Удостоверение 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	24.10.2022 г. по 09.12.2022 г.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Таблица 24 - Обучение преподавателей по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Компетенция	Дата выдачи	Учреждение
Ержанова Зеннат Амангалдыковна	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Администрирование отеля	05.05.2022	Агентство развития профессий и навыков
Теребилова Анастасия Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Поварское дело	05.05.2022	Агентство развития профессий и навыков
Воронцова Кристина Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Поварское дело	05.05.2022	Агентство развития профессий и навыков
Маленков Дмитрий Олегович	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Веб-технологии	05.05.2022	Агентство развития профессий и навыков
Кабисов Асан Навиюллаевич	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Сварочные технологии	05.05.2022	Агентство развития профессий и навыков
Кушнир Анна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Охрана окружающей среды	05.05.2022	Агентство развития профессий и навыков
Шаплыгина Юлия Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации, 20 академических часов	Переработка нефти и газа	15.06.2022	Агентство развития профессий и навыков

Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации 42% (64 работника ГБПОУ АО АГПК имеют свидетельство по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Worldskills» и «Эксперт демонстрационного экзамена»).

Таблица 25 - Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»

№	ФИО	Сертификат участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов)	Свидетельство участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов)
Компетенция «Неразрушающий контроль»			
1.	Алтынай Ахылбековна Умбеткалиева	-	0000045814
2.	Татьяна Викторовна Смирнова	-	0000011520
3.	Владимир Денисович Балахонов	-	0000091829
Компетенция «Добыча нефти и газа»			
1.	Владимир Михайлович Шевченко	2532	0000062686
2.	Анастасия Александровна Хороших	3679	0000019353
3.	Андрей Олегович Серебряков	-	0000040696
4.	Наталья Ивановна Гуськова	554	0000011512
5.	Александр Иванович Савицкий	-	0000057826
6.	Вадим Чингизович Оруджев	-	0000066330
Компетенция «Сварочные технологии»			
1.	Кабисов Асан Навиюллаевич	-	0000023793
2.	Мария Владимировна Шилова	-	0000005494
Компетенция «Мехатроника»			
1.	Евгения Аркадьевна Ефимова	-	0000015393
Компетенция «Поварское дело»			
1.	Марина Анатольевна Маслова	-	0000061158
2.	Кристина Сергеевна Воронцова	89	0000023789

3.	Людмила Сергеевна Салихова	-	0000006673
4.	Нина Ивановна Латышева	-	0000007749
5.	Наиля Файзрахмановна Клубкова	-	0000001460
6.	Теребилова Анастасия Андреевна	-	0000008220
Компетенция «Туроператорская деятельность»			
1.	Марина Ивановна Гусева	-	0000066623
2.	Оксана Владимировна Руденская	-	0000067100
3.	Ольга Владимировна Царева	-	0000067173
4.	Татьяна Витальевна Кастерина	-	0000008093
Компетенция «Рекрутинг»			
1.	Евгения Алексеевна Вдовина	-	0000011510
2.	Анна Анатольевна Пропп	-	0000013094
3.	Валентина Владимировна Блажнова	-	0000066795
«Компетенция «Веб-технологии»			
1.	Дмитрий Олегович Маленков	-	0000069236
2.	Светлана Александровна Александрова	-	0000000790
3.	Елена Юрьевна Еремина	-	0000000793
Компетенция «Предпринимательство»			
1.	Екатерина Ивановна Дюдикова	-	0000092286
2.	Антонина Николаевна Булычева	-	0000039849
3.	Мария Сергеевна Латышева	3077	0000003822
4.	Кузнецова Елена Александровна	4043	-
5.	Людмила Олеговна Савельева	-	0000038478
Компетенция «Сетевое и системное администрирование»			
1.	Иван Андреевич Дюдиков	-	0000092333
2.	Алексей Игоревич Прудников	-	0000013095
3.	Ольга Константиновна Чиркова	-	0000015408
Компетенция «Разработка мобильных приложений»			
1.	Владимир Сергеевич Макаров	-	0000092741
Компетенция «Кондитерское дело»			
1.	Тамара Викторовна Галкина	-	0000092803
Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»			
1.	Салават Владимирович Бисекенов	-	0000040590
2.	Людмила Александровна Плешакова	-	0000008100
Компетенция «Администрирование отеля»			
1.	Татьяна Владимировна Яицкова	-	0000007693
2.	Наталья Викторовна Корнейченко	-	0000001457
3.	Тамара Анатольевна Ларина	-	0000001834
4.	Ержанова Зеннат Амангалдыковна	-	0000023790
Компетенция «Организация экскурсионных услуг»			
1.	Инна Владимировна Даниелян	-	0000002652
Компетенция «Дизайн интерьера»			
1.	Надежда Александровна Фоминых	-	0000003829
2.	Светлана Владимировна Тихоненко	-	0000013097
Компетенция «Бухгалтерский учет»			
1.	Оксана Васильевна Кандальская	-	0000015396
Компетенция «Управление складированием»			
1.	Евгения Павловна Тураева	-	0000015407
2.	Валентина Васильевна Белоусова	-	0000011508
Компетенция «Банковское дело»			
1.	Елена Павловна Власенко	-	0000011511

Компетенция «Финансы»			
1.	Наталья Викторовна Макарова	-	0000013090
Компетенция «Ресторанный сервис»			
1.	Нейля Рафиковна Суханбирдиева	-	0000001459
Компетенция «Туризм»			
1.	Наталья Алексеевна Глазкова	-	0000008213
2.	Ирина Михайловна Расторгуева	3147	0000008401
Компетенция «Программные решения для бизнеса»			
1.	Мария Владимировна Иванова	-	0000007972
2.	Марина Петровна Целякова	-	0000011523
Компетенция «Турагентская деятельность»			
1.	Ирина Александровна Власова	-	0000090324
2.	Ольга Вячеславовна Колтунова	-	0000015397
3.	Светлана Александровна Комякова	-	0000090399
Компетенция «Графический дизайн»			
1.	Лидия Алексеевна Белова	-	0000000754
Компетенция «Интернет вещей»			
1.	Дарья Александровна Каргина	-	0000008092
Компетенция «Охрана окружающей среды»			
1.	Кушнир Анна Владимировна	-	0000023795
Компетенция «Переработка нефти и газа»			
1.	Шаплыгина Юлия Николаевна	-	0000011524

Таблица 26 - Профессиональная переподготовка преподавателей за 2022 год

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса / программы	Срок обучения	Учреждения
Емикова М.А.	Диплом, 260 часов	Педагогическое образование: учитель информатики	С 28.07.2022 по 12.09.2022	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»
Балахонов В.Д.	Свидетельство	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	23.05.2022	ГБПОУ АО «АГПК»
Касимова К.А.	Диплом, о профессиональной переподготовке №4607 от 20.07.2022г.	квалификация «Учитель английского языка»	С 15.09.20 – 30.05.2022	ФГБОУ ВПО «АГУ им. Татищева»
Плешакова Л.А.	Диплом о профессиональной переподготовке	«Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения» (по отраслям)	-	СП «Центр профессионального развития ФГБОУ ВО «АГТУ»
Яхнева М.В.	Диплом о профессиональной переподготовке 000000131921	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	27.12.2021 – 23.03.2022	ООО «Инфоурок»
	Диплом о профессиональной переподготовке 000000123962	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации	26.10.2021 – 19.01.2022	ООО «Инфоурок»
Володарский филиал				
Дарменова А. М.	Диплом о профессиональной переподготовке, 500 часов	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФГОС	19.09.2022 г. по 27.12.2022 г.	ООО Центр подготовки персонала «ЗоргоСфера»

Лиманский филиал				
Калинина Т. В.	Диплом о профессиональной переподготовке 000000138166 рег. номер 133270 от 18.05.2022, 270 час.	Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации	2022	ООО «Инфоурок»
	Диплом о профессиональной переподготовке 000000155560 рег. номер 150063 от 21.09.2022, 600 час.	Гостиничный менеджмент: организация управления текущей деятельностью	2022	ООО «Инфоурок»
Сысуева З. А.	Диплом о профессиональной переподготовке, 300ч.	Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации	2022	ООО «Инфоурок»
	Диплом о профессиональной переподготовке, 600ч.	Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	2022	ООО «Инфоурок»
Чернышов А.А.	Диплом о профессиональной переподготовке № 30 0107, 256 час.	Охрана труда. Техносферная безопасность	02.12.2021г- 04.02.2022г	ООО «Спектр»

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающимися, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности учебно-методического отдела для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АПК».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив в 2022 году работает в рамках единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Методическое и информационно-аналитическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс:

- совершенствования алгоритмов и технологий оказания образовательных услуг и услуг сопровождения;
- внедрение в образовательную деятельность современных и необходимых технологий обучения и воспитания;
- обобщение массива данных ежегодных мониторингов достижения количественных и качественных объективных и достоверных результатов учебного, воспитательного процессов, психолого-педагогического, методического и информационно-аналитического сопровождений образовательного процесса в целом;
- формирование итогового перечня рекомендаций: по устранению проблем, трудностей, зон «риска» в достижении необходимых результатов по основным направлениям образовательного процесса; по перспективам и приоритетам развития, точкам «роста»

образовательной организации в целом.

Цель деятельности учебно-методического отдела: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных технологий, мониторинга качества подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Цели, задачи и принципы учебно - методической деятельности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» определяются развитием форм и методов организации и управления образовательным процессом. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ООП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно- правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения. Разработано и введено в действие Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (2022). Постоянно происходит обновление локальных актов колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и с учетом требований примерных основных образовательных программ специальностей в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены руководителем учебно-методического отдела. В тематических планах раскрыты последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов соответствует объему часов по учебному плану.

В 2022 году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки (ФПП) на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО №П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.

Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: лекционный материал, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации учебного процесса в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,

проблемный, эвристический, исследовательский.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. В 2022 году продолжилась работа по разработке электронных учебно-методических комплексов, позволяющих использовать мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения с использованием электронной информационно-обучающей среды Moodle (<https://copp.aspc-edu.ru/>). Использование современных образовательных технологий (технологии личностноориентированного обучения, игровой технологии, проектной технологии, технологии проблемное обучения, кейс-технологии) позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении, повышают познавательный интерес обучающихся.

В Колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, учебно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Актуальной для Колледжа стал переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска, углубление практической подготовки студентов через запросы производства (работодателей) и согласование с ними профессиональных компетенций будущих специалистов нового поколения. С целью обсуждения стратегии совершенствования практической подготовки студентов колледжа, обмена опытом проведения практики и особенностей ее организации у различных специальностей, поиска путей совершенствования ее результативности прошло активное обсуждение актуальных вопросов по учету положений профессиональных стандартов и проектированию основных профессиональных образовательных программ с учетом ориентации на практическую подготовку студентов.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости актуализации перечня профессиональных компетенций, анализе трудовых функций, изложенных в профессиональных стандартах по обобщенным трудовым функциям и определению компетенций, обеспечивающих возможность реализации трудовых функций. Перед педагогическим коллективом поставлена задача разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2023 и последующие годы набора студентов по всем образовательным программам с учетом практической подготовки студентов, выделяя дисциплины, которые реализуются в виде практической подготовки полностью, а также дисциплины, частично-ориентированные на практическую подготовку, связав их с профессиональными функциями и видами деятельности профессионального стандарта.

Перед учебно-методическим отделом поставлена задача по совершенствованию методики и технологии практико-ориентированного обучения студентов по всем направлениям подготовки, в том числе за счет активного привлечения профессионалов из числа работодателей

к чтению практико-ориентированных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ; а перед педагогическим коллективом – активному внедрению методов обучения, позволяющих студентам получать практический опыт будущей профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
 - использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
 - практико-ориентированные методы и формы;
 - использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде
- применение активных методов обучения, например использование элементов модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс дистанционные технологии и электронное обучение.

С целью повышения цифровой компетентности преподавателей используется внутрифирменная модель повышения квалификации, данная модель реализует обучение на рабочем месте с учетом не только уровня сформированной ИКТ насыщенной среды колледжа, но и удовлетворяющая профессиональные педагогические запросы каждого отдельного педагога и в целом образовательной организации. За отчетный период преподаватели колледжа проходили повышение квалификации в дистанционном формате по программам «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции» и «Основы цифровой трансформации».

В рамках акции по продвижению Хартии «Цифровая этика детства» ГБПОУ АО «АГПК» присоединился к Хартии «Цифровая этика детства», на сайте колледжа размещен баннер Хартии, в корпоративных аккаунтах соц.сети Инстаграмм (3 аккаунта отделений подготовки) опубликованы хэштэг акции, информации о деятельности Хартии, информационный ролик, проведены просветительские компании в сообществе обучающихся.

Развитие цифровой компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ. Система мероприятий с обучающимися, направленно, в т.ч на развитие общих компетенций, обозначенных во ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 27 - Мероприятия по реализации цифровых компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий
1	Международная квест игра по цифровой грамотности «Сетевичок»	772
2	Онлайн опрос «Образ жизни подростка в сети»	645
3	Программы повышения квалификации для преподавателей	2
4	Онлайн-уроки в рамках Осенней и Весенней сессий онлайн-проектов Банка России	95

«Как защититься от кибер-мошенничества», «Правила безопасности в кибер-пространстве»	
---	--

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг., формирования общей компетенции по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях при освоении образовательных программ, ГБПОУ АО «АГПК» осуществляется повышение финансовой грамотности студентов посредством обучения по основным образовательным программам и во внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по курсам учебных предметов и дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации».

За отчетный период реализованы в разных форматах 82 мероприятия по вопросам финансового просвещения.

Таблица 28 - Мероприятия по вопросам финансового просвещения

Наименование мероприятия	Количество студентов - участников
Тематическая студенческая научно практическая конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» в рамках Дня российского предпринимательства	50
Онлайн-уроки в рамках Весенней сессии онлайн-проектов Банка России январь - апрель 2022 «Платить и зарабатывать банковской картой», «Как защититься от кибер-мошенничества», «Правила безопасности в кибер-пространстве», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «5 простых правил чтобы не иметь проблем с долгами», «Азбука страхования: 5 важных советов, которые тебе помогут», «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй!», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Личный финансовый план – путь к достижению цели», «Экономия для жизни», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Что нужно знать про инфляцию», «С налогами на «ты», «Вклады: как сохранить и преумножить», «Банковские услуги. Выбираем банк в помощники»	855
Грамотный инвестор	87
Игра по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» («Финансики», «Отчаянные домохозяйства»)	95
Онлайн-уроки в рамках Осенней сессии онлайн-проектов Банка России сентябрь - декабрь 2022 «Как защититься от кибер-мошенничества», «Правила безопасности в кибер-пространстве», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй!», «Вклады: как сохранить и преумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Вклады. С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Личный финансовый план – путь к достижению цели», «Знай свои деньги»	356
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей проходил с 1 по 15 декабря 2022 г.	429
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	2
XV Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи»	3
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2022» по финансовой грамотности	1
Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч	1

По итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ - 2022» преподаватель специальных дисциплин **Власенко Е. П. входит в ТОП-100 учителей финансовой грамотности.**

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами

по специальностям/профессиям сформирован.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж», утв. Приказом директора от 30.11.2022г

Приоритетами направлениями в организации учебно-методической работы колледжа является создание образовательного пространства, формирующего модель конкурентоспособного выпускника, способного быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность в интересах общества, адаптации в новых экономических условиях, постоянному профессиональному самоопределению и личностно – компетентностному росту.

Таблица 29 - Публикации педагогов колледжа за 2022г

ФИО	Издание (город, дата)	Тема публикации
Отделение экономики и права		
Белоусова Валентина Васильевна	XXI Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Власть и общество»	Развитие логистики в Астраханском регионе
	Областное МО преподавателей социально-правовых дисциплин. Круглый стол «Дистанционное обучение в системе СПО: проблемы и перспективы (из опыта работы)»	«Мотивация как фактор эффективности дистанционного обучения»
Лиманский филиал		
Евтеева Ольга Анатольевна	Сборник статей VI Международной научно-практической конференции г. Пенза	Педагогическое просвещение родителей
	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования», Астрахань, АСПК	Исследовательская деятельность обучающихся по профессии «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на занятиях по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена потребительских товаров»
Семеренко Оксана Валериевна	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования», Астрахань, АСПК	Исследовательская деятельность обучающихся по профессии «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на занятиях по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена потребительских товаров»
	Г.Уфа 6.09.22	Исследовательская деятельность на уроках химии
	Сборник статей VI Международной научно-практической конференции г. Пенза, 25.09.2022	Практические занятия как способ формирования проф. Компетенций обучающихся
Калинина Татьяна Викторовна	Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта «Альманах педагога», № 324229 от 23 сентября 2022 года	«Современный студент»
	Сайт infourok.ru	Индивидуальный проект на тему «Налоги России»
	Сайт infourok.ru	Презентация по логистике «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»
	Сайт infourok.ru	Курсовая работа «Экономические методы управления запасами продукции материально-технического назначения»
Беляева Галина Николаевна	Инфоурок	Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык" для студентов 1 курса по специальности 21.02.01 "Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных

		месторождений"
	Инфоурок	Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык" для студентов 1 курса по специальности 40.01.02 "Право и организация социального обеспечения"
	Инфоурок	Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык" для студентов 1 курса по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
	Инфоурок	Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык" для студентов 1 курса по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"
	Студ.портал	Современные научные исследования
Хисамутдинов Равиль Ильдарович	г. Астрахань	Физическая культура, как основа здоровья студента.
Уткина Т.С.	СМИ «Infourok.ru»	«Внедрение организационных механизмов разработки ФГОС по ТОП 50»
	СМИ «Образовательные материалы»	«Проектирование образовательных программ, учебно– методических комплексов и контрольно измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП - 50

Вывод: Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требуемым показателям деятельности колледжа.

Достигнутый уровень развития программно-информационного обеспечения колледжа соответствует практически всем текущим требованиям, установленным ФГОС СПО и иными нормативными документами. В ГБПОУ АО «АГПК» сформирована инфраструктура информатизации учебного процесса: обеспечен доступ к локальным и глобальным электронным ресурсам, активно используются современные цифровые технологии.

1.9 Оценка воспитательной работы

Образовательная организация не имеет возможности обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям СПО в целях безопасности страны для предприятий оборонно-промышленного комплекса на территории, ЗАТО и в непосредственной географической близости к центрам производства, а также возможности обеспечить получение СПО лицам, осужденным к лишению свободы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ образовательная организация предоставляет возможность получения СПО. Студенты данной категории могут обучаться по адаптированным образовательным программам. Для них имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования студентами данной категории. Им предоставляется место для проживания в общежитии, услуги тьютора, ассистента – помощника.

На сайте колледжа имеется раздел «Доступная среда» в котором размещена вся информация для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на период 2020-2025гг.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующего развитию студента как личности, ориентированной на

нравственные идеалы; будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью; способности к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Для реализации данной цели разработаны 4 модуля, в которых отражены 18 направлений воспитательной работы:

Модуль «Я – Гражданин России»

Модуль «Основа личности – это ее развитие»

Модуль «Новое поколение выбирает здоровье»

Модуль «Я - Профессионал»

За 2022-2023 учебный год в рамках реализации **Модуля «Новое поколение выбирает здоровье»** проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие результаты:

- форум, направленный на формирование здорового образа жизни «Молодое поколение – будущее России»;

- Первенство по лёгкой атлетике среди юношей и девушек, посвящённое Дню среднего профессионального образования

- мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения;

- встречи с активистами Всероссийского движения «Волонтёры-медики»;

- лекции педагогов-психологов по профилактике употребления психоактивных веществ в молодёжной среде о вреде никотиносодержащего продукта – насвая;

- товарищеский матч по волейболу среди сборных команд АГПК и лицея № 2 – победа АГПК;

- встречи с инспектором ОДН ОП №4 УМВД России, майором полиции Лилией Газизовой Ибрагимовой на такие темы, как «Преступление против собственности. Личная безопасность», «Административная и уголовная ответственность», «Усиление контрольно-пропускного режима на территории образовательного учреждения», «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Потребление наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции. Их последствия», «Подросток и закон. Виды наказаний для несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Личная безопасность несовершеннолетних», «Алкоголь - путь к преступлениям», «Права и обязанности. Устав колледжа», «Профилактика правонарушений в колледже»;

- встреча с медицинским психологом Областного наркологического диспансера Ириной Швецовоной на тему «Профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ среди несовершеннолетних»;

- мероприятия в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- мастер-класс с представителями МЧС и Всероссийского студенческого корпуса спасателей по оказанию первой медицинской помощи;

- товарищеский матч по волейболу среди мужских команд Астраханского государственного политехнического колледжа и колледжа строительства и экономики АГАСУ – победа АГПК;

- обучение студенческого актива общежития мерам пожарной безопасности;

- спартакиада допризывной молодежи Астраханской области среди образовательных, патриотических, общественных организаций и казачества – одно 1 место в личном зачете;

- ежегодный турнир по настольному теннису, приуроченный ко Дню народного единства – дошли до 1/8 финала;

- встреча со специалистом Областного центра профилактики и борьбы со СПИД Ириной Тимофеевой;

- товарищеский матч в рамках подготовки к Областной спартакиаде обучающихся среднего профессионального образования по мини-футболу – победа АГПК;

- встреча с представителем Красного Креста на тему «Обучение студентов навыкам оказания первой помощи пострадавшим»;
- региональная спартакиада студенческих отрядов Астраханской области – 3 место в командном зачете и в личном зачете – 2 и 3 место;
- встреча с волонтерами-медиками на тему: «Ешь, считай, выбирай»;
- встреча с заведующей Центром охраны репродуктивного здоровья населения, врачом акушером-гинекологом Ириной Батмановой. Она выступила с лекцией «Репродуктивное здоровье девушки – залог успешного материнства»;
- мероприятия в рамках второго этапа комплексной межведомственной оперативно - профилактической операции «Дети России-2022»;
- первенство по настольному теннису;
- посещение матчей по гандболу;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДОм - мини-лекции «Не нужно бояться, нужно знать», встреча студентов первых курсов с врачом по медицинской профилактике Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Лейлой Викторовной Мартиросовой на тему «ВИЧ-инфекция, СПИД, заболевания, передающиеся половым путём»;
- соревнования по волейболу среди мужских команд, посвящённые 30-летию АГАСУ – 1 место;
- спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке и ГО, и ЧС – 1 место;
- интерактивное мероприятие «Безопасность на льду»;
- 8-й тур Первой лиги Астраханской области по мини-футболу – победа АГПК;
- матч Первой лиги Астраханской области по мини-футболу;
- игра в первой лиге по мини-футболу;
- беседы психологов на тему «Депрессивное состояние. Профилактика суицидальных мыслей»;
- мероприятия в рамках антинаркотической акции «Образование, здоровье, безопасность»;
- соревнования среди учащейся молодёжи по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню защитника Отечества – 1 место;
- встреча студентов с представителями Кризисного центра помощи женщинам. Специалисты по социальной работе Марина Анатольевна Дмитриева и Татьяна Николаевна Яфарова провели для ребят лекцию на тему «Профилактика подростковой беременности»;
- встреча студентов Астраханского государственного политехнического колледжа с иеромонахом Иринархом Иоанно-Предтеченского мужского монастыря. Он поговорил с ребятами о причинах возникновения и пагубного воздействия вредных привычек;
- встреча с психологом Кризисного центра помощи женщинам Максимом Русановым. Беседа на тему «Мачизм и другие мужские мифы о себе»;
- встреча обучающихся групп СП-1109 и СУ-1109 с психологом Благотворительного фонда «Елизаветинский» Екатериной Васильевной Захаровой. Тема лекции: «Здоровое отцовство»;
- соревнования по лазертагу;
- лекции с обучающимися на темы «Терроризм и экстремизм – антисоциальные явления», «Участие в несанкционированных акциях и митингах»;
- лекции на тему: «Что делать с внутренним агрессором?»;
- встреча с психологом Областного наркологического диспансера Ириной Юрьевной Швецовоной на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ в молодёжной среде»;
- акция «День донорского совершеннолетия»;
- мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией;

- встреча с заведующей отделением «Молодая мама» Кризисного центра помощи женщинам Гульфиёй Баделовной Ахаевой на тему: «Взаимоотношения девушек и юношей»;

- Первенство студенческой лиги Астраханской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди высших и средних образовательных учреждений – 1 место;

- фестиваль здоровья, посвящённый Всемирному дню борьбы против туберкулёза;

- Марафон «Эстафета Здоровья»;

- лекция «Не чужая история» по профилактике СПИДа в библиотеке;

- Первенство Астраханской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди студентов СПО – 2 место;

- форум «Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и незаконного оборота наркотиков в молодежной среде»;

- мероприятия в рамках Дня здоровья;

- мероприятия в рамках Дня космонавтики;

- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Реализуя **Модуль «Я – Гражданин России»**, проведены следующие мероприятия и достигнуты следующие результаты:

- «Линейка памяти и скорби», посвящённая 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны;

- мероприятие, посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации;

- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;

- патриотическое мероприятие «ЗаРоссию!»;

- урок памяти «Мы помним тебя, Беслан», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Всероссийской акции «Вместе против террора» сотрудники ОВО по Володарскому району провели для студентов 1-2 курсов профилактическое занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- показ художественного фильма «Золотая бронза» о жизни людей после трагедии в Беслане;

- участие в качестве волонтеров в Международном фестивале Поволжья «Горячая Осень»;

- митинг, посвящённый открытию мемориальной доски сержанту Олегу Царю, погибшему в ходе специальной военной операции на Украине;

- мероприятия, посвящённые героям - защитникам Отечества, приуроченные к 80-ой годовщине третьего формирования 28-ой Армии;

- общегородские субботники;

- митинг-концерт в поддержку референдума о присоединении Донбасса, а также Херсонской и Запорожской областей к России;

- собрание председателей студенческих самоуправлений средних профессиональных образовательных организаций региона;

- митинг в честь 80-летия третьего формирования 28-й Краснознамённой армии в Калмыкии;

- бойцы патриотического клуба «Наследники Победы» Астраханского государственного политехнического колледжа провели урок мужества в Озерновской школе Икрянинского района;

- форум-круиз «Помни о важном»;

- праздничная акция «Поздравь педагога-ветерана!» ко Дню учителя;

- интеллектуальная игра «Жизнь и подвиг преподобного Сергия Радонежского»;

- встреча с представителями регионального отделения Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов» и Многопрофильного социального центра

«Содействие» в рамках проекта «Твой ориентир»;

- работа клуба «Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи, проводы мобилизованных т.д.;
- форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в Казани;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- участие во II Всероссийском слёте студентов-спасателей и добровольцев в ЧС им. Героя России Евгения Зиничева;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства, в том числе общеколледжный концерт;
- участие в проекте «Межрегиональные топографические игры» - выход в финал команды АГПК в конкурсе квестов;
- мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;
- интерактивная игра «Единство народов»;
- просветительский марафон «Знание о героях»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- встреча активистами АГПК с сертифицированным тренером волонтеров Анастасией Трухановой.
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл с проведением эко-урока – 3 место;
- Концертную программу «Астрахань многонациональная»;
- встреча студентов с представителями МЧС и Всероссийского студенческого корпуса спасателей;
- экскурсия в пожарно-спасательную часть № 33;
- урок мужества, посвященный 300-летию Каспийской флотилии. Для студентов его провели атаман молодежной казачьей организации «Астраханцы» Дмитрий Луценко, заместитель атамана по взаимодействию с МВД, МЧС и Министерством обороны РФ Астраханского городского казачьего общества Владимир Зеленский и руководитель военно-патриотического клуба «Покров» Андрей Бариллов;
- урок мужества «Мы помним подвиг солдата»;
- Всероссийская историческая игра «Последний трибунал»;
- военно-патриотический диктант при поддержке Российского общества «Знание»;
- Областная краеведческая квест-игра «Город - наш!»;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- встреча студентов с представителем Ресурсного центра волонтеров о происхождении Конституции, её содержании и значимости;
- мероприятия, посвященные Дню Конституции;
- мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата;
- молодежный патриотический форум, посвященный 80-летию Сталинградской битвы;
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»;
- «Разговоры о важном» в СОШ № 24 занятие от участников волонтерского отряда Астраханского государственного политехнического колледжа «Доброе сердце»;
- экскурсия в Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Астраханской области;
- ряд мероприятий «Герои и подвиги», приуроченных ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;
- митинг-концерт в поддержку российских бойцов, принимающих участие в специальной военной операции;
- Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»;
- урок мужества в СОШ № 18, посвященный Блокаде Ленинграда;
- Урок памяти «Ленинград в годы блокады» для первокурсников;

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»;

- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» и голосование по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» - благодарственное письмо;

- день рождения патриотического клуба «Наследники Победы» и присяга новых участников;

- мероприятия, посвященные 80-летию победы советских войск в Сталинградской битве;

- митинг-концерт в поддержку российских военнослужащих, принимающих участие в спецоперации на Донбассе;

- флешмоб «ЗА РОССИЮ!». В корпусах и общежитиях астраханских высших и средних учебных заведений был зажжён свет в окнах в виде силуэта буквы Z;

- Торжественное открытие РДДМ;

- мероприятия, посвященные Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- Всероссийская акция «Поздравь защитника»;

- акция «День молодого избирателя»;

- участие в презентации книги «Астрахань – город трудовой доблести»;

- круглый стол на тему «Героями не рождаются, героями становятся»;

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;

- митинг-концерт в поддержку российских военнослужащих;

- праздник «Масленица» для воспитанников общеобразовательной школы-интерната № 6;

- мероприятия, посвященные Дню Земли;

- просмотр художественного фильма режиссёра Николая Лебедева «Нюрнберг»;

- открытие региональной «Вахты памяти»;

- участие в конкурсе квестов в рамках проекта «По тылам фронтов» - победа, выход в финал;

- субботник на Старом кладбище;

- участие в конкурсе строя и песни «Сыны и дочери Отечества» в Волгограде;

- мероприятия, посвященные Дню единения народов России и Белоруссии.

Модуль «Я - Профессионал»

- Просветительский марафон Российского общества «Знание»;

- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»;

- Всероссийский фестиваль «Таврида.АРТ»;

- мероприятия в рамках празднования Дня среднего профессионального образования – «Ночь на фабрике», «Истории успеха», «Арт-флешмоб»;

- Посвящение в студенты;

- мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню туризма;

- проект для молодёжи «Загляни за горизонт»;

- проект «Учёный говорит»;

- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;

- II Всероссийский форум классных руководителей и кураторов СПО в Москве;

- практическое занятие от специалистов Лиманского центра занятости в рамках проекта «Золотой резерв»;

- проект для студентов «Цифровой гражданин»;

- профориентационный форум «Профессии с большой перспективой»;

- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 3 место;

- участие в программе «Больше, чем путешествие», реализуемой президентской платформой «Россия — страна возможностей - четырёхдневный тур по Санкт-Петербургу под названием «Учиться экскурсионному туризму на Неве»;

- VI Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2022»

- тренинг по трудоустройству «Право и судебное администрирование» и «Сооружение и эксплуатация газонепроводов и газонептерранилищ»;

- инвестиционные сессии для молодежи и начинающих предпринимателей» в рамках Всероссийского проекта от Росмолодежь.Бизнес.;

- Всероссийский образовательный проект Российского союза молодёжи «Тренинг-марафон»;

- участие в акции «Будь ПРОФИ»;

- торжественное возложение цветов, приуроченное к празднованию 300-летия Каспийской флотилии;

- мастер-класс «Знакомство с крючком» в Центральной городской библиотеке

- мероприятие «Именем закона», посвященное Дню юриста;

- XV Юбилейный Открытый Чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров – бронза;

- просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;

- игра в формате педагогической мастерской «Классики педагогики»;

- Международный форум гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ» в Москве;

- тренинговые занятия по формированию эффективных навыков трудоустройства на современном рынке труда;

- II межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремёсел Севера «Ямал Skills» - 2 место;

- семинар на тему «Цифровая Россия: как стать менеджером по продажам ИТ – продуктов и услуг»;

- встреча студентов механического отделения АГПК с представителями ООО «ЛУКОЙЛ-Нижевожскнефть»;

- тренинг «Работающий студент»;

- мероприятия, посвященные Дню российского студенчества;

- Конкурс «Английский в профессиональной среде: бармен-официант»- 2 место;

- мероприятия в рамках Дня студенческой науки;

- межрегиональный форум «Речевые преступления в контексте современных реалий и профилактика деструктивного поведения в подростковой среде»;

- форум трудового добровольчества ЮФО и СКФО «Снежный десант РСО» в Симферополе;

- тренинги от специалистов Московского финансово - промышленного университета «Синергия»;

- встреча будущих выпускников со специалистом Центра занятости населения г. Астрахань Натальей Сергеевной Артемьевой;

- встреча студентов с сотрудниками Росгвардии на тему: «Выбор профессии офицера Росгвардии РФ»;

- тренинговые занятия «Использование психологических основ имиджа при трудоустройстве»;

- встречи с представителями Регионального отделения молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» - благодарственное письмо;

- окружной форум «Будет толк» в Южном Федеральном округе для сообщества заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций СПО в Ростове-на-Дону;

- межрегиональная конференция «Профориентационная работа среди молодежи и школьников»;
- тренинговые занятия «Использование психологических основ имиджа при трудоустройстве»;
- митап «Дискурс профессионалов: «Я знаю лучше», который проходил в молодежной библиотеке им. Б. Шаховского;
- День открытых дверей;
- Тотальный диктант.

Модуль «Основа личности – это ее развитие» проведены следующие мероприятия:

- финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» -1 участник;
- молодежный образовательный форум «СЕЛИАС» - 2 участника (студент и преподаватель);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 победитель;
- Российская национальная премия «Студент года» - два 1 места в номинации «Спортсмен года» и «Профессионал года». Выход на Всероссийский этап - 1 студент. Два лауреата II степени и один Диплом Лауреата III степени;
- встреча с резидентами клуба «Stand Up Ast»;
- посещение театров и музеев города, в том числе по Пушкинской карте;
- тематическая вечеринка «В погоне за призраками»;
- встреча студентов с настоятелем Храма Преображения Господня Астраханской епархии – иереем Виталием Семёновым о путях обретения смысла и справедливости в жизни;
- игра «Интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок"»;
- мероприятия, посвященные Дню Матери;
- экскурсия в Региональный культурный центр имени Курмангазы в селе Алтынжар Володарского района;
- танго-вечеринка, приуроченная к международному Дню танго в модельной Центральной городской библиотеке;
- Акция «Неделя добра»;
- семинарское занятие «Что такое настоящая дружба»;
- игра в КВН – победа в номинации «Лучшая шутка»;
- финальная игра отборочного этапа Чемпионата Астраханской области по командным интеллектуальным играм среди школьных команд и команд студентов 1-2 курсов СПО ;
- региональный добровольческий форум «ПРО.ДОБРО» - награждены благодарственным письмом агентства по делам молодёжи за неоценимый вклад в развитие добровольчества на территории Астраханской области, а также благодарственным письмом Ресурсного центра волонтеров за участие в ежегодной региональной акции #НеделяДобра30;
- акция «#МЫВМЕСТЕ на новогодних ярмарках»;
- праздник для воспитанников общеобразовательной школы-интерната № 6 от волонтерского отряда Астраханского государственного политехнического колледжа «Доброе сердце»;
- итоговый форум для творческой молодежи, организованный Агентством по делам молодёжи Астраханской области и региональным отделением Российского Союза Молодёжи;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- праздник для воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие»;
- акция «Обними меня»;
- куликовские чтения «Поэты - это те, кто говорит о главном»;
- Российская студенческая весна – на региональный этап прошли 20 творческих номеров и 3 в номинации «АРТ»;

- встреча студентов с руководителем общественной организации -иереем Дмитрием Храма в честь святого Алексия Московского. Он рассказал ребятам о деятельности проекта «ЭКО – АСТРА»;
- мероприятия, посвященные празднованию масленицы;
- мероприятия, посвященные 8 Марта;
- конкурс чтецов на иностранном языке «In the world of poetry» - 1 и 3 место;
- час духовного общения «Православная книга – путь к духовности»;
- студенты посетили с концертной программой «Весенние улыбки» Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов;
- мастер-класс по актёрскому мастерству, посвященный Всемирному Дню театра;

Вывод: воспитательная система колледжа – это открытая система. Поэтому проблема взаимодействия колледжа и среды, выстраивание социальных отношений также является актуальной. Определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующего развитию способностей, социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Особое значение приобретает патриотическое воспитание и формирование традиционных семейных ценностей. Работа в этом направлении ведется планомерно и эффективно. Высокие результаты в творческой и профессиональной деятельности так же говорят о достаточно полной работе в данных направлениях.

Необходимо продолжить активное вовлечение членов семьи в мероприятия для формирования разносторонней личности студентов. В следующем учебном году планируется создание «Совета отцов» для педагогического сопровождения семейного воспитания, основанного на взаимодействии педагогического, студенческого и родительского коллективов, как равноправных партнеров.

1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

В настоящее время приоритетные направления развития нефтегазовой отрасли в регионе связаны с морскими нефтегазовыми проектами на шельфе Каспия. Строительство таких сложных технологических конструкций, как шельфовые платформы для бурения и эксплуатации на морских нефтегазовых месторождениях, морские трубоукладчики и суда сервисного обеспечения, требует применения новых сварочных технологий. Развитие техники и технологии сварки морских нефтегазовых конструкций неразрывно связано с применением систем дефектоскопии конструкций, что позволяет на этапах строительства свести к минимуму или полностью исключить возникновение дефектов, приводящих к снижению ресурса конструкции.

Не менее актуальное значение для экономики Астраханской области имеет развитие и расширение применения мехатронных систем, интернета вещей, что позволит в ближайшей перспективе адаптировать в технологических цепочках такие направления как: гибридные технологии электромеханики и механики, цифровые технологии управления движением, мехатронные и робототехнические модули и системы управления подводными преенторами и фонтанной арматурой при разработке шельфовых месторождений, интегрированные мехатронные и робототехнические системы управления приводами роботов-дефектоскопов магистральных трубопроводов, инновационные системы автоматизации и энергетики.

В наше время сложно представить полноценную и слаженную городскую жизнь без наличия развитой сферы услуг. Астрахань не является исключением в этом плане. Здесь нужны услуги

коммерческого и некоммерческого характера, которые оказываются разнообразными предприятиями и организациями. К этой отрасли можно смело отнести информационные и финансовые услуги, помощь в коммунальной и жилищной сфере, общественное питание.

На смену сугубо материальным и потребительским нуждам приходит необходимость в оказании интеллектуальной помощи – людям необходим сервис, который был бы ориентирован на личностный рост.

Анализ отраслевого рынка в сфере туризма определил точками развития в качестве основного в России центра любительского рыболовного туризма, лечебно-оздоровительного туризма, событийного и археологического туризма, экскурсионного туризма посредством максимально полного использования уникального рекреационного, культурного, исторического, климатического потенциала и качественной модернизации всего спектра туристских услуг.

Исходя из этих положений, приоритетами при формировании концепции развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ АО «АГПК» является ориентация на современные образовательные и технологические процессы, реализуемые на предприятиях региона, что позволяет на стадии учебного процесса овладеть современным оборудованием, технологиями в совершенстве и тем самым снизить сроки адаптации выпускников на предприятиях.

Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым направлениям подготовки обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. В непрерывном режиме осуществляется комплексная модернизация инфраструктуры колледжа.

Стоимость современного оборудования (не старше 5 лет) в среднем составляет более 65% от общей стоимости находящегося на балансе колледжа учебного, учебно-производственного и лабораторного оборудования.

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет примерно 2000 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль).

Кроме закупки оборудования и комплектующих большое внимание уделено сервисному обслуживанию, призванному поддерживать оборудование в работоспособном состоянии.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования за 2022 год составил 0,71.

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет примерно 2000 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль).

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за

счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В рамках обеспечения требований Указа Президента РФ от 15 февраля 2006г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму" (с изменениями и дополнениями) на объектах образовательной организации введена в строй система речевого оповещения об эвакуации антитеррористического характера.

Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 30.

Таблица 30 - Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности учебная бухгалтерия
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Лаборатории: компьютеризации профессиональной деятельности технических средств обучения Учебный центр логистики
38.02.05 Товароведение экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности товароведения и экспертизы продовольственных товаров товароведения и экспертизы непродовольственных товаров логистики технического оснащения торговых организаций Мастерские: учебный магазин учебный склад
38.02.06 Финансы	Лаборатории: Финансы сектора государственного (муниципального) управления Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности
38.02.07 Банковское дело	Лаборатории: учебный банк информационных технологий в профессиональной деятельности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Лаборатории: архитектуры вычислительных систем технических средств информатизации информационных систем компьютерных сетей инструментальных средств разработки Полигоны: разработки бизнес-приложений проектирования информационных систем Студии: информационных ресурсов
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности

	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Лаборатории: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных организации и принципов построения компьютерных систем информационных ресурсов Мастерские: монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигоны: технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студии: проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатории: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем программирования и баз данных организации и принципов построения информационных систем информационных ресурсов разработки веб-приложений Студии: инженерной компьютерной графики разработки дизайна веб-приложений
54.01.20 Графический дизайнер	Лаборатории: материаловедения живописи и дизайна художественно-конструкторского проектирования мультимедийных технологий графических работ и макетирования макетирования и 3D-моделирования Мастерские: учебно-производственная мастерская (печатных процессов)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Лаборатории: информатики информационных технологий в профессиональной деятельности технических средств обучения
40.02.03 Право и судебное администрирование	–

Таким образом, в Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современная библиотека в образовательных организациях становится интерактивным информационно-образовательным пространством, где созданы условия для использования новейших цифровых технологий, разностороннего интеллектуального развития, реализации ФГОС и творческого потенциала.

В состав колледжа входят 2 библиотеки с 2 читальными залами (корпус по адресу ул.Куликова, 46«а»); Лиманский филиал колледжа по адресу Астраханская область, Лиманский

район, п. Лиман, ул. Победы, д.34), оборудованными необходимыми техническими средствами.

На современном этапе развития системы образования классические библиотеки трансформируются в информационно-библиотечные центры (ИБЦ) образовательной организации, представляющие собой многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. ИБЦ установлены следующие задачи :

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники, методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;
- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;
- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

ИБЦ АГПК оснащен следующими техническими средствами:

- персональные компьютеры - 16 шт.;
- копировально-множительный аппарат (формат А3) - 1 шт.; (формат-А4) – 3 шт.;
- комплект оборудования для доступа к локальной сети колледжа - 13 шт.;
- комплект оборудования для проведения презентационных мероприятий (ноутбук, мобильный проектор, переносной экран) - 1 шт.;
- стационарными и передвижными стеллажами под литературу;
- открытыми, закрытыми и каталожными шкафами под периодику, формуляры, мультимедиа носители;
- ученическими столами для читательских залов и мест коллективной работы;
- ученическими стульями.

ИБЦ АГПК - современное пространство с высокоскоростным интернетом, доступом к цифровым информационным технологиям, мультимедиа и электронным ресурсам, соответствующее стандартам оснащения учебных организаций и библиотек в рамках нацпроекта «Образование».

Благодаря этому информационно-библиотечный центр расширяет возможности для обучения, делает доступными новые формы и методики и позволяет повысить качество образования, используя различные формы работы с пользователями, включая живое общение. Они становятся не только пространством для получения информации и чтения, но и местом коммуникации

В ИБЦ предоставлена возможность создавать лектории для разных возрастов, проводить дискуссионные клубы, тематические выставки. На базе библиотек организована работа тематических студий, проходили факультативные занятия, организованы турниры, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы.

В состав библиотеки колледжа входят 2 библиотеки (в главном корпусе и в Лиманском филиале) с 1-м читальным залом, оборудованными необходимыми техническими средствами.

С целью организации возможности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и обучающимся доступны электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы.

Таблица 31 - электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы, доступные преподавателям для организации возможности электронного обучения с применением ДОТ

Электронная библиотечная система	Реквизиты договора	Срок действия
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://НЭБ.РФ	№ 101/НЭБ/1973 от 14.02.2017г. 56800 экз	бессрочно
Электронная библиотечная система Юрайт: образовательная платформа -	№ 2306 от 19.12.2022	по 21.12.2023г.

https://urait.ru/	10677 экз.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/		
Системы дистанционного обучения с применением видеоконференций Microsoft Teams – https://teams.microsoft.com		

В настоящий момент основной фонд учебной литературы составляет 99488 экз., из них: электронные учебные издания – 67477 экз., печатная литература – 32011 экз.

Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ СОО образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету составляет 100%.

Обеспеченность на одного обучающегося общим фондом литературы составляет: 33,1 экз.

За последние 5 лет приобретено 2668 экземпляра печатной учебной литературы различных издательств.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочные и справочно-библиографические, а также художественные издания. Комплектуется фонд и периодическими изданиями. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. За 2022г. фонд периодических изданий пополнился на 10 единиц по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы и материалы, разработанные преподавателями колледжа и получившие ГРИФ ЮФО (учебно-методические комплексы, рабочие тетради, методические указания к лабораторно – практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе, учебные пособия, курсы лекций и др.) представлены в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам и курсам, разработанным преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале библиотеки используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Студенты из категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют полный доступ к печатным и электронным изданиям из фонда библиотеки.

Библиотека колледжа оснащена техническими средствами: персональных компьютеров-15 шт. (13 для студентов), копировально-множительных аппаратов - 3 шт., комплектом оборудования для проведения презентационных мероприятий (мобильный проектор и переносной экран) - 1 шт.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ и консультаций предназначены:

- 5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;

- 31 аудитория на 36 мест;
- 40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе.

В 29 аудиториях установлены интерактивные доски для эффективного восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже действует Вычислительный центр, состоящий из 39 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций.

В колледже сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено стабильное и плотное покрытие региональной площадки сетевого взаимодействия беспроводной связью для организации доступа к Интернету и локально - вычислительной сети (<http://www.aspc-edu.ru/rpsv/>).

На сайте РПСВ (<http://www.aspc-edu.ru>) создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения сетевых программ или их частей, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. Обеспечена организация удаленного обучения на модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Современное программное обеспечение позволяет эффективно взаимодействовать в режиме онлайн всем участникам сети.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планировались и обеспечивались на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПГК (по состоянию на 11.04.2023).

Приняло участие 2226 человек, в том числе 1185 студентов, 939 родители (лица их заменяющие), 102 человек – педагогические сотрудники колледжа. Проанализируем результаты опроса.

Группа респондентов – обучающиеся студенты

На рис. 1 можно выделить 4 группы студентов по курсам обучения: 1 (32,3%), 2 (31,6%), 3 (24,6%), 4 (11,1%).

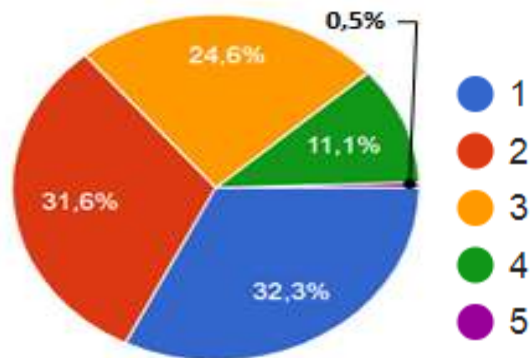


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения

На рис. 2 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже от знакомых (53%), т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов.



Рис. 2. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 3 четыре группы (1, 2, 3, 4) формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем. В категории «Другое» (1%): есть нужная профессия, не было выбора, настояли родители «так получилось».

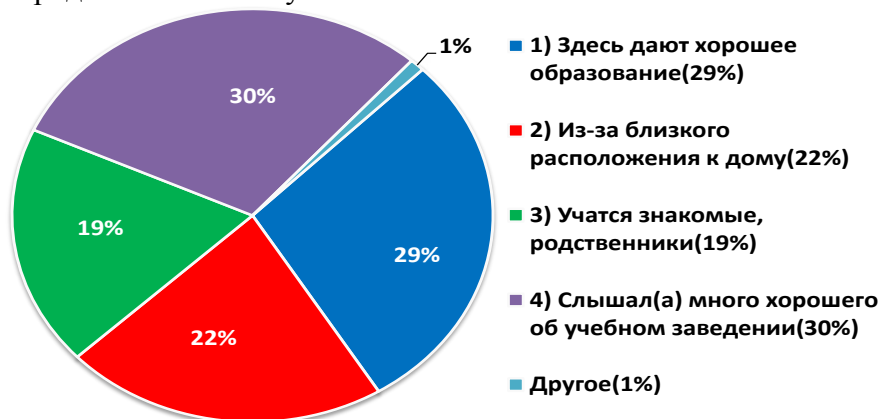


Рис. 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

На рис. 4 цель получить профессиональные знания (53%) конкурирует с формальной целью (41%), что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Высокая востребованность среди студентов формирования стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.

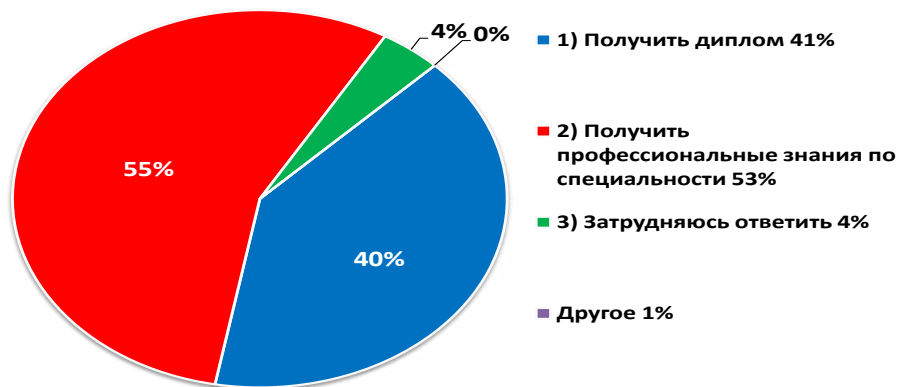


Рис. 4. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 5 большинство студентов ответили, что учиться в колледже престижно – 67%. В категории «Другое» (1%), в основном ответы имели **нейтральную** окраску при описании своего мнения.

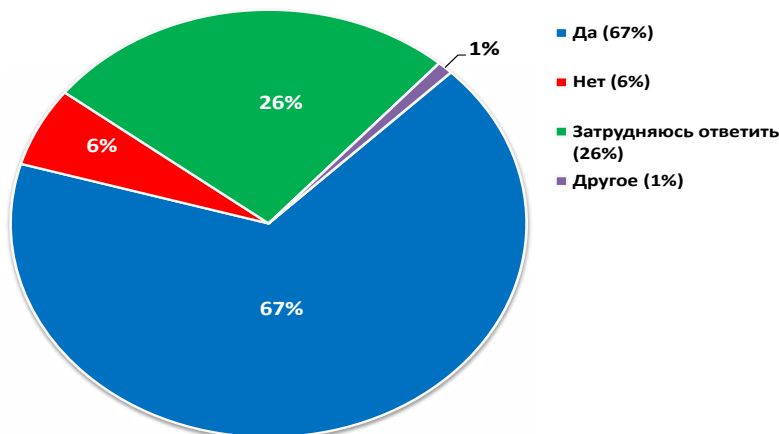


Рис. 5. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 6 представлены результаты оценки качества организации досуга в колледже. В основном оценка положительная.



Рис. 6. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 7 студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (68%) и среднее (29%). Отрицательная оценка составляет 2%, а категория «Другое» (1%) имеет негативную эмоциональную окраску («холодно, нет спортзала, возле входа толпа, сложно мимо курящих проходить, В производственном отделении холоднее чем в других частях колледжа, Благоустройство и содержание колледжа отличное, не считая одного «но». В некоторых кабинетах в главном корпусе очень холодно, один из таких 106 кабинет, Половина спит систем не работает, летом и весной душно»), но в целом оценивается как «удовлетворительно».

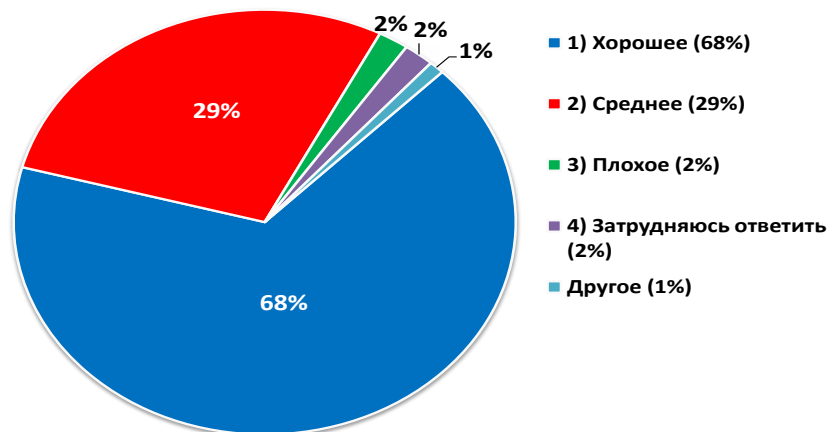


Рис. 7. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 8 положительную оценку хороших условий проведения учебных занятий отмечают 97% опрошенных.

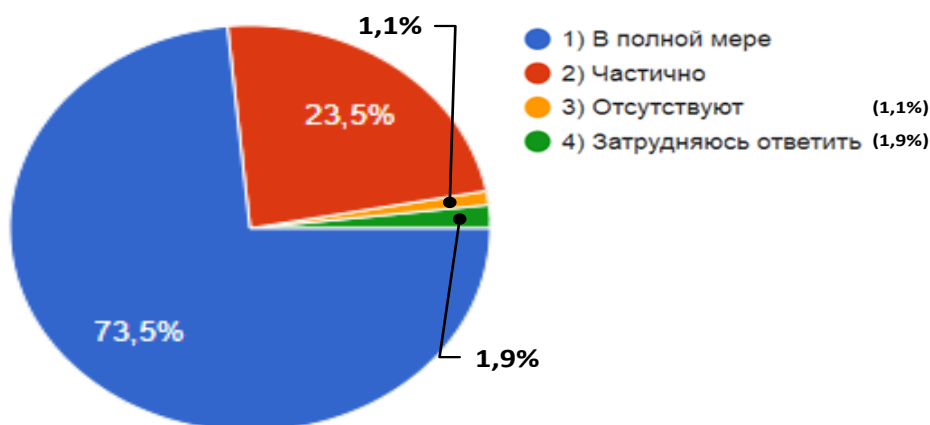


Рис. 8. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

Группа респондентов – родители (лица их заменяющие)

Другая группа респондентов – родители также основным источником информации о колледже выделяют: знакомых (36,7%), официальный сайт (27,7%), колледж (4, 5 → 29,5%). Информация о колледже практически не отражена в СМИ (1,8%). В категории «Другое» (4,8%): куратор, обучалась в колледже, живу рядом (сарафанное радио).

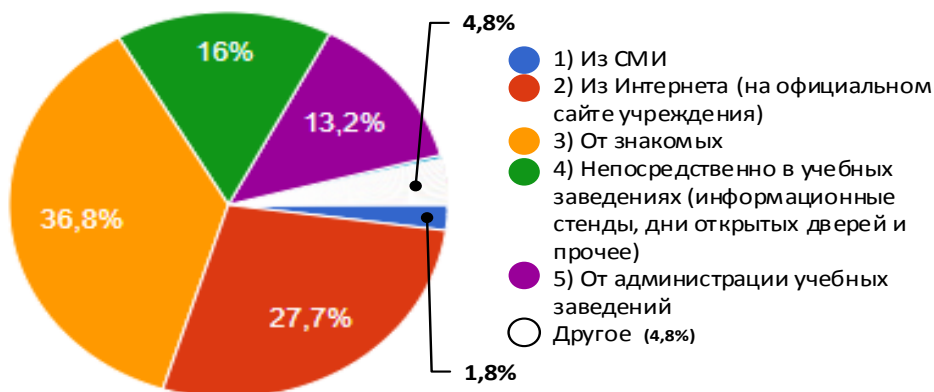


Рис. 9. Откуда Вы получили информацию об образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?

Хотя в целом респонденты-родители в большинстве оценивают возможность получить информацию о колледже как доступную (1, 2 → 83,3%), а испытывают трудности с поиском

информации (3, 4 → 15,7%) респондентов (рис.10).

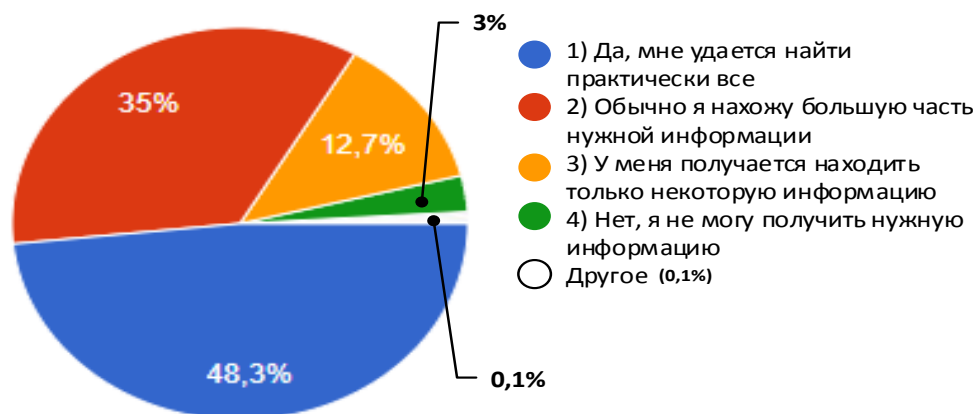


Рис. 10. Всю ли информацию о Колледже, в которой Вы нуждаетесь, удаётся найти?

В свою очередь большинство респондентов-родителей считают, что обратная связь с АГПК возможна и доступна (1,2 → 63,5%), возможна и доступна с ограничениями (3,4 → 26,6%), не возможна и не доступна (5,6,7 → 9,6%) (рис.11).



Рис. 11. Считаете ли Вы обратную связь с АГПК возможной и доступной?

На рис. 12 родители в большинстве оценивают благоустройство и содержание АГПК, как хорошее (73,5%), среднее (21,7%), негативную оценку дали (0,6%), нейтральное мнение (4%) по данному вопросу.

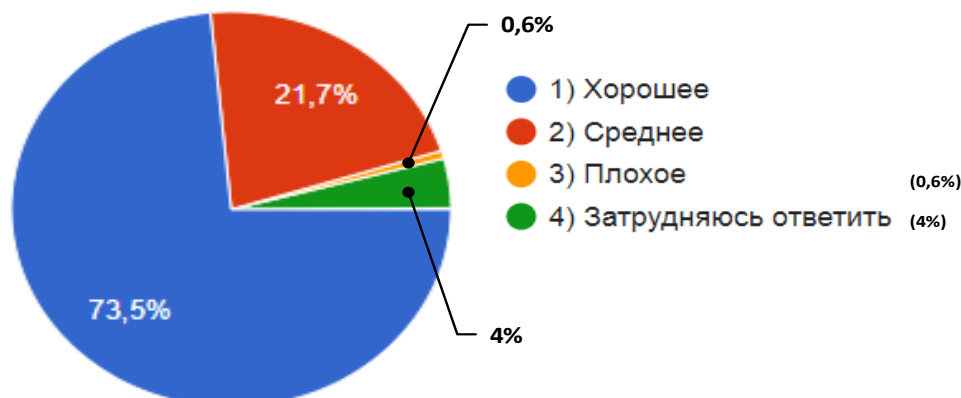


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание АГПК (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 респонденты считают, что посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью (37,2%) или частично (21,4%) доступно. Недоступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья считают 4,7% респондентов. Большой процент респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (36,7%) не сталкивались с проявления

данного вопроса в своем окружении.

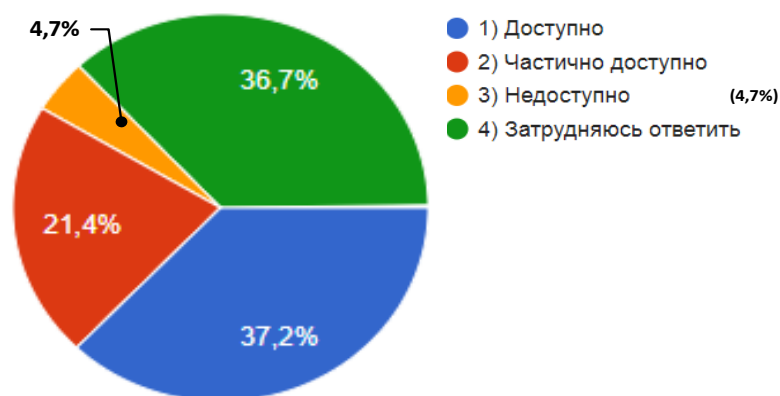


Рис. 13. Как Вы считаете, доступно ли посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья?

На рис. 14 родители в основном оценивают положительно (72,4%) доброжелательность, внимательность и вежливость работников колледжа. Отрицательную оценку ставят 1% респондентов.

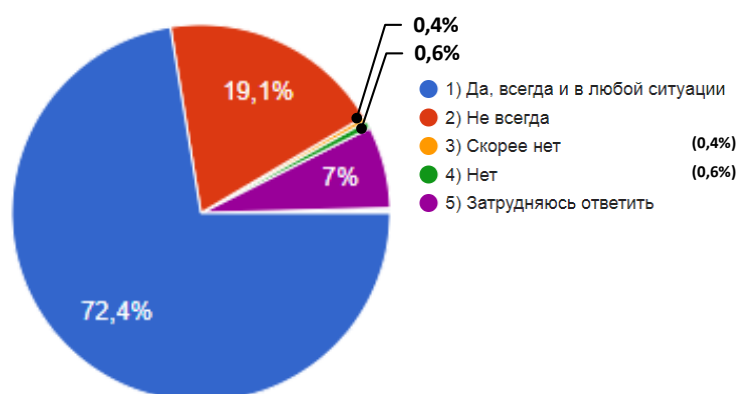


Рис. 14. Считаете ли Вы, что работники Колледжа доброжелательны, внимательны и вежливы?

На рис. 15 респонденты-родители в большинстве оценивают качество образовательных услуг, как «высокое» (69,1%).

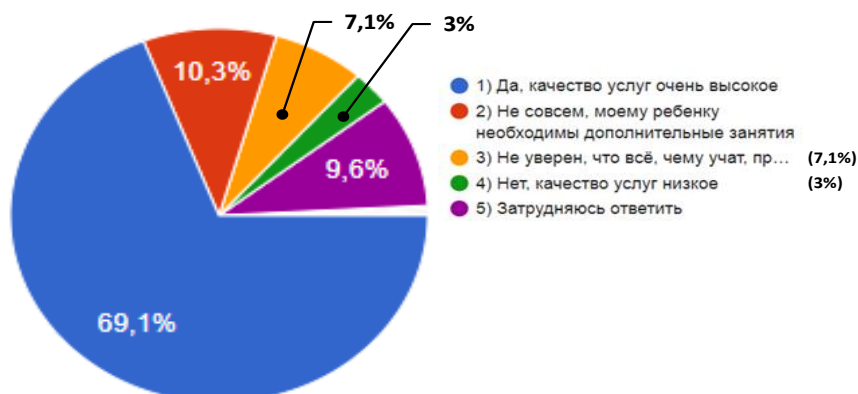


Рис. 15. Устраивает ли Вас качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг?

Большинство родителей готовы рекомендовать АГПК родственникам, друзьям и знакомым (57,5%) (рис.16).

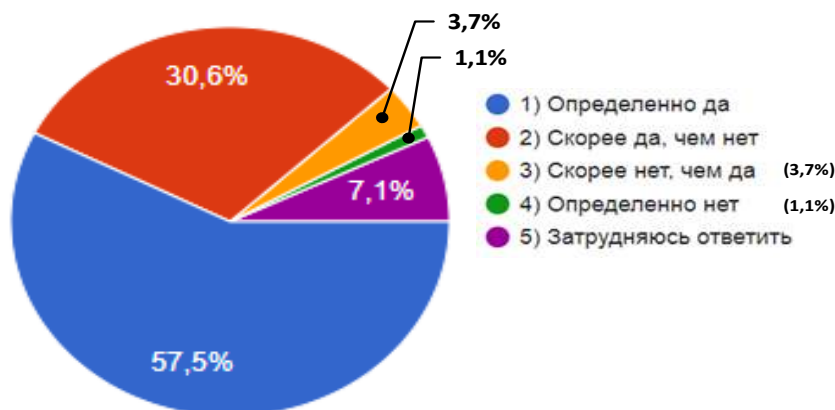


Рис. 16. Готовы ли Вы рекомендовать АГПК, родственникам, друзьям, знакомым?

Группа респондентов – преподаватели АГПК

На рис. 17 анализ ответов респондентов-преподавателей позволяет выделить две категории причин, привлекающих людей работать в колледже: «возможность интересной работы со студентами» (27%), «регулярная заработная плата» (21%). Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж»/ «возможность заниматься наукой» (3%) не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

Варианты ответов	%
	2023
- регулярная заработная плата	21%
- возможность интересной работы со студентами	26%
- высокий престиж	1%
- близость места жительства	11%
- возможность заниматься наукой	4%
- хорошая атмосфера в коллективе	12%
- хорошие условия труда	13%
- социальные гарантии	13%
- другое (указать)	0%

Рис. 17. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 18 респонденты отмечают, что в основном частично удовлетворены (46,1%) и полностью удовлетворены (45,1%) условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места.

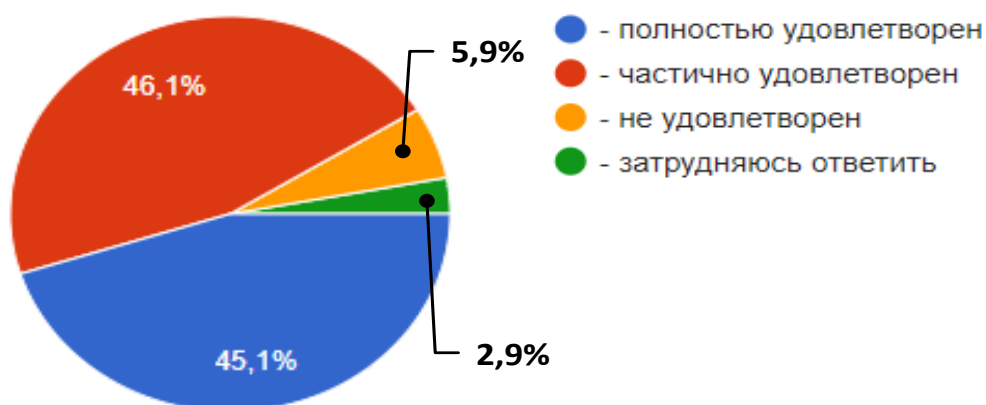


Рис. 18. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?

На рис. 19 респонденты выделяют основные проблемы – «низкая дисциплина у студентов» (21%) и «дефицит аудиторий» (21%), как факторы дестабилизирующие учебный процесс.

Варианты ответов	%
	2023
- дефицит аудиторий	21%
- недостаточное материально-техническое обеспечение	15%
- неудобное расписание	9%
- низкая дисциплина студентов	21%
- недостаточная лабораторная база	5%
- недостаточная возможность размножения раздаточного материала	8%
- недостаточный учет потребителей выпускников	2%
- слабая система диагностики знаний студентов	2%
- качество содержания обучения	1%
- обслуживание студентов в библиотеке	1%
- несовершенство учебных планов	4%
- омоложение преподавательских кадров	3%
- затрудняюсь ответить	9%

Рис. 19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 20 респонденты выделяют следующие причины, которые мешают им работать эффективнее:

- физическая усталость/ низкая оплата труда (17%);
- отношение студентов (15%);
- плохое оборудование рабочего места / психическая усталость (13%)

Варианты ответов	%
	2023
Плохое оборудование рабочего места	13%
Плохое методическое обеспечение	4%
Физическая усталость	17%
Психическая усталость	13%
Низкая оплата труда	17%
Удаленность жилья от работы	5%
Семейные неурядицы	1%
Недостаточная профессиональная подготовка	3%
Микроклимат в коллективе	5%
Отношение студентов	15%
Отношение коллег	2%
Отношение руководства	1%
Неудовлетворенность условиями быта	1%
Ничего не мешает	2%

Рис. 20. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы в части значимых для студентов официальные источники получения информации. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 1%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «родители (лица их заменяющие)» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю, включенному в вопросник. Показатель «посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет большой процент респондентов, выбравших

ответ «Затрудняюсь ответить» (36,7%), что связано с тем, что респонденты не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 7,5%.

Вывод: целевые показатели удовлетворенности по группе «педагогические сотрудники колледжа» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Максимальное значение имеет показатель «низкая дисциплина у студентов» (21%), как фактор дестабилизирующий учебный процесс. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы по направлениям работы устранения причин, мешающих преподавателям работать эффективнее: физическая усталость/низкая оплата труда (17%), отношение студентов (15%), плохое оборудование рабочего места/психическая усталость (13%).

Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 2,9%.

В целом, динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2019, 2020, 2021 и 2022 годы также стабильна.

Таблица 32 - Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2020, 2021 и 2022 годы

Специальности среднего профессионального образования	2020	2021	2022
209.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	17	-
09.02.02 Компьютерные сети	15	0	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	13	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	21	27
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	23	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	22	20
18.02.09 Переработка нефти и газа	18	10	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	33	14	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	49	43	59
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений	16	15	31
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	32	20
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	21	16	20
26.02.02 Судостроение	17	15	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	21	35
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	27	52
38.02.06 Финансы	-	10	-
38.02.07 Банковское дело	29	16	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	101	89	106
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	16
43.02.10 Туризм	31	26	17
43.02.14 Гостиничное дело	-	16	23
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	41	70
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	15	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	19	20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	8	-	-
38.02.06 Финансы	12	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	3	-	19
Итого	498	521	599

Вывод: динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2020-2022 годы (на 31 декабря каждого года) стабильна. За период колледж окончило 2037 человек, что составляет 62,4% от приема. Из них 6,4% (130 человек) получили диплом с отличием.

2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены
Приказом Министерства образования и науки
РФ «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324
(изм. № 308 от 05.04.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<i>данные по федеральному стат. отчету СПО-1 на 01.10.2022 г.</i>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231 человек
1.1.1	По очной форме обучения	231 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2892 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2863 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	29 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	847 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	513 человек / 85,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	148 человек / 6,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	604 человека / 19,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	152 человека / 58,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141 человек / 92,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек / 52 %
1.11.1	Высшая	64 человека / 42,1%
1.11.2	Первая	15 человек / 9,9%
1.12.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СОО	10 человек / 30%
1.12.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	132 человека – 86,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека / 22,28%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	421 человек

1.14.1	Харабалинский филиал	121 человек
1.14.2	Лиманский филиал	184 человек
1.14.3	Володарский филиал	116 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	236 826,74 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1466,42 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	377,45 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	22052,0/ 7,4 м ²
3.1.1	ГБПОУ АО «АГПК»	18936,6/7,4 м ²
3.1.2	Филиалы	3115,4 / 7,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	416/13,96%
3.2.1	Удельный вес стоимости машин и оборудования	0,71%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	273 человека /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,54
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Выводы

1. В колледже сформирована нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

2. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям.

3. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов, потребностей социально-экономического развития Астраханской области и обеспечивают получение квалификации.

5. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО. ГБПОУ АО «АГПК» реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации образовательных программ широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

6. Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории региона и позволяет обеспечить регион необходимыми кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным профессиональным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

7. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС, региональным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

8. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС СПО.

9. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.